



República Bolivariana de Venezuela
Universidad de Los Andes
Departamento de Odontología Preventiva y Social.
Práctica Profesional II.

PROGRAMA ANALÍTICO DE PRÁCTICA PROFESIONAL II

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de Carrera: ODONTOLOGÍA		Nombre de Unidad Curricular: Práctica Profesional II (Pasantías)			
Prelación: Práctica Profesional I Clinica Integral del Adulto		Ubicación: 5to. Año		Código:	
Unidades Crédito: 16 CA	Duración: 16 Semanas	HT: 4	HP: 36	Modalidad: Presencial	Carácter: Obligatoria
Periodo lectivo: U-2014	Componente: Formación profesional específica				

2. JUSTIFICACIÓN:

La Unidad Curricular de Práctica Odontológica Integral IV constituye la conjunción y aplicación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante toda la carrera, los cuales son necesarios para el conocimiento y solución de los problemas sociales aplicados al campo de la salud general y, particularmente, de la salud bucal de la población.

Por tales razones, la Unidad Curricular asume el compromiso de contribuir con la formación integral del estudiante de odontología promoviendo o consolidando las competencias profesionales, éticas y humanísticas que se requieren para intervenir en el proceso de promoción, prevención y atención integral de la salud bucal de la población en los servicios de salud pública. Este nivel de formación permitirá que el estudiante de odontología pueda consolidar su perfil profesional manteniendo una actitud crítica frente a los problemas de salud bucal y de vida de la población. Por otro lado, el estudiante podrá aplicar algunas herramientas de la administración que le permitirán operar con mayor eficiencia en estos servicios.

De esta manera, se espera redimensionar la práctica odontológica como objeto de estudio fomentando en el estudiante y en los actores sociales relacionados con la misma, el desarrollo de una actividad docente, asistencial y de investigación al servicio de la salud de la población.

3. REQUERIMIENTOS:

Para incorporarse de manera apropiada a las actividades programadas en esta Unidad Curricular, el estudiante de odontología deberá ser competente para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos durante la carrera a objeto de ofrecer la prevención y curación de las enfermedades básicas del componente bucal de la población, así como de su vinculación con las enfermedades generales del ser humano. Por otro lado, el estudiante de odontología deberá mantener una actitud pro activa hacia el trabajo y la participación social, ofreciendo una conducta profesional coherente con los buenos oficios y las relaciones personales.

4. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS:

Contribuir con la formación integral del estudiante de odontología consolidando las competencias profesionales, éticas y humanísticas requeridas para intervenir en el proceso de atención integral de la salud bucal en los servicios públicos de salud. Este objetivo implica lograr los siguientes objetivos específicos:

- a. Desempeñar labores clínico asistenciales propias de la profesión odontológica aplicando las competencias adquiridas durante la carrera.
- b. Orientar y asesorar a la población en la promoción, fomento, prevención y mantenimiento de la salud bucal.
- c. Participar en las soluciones de los problemas de salud general y bucal de la población, como integrante activo del equipo de salud y en vinculación con los demás actores sociales de la comunidad

5. SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
PRUEBA ESCRITA	25
MONITOREOS	20
EVALUACION DEL ODONTOLOGO	25
PROGRAMA EDUCATIVO PREVENTIVO	10
MARCO LOGICO	10
ENTREGA DE ESTADISTICAS DEL SERVICIO	10
TOTAL	100

UNIDAD I: ORGANIZACIÓN GENERAL DE LAS PASANTÍAS RURALES. PAPELERIA A UTILIZAR.PROGRAMA EDUCATIVO PREVENTIVO

OBJETIVO GENERAL: Identificar y reportar las actividades previstas en la organización del Programa de Pasantías Rurales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. Identificar la organización y actividades del Programa de Pasantías Rurales de la Facultad de Odontología. 2. Manejar la papelería a ser utilizada en los servicios odontológicos. 3. Identificar las actividades previstas para el programa educativo preventivo de salud, que se aplicará en las escuelas en el marco de las pasantías	1.1. Organización del Programa de Pasantías Rurales. 2.1. Consolidado mensual, registro diario de actividades, historia clínica. 3.1. Educación para la salud. 3.2. Prevención específica 3.3. Descripción del programa	- Clase expositiva. Recursos: - Medios audiovisuales. - Fuentes documentales. - Salón de clase.	- Presentación de informe - Examen escrito

