



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Odontología Preventiva y Social.
Ortodoncia.

PROGRAMA ANALÍTICO DE ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA			Nombre de Unidad Curricular: Ortodoncia		
Prelación: Imagenología Diagnostica Materiales Dentales			Ubicación: 3er. Año		Código:
Unidades Crédito: 03 CA	Duración: 32 Semanas	HT: 1	HP: 2	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACION

La CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO I, persigue sensibilizar y orientar al estudiante para que conozca, reconozca y analice sobre la problemática real de la salud de la población infantil, a través del trabajo en la escuela y comunidad, como un elemento integrador de su proceso formativo en la solución gradual y definitiva de los problemas encontrados en el niño.

3. REQUERIMIENTOS

4. OBJETIVOS

5. CONTENIDOS

UNIDAD I: ODONTOPEDIATRÍA. GENERALIDADES.

UNIDAD II: GENERALIDADES Y TERMINOLOGÍA EN ORTODONCIA

UNIDAD III: PREVENCIÓN.

UNIDAD IV: OCLUSIÓN Y MALOCCLUSIÓN.

UNIDAD V: FISIOLÓGICA Y CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN.

UNIDAD VI: ANATOMÍA DE LA DENTICIÓN TEMPORARIA

UNIDAD VI: ALTERACIONES DENTARIAS EN DENTICIÓN TEMPORARIA

UNIDAD VII: DIAGNÓSTICO ORTODÓNTICO

UNIDAD VIII: HÁBITOS.

UNIDAD IX: PSICOLOGÍA INFANTIL. EL NIÑO COMO PACIENTE ODONTOLÓGICO.

UNIDAD X: PÉRDIDA PREMATURA DE DIENTES TEMPORARIOS

UNIDAD XI: CARIES DENTAL

UNIDAD XI: CARIES DENTAL: PROCEDIMIENTOS RESTAURADORES PREVENTIVOS

UNIDAD XII: PERIODONTO EN NIÑOS. ENFERMEDAD PERIODONTAL

UNIDAD XIII: MALTRATO INFANTIL

UNIDAD VII: GENERALIDADES DE APARATOS REMOVIBLES

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

UNIDAD II: GENERALIDADES Y TERMINOLOGÍA EN ORTODONCIA

OBJETIVO: Desarrollar en el alumno los conocimientos teóricos necesarios sobre los conceptos básicos en Ortodoncia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
1. Dar un concepto de Ortodoncia 2. Características de los tipos de Ortodoncia: Preventiva, Interceptiva, Correctiva y de Contención.	1. Concepto de: a) Ortodoncia b) Ortodoncia Preventiva c) Ortodoncia Interceptiva d) Ortodoncia Correctiva e) Ortodoncia de Contención	1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente.	1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIOGRAFÍA
1. 2. 3.	1. Da un concepto de Ortodoncia. 2. Identifica y aplica los objetivos de la Ortodoncia. 3. Identifica los diferentes tipos de Ortodoncia.	1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill. 2003 2. Graber ; Vanarsdall (h). Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003 3. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 4. Mayoral, J; Mayoral, G. Ortodoncia. Principios Fundamentales y Práctica. Ed. Labor. 1971 5. Graber. Ortodoncia. Teoría y Práctica. 3ª Ed. Editorial Interamericana. 1974

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
1. Conceptualizar y desarrollar los diferentes términos utilizados en Ortodoncia. 2. Conocer los planos básicos utilizados en la Nomenclatura.	1. Nomenclatura utilizada en Ortodoncia. 2. Planos básicos de la Nomenclatura	1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración.	1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIAGRAFÍA
1. 2.	1. Utilice la terminología correcta en cada una de las alteraciones o anomalías en la oclusión. 2. conoce los diferentes planos utilizados en la nomenclatura.	1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill. 2003 2. Graber ; Vanarsdall (h). Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003 3. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 4. Mayoral, J; Mayoral, G. Ortodoncia. Principios Fundamentales y Práctica. Ed. Labor. 1971 5. Graber. Ortodoncia. Teoría y Práctica. 3ª Ed. Editorial Interamericana. 1974

ASIGNATURA: ORTODONCIA

UNIDAD IV: OCLUSIÓN Y MALOCLUSIÓN.

OBJETIVO: Desarrollar en el alumno los conocimientos teóricos necesarios sobre la oclusión y los diferentes tipos de maloclusión

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
1. Conceptualizar y desarrollar los diferentes términos de oclusión en dentición temporaria. 2. Conceptualizar y desarrollar los diferentes términos de oclusión en dentición mixta y permanente 3. Conceptualizar y desarrollar los diferentes términos de maloclusión.	1. Cronología de erupción en dentición temporaria. 2. Arcadas dentarias: forma y dimensiones 3. Características: Diastemas fisiológicos, espacio de primate y planos terminales. 4. Cronología de erupción en dentición permanente 5. Arcadas dentarias: forma y dimensiones 6. Características: Espacio libre de Nance. Llave de oclusión de Angle. Llaves de la oclusión de Andrews. 7. Clasificación de las maloclusiones dentales 8. Clasificación de las maloclusiones esqueléticas	1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración.	1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIOGRAFÍA
1. 2. 3. .	1. Comprende las diversas formas de clasificación de las maloclusiones. 2. Identifique las diferentes maloclusiones dentarias. 3. Identifique las diferentes maloclusiones esqueléticas.	1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill. 2003 2. Graber; Vanarsdall (h). Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003 3. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 4. Mayoral, J; Mayoral, G. Ortodoncia. Principios Fundamentales y Práctica. Ed. Labor. 1971 5. Graber. Ortodoncia. Teoría y Práctica. 3ª Ed. Editorial Interamericana. 1974

UNIDAD VII: DIAGNÓSTICO ORTODÓNTICO

OBJETIVO: Aplicar las herramientas pertinentes que permitan realizar un diagnóstico ortodóntico adecuado a cada paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
1. Aplicar los diferentes medios de diagnóstico utilizados para la determinación de maloclusiones dentales y esqueléticas. 2. Interpretar los datos obtenidos por los diferentes medios de diagnósticos.	1. Diagnóstico bucal, clínico y etiológico. 2. Elementos de diagnóstico: historia clínica, modelos, radiografías intra y extrabucles, fotografías intra y extrabucles. Estudio de modelos, análisis de espacio en dentición mixta, análisis cefalometricos.	1. Revisión de fuentes de información individual 2. Observación de diapositivas 3. Clase interactiva 4. Técnica de la Pregunta 5. Afinación por parte del docente 6. Análisis y Síntesis 7. Demostración	1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón 4. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1 2	1. Indica los medios de Diagnóstico adecuados dependiendo de los problemas que presente el paciente y la terapéutica a utilizar. 2. utiliza adecuadamente las herramientas de diagnóstico como medio de reconocimiento y determinación de alteraciones dentofaciales.	1. Participación Individual 2. Interrogatorio 3. Prueba Escrita 4. Trabajo Grupal 5. Asistencia a clase	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill, 2003. 2. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994. 3. Graber; Vanarsdall. Ortodoncia. Principios generales y Tecnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003. 4. Moyer, Robert. Manual de Ortodoncia ed. Panamericana. 1992 . 5. Quirós OJ. Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva. Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana, C.A. 1ra edición. Colombia; 2000.