UNIDAD II: SISTEMA PÚBLICO NACIONAL DE SALUD. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS PÚBLICOS EN VENEZUELA. INDICADORES OPERACIONALES DE EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS

OBJETIVO GENERAL: Identificar la organización y funcionamiento del Sistema Público Nacional de salud en Venezuela, así como de los servicios odontológicos dependientes del Ministerio del Poder Popular para la Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. Identificar las características esenciales del sistema de salud pública y de los servicios odontológicos que lo conforman. 2. Manejar los indicadores operacionales de evaluación de los servicios públicos de salud.	1.1 Organización del sistema público nacional de salud 1.2 Organización de los servicios odontológicos vinculados con el programa de pasantías. 2.1 Aspectos conceptuales y operacionales para evaluar los servicios odontológicos. 2.2 Clasificación de los indicadores operacionales	- Clase expositiva. - Investigación documental. - Discusión grupal. Recursos: - Medios audiovisuales. - Fuentes documentales. - Salón de clase.	Prueba escrita. Presentación de informe

UNIDAD III: MARCO LOGICO

OBJETIVO GENERAL: Aplicar los elementos teórico-metodológicos de la administración para evaluar y controlar el plan operativo a desarrollar en los servicios odontológicos públicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. Aplicar algunos elementos teórico-metodológicos de la administración para planificar y evaluar las actividades en un servicio odontológico público.	1.1. Aspectos conceptuales del marco lógico como herramienta de planificación. 1.2. Árbol de problema. 1.3. Árbol de objetivos 1.4. Matrices utilizadas por el marco lógico	- Clase expositiva. - Trabajo de campo. Recursos: - Medios audiovisuales. - Fuentes documentales. - Salón de clase.	- Prueba escrita. - Presentación de informe final.

UNIDAD IV: TECNICAS EDUCATIVAS Y ABORDAJE COMUNITARIO.

OBJETIVO GENERAL: Aplicar técnicas educativas y de consenso para fomentar la salud bucal en la comunidad

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. Explicar o exponer mediante medios audiovisuales diversas técnicas educativas y de consenso, que le permitan al estudiante promover la salud general y bucal de la población.	1.1 Técnicas educativas en salud. 1.2 Preparación y uso de los medios audio visuales en salud. 1.3 Técnicas de consenso. Concepto y procedimiento	- Clase expositiva. Recursos: -Medios audiovisuales -Salón de clase -Técnicas educativa	- Prueba escrita. - Presentación de informe

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. Canales de, F.; Alvarado de E. y Pineda, E. (1986). Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud (1era. ed.). Ciudad de México, México: Editorial LIMUSA.
2. David, W. Y Bill, B. (1989). Aprendiendo a promover la salud. Fundación Herperian, USA. Centro de Estudios Educativos. México.
3. Departamento de Odontología Preventiva y Social (2001). Enfoque por búsqueda de consenso [Guía]. Material tomado de Pineault, R.: Métodos de planificación en salud. Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.
4. Departamento de Odontología Preventiva y Social (2002). Técnicas educativas en salud [Guía]. Material tomado de. Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.
5. DSP-05: Modelo de Atención Integral. (1999). Ministerio de Salud y Desarrollo Social.
6. Hurtado, J. (2000). Metodología de la Investigación holística (3era. ed.) . Caracas, Venezuela: Fundación SYPAL e Instituto Universitario de Tecnología Caripito.
7. Organización Panamericana de la Salud. (1985). Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud. Serie PALTEX para técnicos medios y auxiliares. No. 11.
8. Pereida, C. (2002). Modelo de planificación estratégica. Guía de trabajo, Curso medio de salud pública, Departamento de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes.
9. Róvere, M. (1994). Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Serie SILOS. OPS / OMS.
10. Zambrano, R. (2000). Conceptualización de los índices epidemiológicos en odontología [Guía]. Departamento de Odontología Preventiva y Social, Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.
11. Zambrano, R. (2005). Organización y reglamento general de pasantías rurales de la Facultad de Odontología [Guía], Departamento de Odontología Preventiva y Social, Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.