ASIGNATURA: ORTODONCIA**UNIDAD VIII: HÁBITOS.**

OBJETIVO: Desarrollar en el alumno los conocimientos teóricos necesarios sobre los diferentes hábitos perjudiciales a la Oclusión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
1. Conceptualizar y desarrollar los diferentes tipos de hábitos perjudiciales a la oclusión 2. Identificar las diferentes formas de tratamiento de los hábitos	1. Definición de Hábitos 2. Clasificación de los Hábitos perjudiciales a la oclusión 3. Efectos perjudiciales de los Hábitos. 4. Tratamientos y Control de los diversos hábitos perjudiciales a la oclusión	1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración en modelos de estudio, aparatología y Radiografías	1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador. 5. Radiografías 6. Modelos de estudio 7. Aparatología.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIOGRAFÍA
1. 2. 3. 4.	1. Da un concepto de Ortodoncia. 2. Comprende las diversas formas de hábitos perjudiciales a la oclusión 3. Identifique las diferentes alteraciones producidas por los hábitos 4. Identifique las diferentes formas de tratamiento para los hábitos	1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	1. Graber; Vanarsdall (h). Ortodoncia. Principios Generales y Técnicas. 3ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2003 2. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 3. Quirós Oscar. Manual de Ortopedia Funcional de los Maxilares y Ortodoncia Interceptiva. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana C.A. 1993.

ASIGNATURA: ORTODONCIA

UNIDAD X: PÉRDIDA PREMATURA DE DIENTES TEMPORARIOS

OBJETIVO: Desarrollar en el alumno los conocimientos teóricos necesarios sobre las consecuencias y forma de abordaje en aquellos pacientes con pérdida prematura de dientes temporarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	RECURSOS
1. Conceptualizar y desarrollar las consecuencias de la extracción prematura de dientes temporarios y su forma de tratamiento. 2. Desarrollar las diversas técnicas para el análisis de espacio.	1. Consecuencias de la pérdida prematura de dientes temporarios. 2. Tratamiento de la pérdida prematura de dientes temporarios: mantenedores y reganadores de espacio. 3. Técnicas utilizadas en ortodoncia para el análisis de espacio.	1. Revisión de fuentes de información individual. 2. Observación de diapositivas. 3. Clase interactiva. 4. Técnica de la pregunta. 5. Afinación por parte del docente. 6. Análisis y síntesis. 7. Demostración en modelos de estudio, aparatología y Radiografías	1. Bibliografía. 2. Diapositivas. 3. Pizarrón. 4. Computador. 5. Radiografías 6. Modelos 7. Aparatología.

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	BIBLIOGRAFIA
1. 2. 3.	1. Comprende las consecuencias de la pérdida prematura de dientes temporarios 2. Identifique las diferentes formas de tratamiento de la pérdida prematura de dientes temporarios 3. Comprende las técnicas usadas en ortodoncia para el análisis de espacio	1. Participación individual. 2. Interrogatorio. 3. Prueba escrita. 4. Trabajo grupal. 5. Asistencia a clase y a las actividades planificadas.	1. Proffit, W. Ortodoncia Contemporanea. 3ª Ed. Mosby. 2001 2. Mayoral, J; Mayoral, G. Ortodoncia. Principios Fundamentales y Práctica. Ed. Labor. 1971 3. Graber. Ortodoncia. Teoría y Práctica. 3ª Ed. Editorial Interamericana. 1974 4. Quirós Oscar. Manual de Ortopedia Funcional de los Maxilares y Ortodoncia Interceptiva. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana C.A. 1993.

ASIGNATURA: ORTODONCIA**UNIDAD VII: GENERALIDADES DE APARATOS REMOVIBLES****OBJETIVO:** Conocer la aparatología removable y su mecanismo de acción

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS
1. Familiarizar al alumno con la aparatología removable. 2. Conocer los materiales con los que se confeccionan los aparatos removibles. 3. Describir los elementos constitutivos de los aparatos removibles. 4. Conocer el mecanismo de acción de los aparatos removibles (placas activas y aparatos funcionales).	1. Generalidades básicas sobre los aparatos ortodóncicos removibles. 2. Componentes principales y accesorios de los aparatos removibles. 3. Mecánica básica aplicada a esta aparatología.	1. Revisión de fuentes de información individual 2. Observación de diapositivas 3. Clase interactiva 4. Técnica de la Pregunta 5. Afinación por parte del docente 6. Análisis y Síntesis 7. Demostración	1. Bibliografía 2. Diapositivas 3. Pizarrón 4. Computador

PLAN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSO BIBLIOGRÁFICO
1 2	1. Identifica los componentes de los aparatos removibles. 2. Comprende la forma de activación de los aparatos removibles y su mecanismo de acción..	1. Participación Individual 2. Interrogatorio 3. Prueba Escrita 4. Trabajo Grupal 5. Asistencia a clase	1. Samir Bishara. Ortodoncia. McGraw Hill, 2003. 2. Proffit, Williams. Ortodoncia, Teoría y práctica. Mosby. 1994. 3. Graber; Vanarsdall. Ortodoncia. Principios generales y Tecnicas.3ªEd. Editorial Médica Panamericana. 2003. 4. Moyer, Robert. Manual de Ortodoncia ed. Panamericana. 1992 . 5. Quirós OJ. Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva. Ed. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericana, C.A. 1ra edición. Colombia.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

EVALUACION CLINICA INTEGRAL DEL NIÑO I

U-2011

PRÁCTICA	TEORÍA	PORCENTAJE
	PRIMER PARCIAL	15%
	SEGUNDO PARCIAL	15%
	TERCER PARCIAL	10%
DIAGNÓSTICO ORTODONCIA		20%
PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO		10%
ACTIVIDAD EN LA ESCUELA - INFORME		20%
ACTIVIDAD PREVENTIVA		10%
TOTAL		100%

8. ANEXOS

1° CRONOGRAMA DEL CIN I U – 2012

2012	DIA	TEMA	PROFESOR RESPONSABLE
MAYO	LUNES 07	GENERALIDADES EN ODONTOPEDIATRÍA	Profa María Eugenia Salas
	LUNES 14 MARTES 15	PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA	Profa. Yanet Simancas
	LUNES 21 MARTES 22	GENERALIDADES Y TERMINOLOGÍA EN ORTODONCIA	Prof. Elías Burguera
	LUNES 28 MARTES 29	OCLUSIÓN Y MALOCLUSIÓN	Profa. Gladys Carrero
JUNIO	LUNES 04 MARTES 05		
	LUNES 11 MARTES 12	FISIOLOGÍA Y CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN.	Profa. Liliana Abla
	LUNES 18 MARTES 19		
	LUNES 25 MARTES 26	I PARCIAL. 5 TEMAS Generalidades en Odontopediatría, Prevención, Generalidades Y Terminología en Ortodoncia, Oclusión Y Maloclusión, Fisiología y Cronología de la erupción	Profesores de la Clínica Integral del Niño I

JULIO	LUNES 02 MARTES 03	DIAGNÓSTICO ORTODÓNTICO	Profa. Paola Ramírez
	LUNES 09 MARTES 10		
	LUNES 16 MARTES 17		
SEPTIEMBRE	LUNES 10 MARTES 11	ANATOMIA DE LA DENTICIÓN TEMPORARIA. (a)	Profa. María Eugenia Salas
	LUNES 17 MARTES 18	ALTERACIONES DENTARIAS EN DENTICION TEMPORARIA. (b)	Profa. María Eugenia Salas
	LUNES 24 MARTES 25	CARIES DENTAL: PROCEDIMIENTOS RESTAURADORES PREVENTIVOS	Profa. María Eugenia Salas
OCTUBRE	LUNES 01 MARTES 02	PERIODONTO EN NIÑOS. ENFERMEDAD PERIODONTAL	Profa. Liliana Abla
	LUNES 08 MARTES 09	HÁBITOS	Prof. Paola Ramírez
	LUNES 15 MARTES 16	II PARCIAL. 4 TEMAS Diagnóstico Ortodóntico, Anatomía de la Dentición Temporal, Caries Dental, Periodonto.	Profesores de la Clínica Integral del Niño I

	LUNES 22 MARTES 23	MALTRATO INFANTIL	Profa. María Eugenia Salas
	LUNES 29 MARTES 30	PÉRDIDA PREMATURA	Prof. Rafael Prato
NOVIEMBRE	LUNES 05 MARTES 06	PSICOLOGÍA INFANTIL	Profa. Yanet Simancas
	LUNES 12 MARTES 13	APARATOLOGÍA REMOVIBLE	Profa. Carmine Lobo
	LUNES 19 MARTES 20	III PARCIAL. 5 TEMAS Hábitos, Pérdida prematura, Psicología infantil, Maltrato infantil, Aparatología removible	Profesores de la Clínica Integral del Niño I

NORMATIVA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA Y EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Las normas que se presentan a continuación son de carácter obligatorio y el no cumplimiento acarreará la no aprobación de la Clínica Integral del Niño I.

- a. Los Alumnos debe adquirir obligatoriamente el programa de Clínica Integral del Niño I y la Normativa para la Ejecución del Programa y Evaluación de la clínica. Si esto no ocurriese el desconocimiento del mismo no le eximirá de su cumplimiento. No se aceptará que sea adquirido por otra vía que no sea la designada por la unidad académica. Por tanto se llevará un registro del mismo.
- b. Los alumnos deben asistir puntualmente a las actividades que se programen y se deriven de la actividad práctica, en los horarios establecidos por la Oficina de Control de Estudios (O.S.R.E.). Es importante destacar que diariamente se llevará un control de asistencia. El 25% de inasistencias producirá la pérdida de la unidad académica, y en consecuencia, la obligación de cursarla nuevamente. (Reglamento 2005, artículo 18 y 19).
- c. **No se permitirá que el estudiante asista sin previa autorización del profesor responsable de la actividad, en otro horario de práctica.** Si esto sucediere, no se tomará en cuenta para los planes de asistencia y de evaluación de la actividad. No se aceptarán por ninguna razón cambios de estudiantes entre los diferentes grupos de práctica.
- d. La presentación personal del alumno debe ser impecable, acorde con su condición de alumno del área de la salud. Deben asistir a las prácticas con el uniforme exigido en la Facultad de Odontología.
- e. **Durante la actividad práctica los estudiantes deberán tener sólo los instrumentos propios de la misma. Por tanto, no se permitirá la presencia de otro instrumental así como también celulares, mp3 o cualquier otro equipo que no sea de estricta utilidad en la actividad práctica.** Aquellos estudiantes que hagan caso omiso serán retirados de la actividad. Del mismo modo, aquellos

estudiantes que no tengan el instrumental exigido no podrán bajo ningún concepto llevar a cabo la actividad práctica y no podrá recuperarla en otro momento. Esto traerá implicaciones derivadas con el sistema de asistencia y de evaluación.

- f. No se permite fumar ni comer durante la actividad práctica y se exige el trato adecuado a los profesores y asistentes dentales. La presentación personal del alumno y su trato con los pacientes y personal auxiliar serán tomados en cuenta en la evaluación.
- g. Durante la actividad práctica el estudiante podrá ser sujeto de **evaluaciones diarias** que versarán sobre la actividad propiamente dicha. Esto permitirá obtener una nota del quehacer diario del estudiante.
- h. El estudiante deberá firmar una **carpeta de Control** de asistencia para llevar el control de la misma. Aquellos estudiantes que no firmen el día de la practica aparecerán como inasistentes y no pudiendo recuperar en otro momento la actividad en la escuela. Esto traerá como consecuencia que en ese día su evaluación tendrá la nota mínima y esto afectará en la nota final. **Para dicha carpeta el estudiante deberá traer una foto reciente, antes de la tercera práctica. De lo contrario, el estudiante no podrá asistir a la actividad práctica y esto acarreará las consecuentes implicaciones en la nota final.**
- i. Para que el personal auxiliar pueda cumplir con la limpieza del ambiente clínico, las actividades deberán terminar 15 minutos antes de la hora fijada. En consecuencia, se le agradece al estudiante planificar su trabajo.
- j. Cualquier normativa no mencionada aquí, será considerada en pleno por la unidad académica.

EVALUACIÓN ÁREA DE ORTODONCIA

1. La hora de ingreso al área de pre-clínica es a las 8.00 am, la finalización de la actividad es a las 12.00 m.
2. El control de asistencia a la actividad pre-clínica lo realizará el profesor que esté presente al inicio de dicha actividad.
3. La inasistencia del alumno a las actividades pre-clínicas puede ser justificada por causas válidas y debidamente comprobadas.
4. Solo ingresarán al área de preclínica aquellos estudiantes asignados al grupo correspondiente. No se permitirán cambios de grupo excepto los autorizados por la O.R.E, al inicio del periodo lectivo
5. Es obligatorio llevar a la pre-clínica para la inscripción correspondiente, una fotografía tamaño carnet.
6. Los estudiantes deben tener el instrumental y material mínimo necesario de acuerdo a la actividad pre-clínica a realizar. En caso contrario no podrá realizar la práctica correspondiente.
7. Para las actividades prácticas de diagnóstico los estudiantes deberán trabajar por parejas; de manera que cada uno realizará el caso clínico teniendo como paciente a su compañero.
8. Cada práctica realizada tendrá una evaluación, la cual se realizará bien sea, el mismo día de la actividad o en la práctica siguiente según lo determinen los profesores encargados.
9. Las asesorías que se realicen de algunas prácticas serán de carácter obligatorio para todos los estudiantes.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA TEÓRICO

1. Se realizarán tres evaluaciones parciales teóricas distribuidas de la siguiente forma:

La **Primera** evaluación parcial se realizará luego de impartir los temas:

1. Generalidades en Ortodoncia
2. Generalidades en Odontopediatría
3. Fisiología y cronología de la erupción
4. Prevención en Odontopediatría
5. Oclusión y Maloclusión

La **Segunda** evaluación parcial se realizará luego de impartir los temas:

1. Anatomía Dentaria
2. Caries dental
3. Periodonto
4. Diagnóstico en ortodoncia

La **Tercera** evaluación parcial se realizará luego de impartir los temas:

1. Hábitos
2. Pérdida prematura
3. Psicología en Odontopediatría
4. Maltrato infantil
5. Aparatología removible

2. Los estudiantes tendrán un lapso de cinco (5) días hábiles luego de publicados los resultados de la evaluación, para solicitar ante el profesor, su derecho a la revisión de las pruebas

3. La asistencia a las evaluaciones parciales es obligatoria, de no poder asistir debe en un lapso no mayor a 72 horas hacer llegar la justificación de la inasistencia debidamente soportada.
4. De suspenderse una evaluación parcial programada, por causas diversas, se reprogramará automáticamente para el día inmediato asignado a una clase teórica.
5. Se realizará una evaluación recuperativa, la cual será presentada por aquellos estudiantes que deseen superar su rendimiento, es decir, podrá recuperar la nota más baja de una de las evaluaciones teóricas.
6. Aquellos estudiantes que resulten aplazados en la asignatura, tendrán la oportunidad de presentar una evaluación especial, la cual será realizada al final de la programación de la misma. Para poder optar a dicha evaluación especial, el estudiante debe haber cumplido con el 75% de las actividades de evaluación programadas por la asignatura.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRÁCTICA

ÁREA DE ORTODONCIA

En ella se incluirá

- Diagnóstico (Toma de impresiones y vaciado modelos, montaje de modelos en zócalo, análisis de los modelos en dentición mixta y permanente, cefalometría, fotografía clínica).
- Práctica de doblado de alambres.
- Presentación de caso clínico.