

PROGRAMA CONCENTRACIÓN CLÍNICA DE ENFERMERÍA INTEGRAL COMUNITARIA

Código:	ME-CEC 810
Crédito Académicos:	07
Ubicación:	Octavo Semestre
Horas teóricas:	04
Horas prácticas semanales:	30
Horas totales:	336
Total de semanas:	08
Tipo de curso:	Obligatorio
Prelaciones:	Concentración clínica de Enfermería del Niño y Adolescente ME-CCENA 710 y Concentración clínica de Enfermería del Adulto ME-CCEA 710

JUSTIFICACIÓN

El marco filosófico mundial que sustenta la asignatura es la Atención Primaria de Salud y la Promoción de la Salud como estrategias de la Organización Mundial de la Salud para el ejercicio de los profesionales de la salud y el marco sociopolítico y legal venezolano.

En la búsqueda permanente de este cometido, el cuidado de enfermería se dirige a que las personas, las familias y el colectivo alcancen su mejor nivel de salud y de vida, en el que se requiere un amplio dominio de conocimientos y competencias en la identificación de necesidades de salud, que van más allá de la ausencia de la enfermedad. Para cuidar al humano es necesario dominar a profundidad lo concerniente a su cultura, estilos de vida, las características del modelo de gestión de los servicios de salud y los sistemas de soporte social para intervenir sobre ellos de manera ética, estética, eficiente y eficaz.

La práctica de la Enfermería en colectivos humanos exige de la integración de capacidades en los planos biológico, espiritual, familiar, psicológico y social para dar una respuesta humana y científica. Este proceso intersubjetivo está orientado esencialmente al desarrollo de las potencialidades personales y colectivas a través de experiencias educativas y de fomento de prácticas de salud.

La asignatura está enmarcada en la función principal curricular de proporcionar cuidados humanos de enfermería (autónomos y colaborativos) al colectivo, propiciando su participación plena, dentro de su contexto sociocultural y se circunscribe en el alcance de las siguientes competencias : Identificar los elementos sociales y profesionales para el cuidado de la salud colectiva, explicar la situación de salud del colectivo y diseñar, ejecutar y evaluar planes de intervención de salud y otras actividades de salud dirigidas al colectivo con su plena participación.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

El modelo educativo que guía los procesos de orientación e interaprendizaje se caracteriza por un docente que es más bien un orientador de estos procesos que demuestre valores humanos, éticos y morales sólidos, además de ser crítico, democrático y creativo para que interactúe con el estudiante en un clima de empatía y respeto. Por su parte el estudiante debe asumir su proceso de formación como un actor activo, crítico, en búsqueda permanente de experiencias profesionales significativas que asuma su formación de manera responsable y autogestionaria.

La ubicación de la asignatura y el bagaje de competencias alcanzados por los participantes, permite el uso de las siguientes estrategias: asesorías grupales e individuales, entrevistas con actores del campo de la enfermería y de diferentes ámbitos del tejido social, visitas a organizaciones de salud y otras vinculadas al sector, análisis y síntesis de análisis de textos y otras fuentes de información, elaboración de informes, análisis etnográfico, discusiones grupales, presentaciones y discusiones y simulaciones. Además se aplican técnicas para el uso e integración de competencias aprendidas con anterioridad que requieran ser aplicadas en esta asignatura. Ante la necesidad de la formación de profesionales con alto sentido humano y ante los postulados educativos de la UNESCO se incluyen también estrategias para el autoconocimiento, la autoayuda y el desarrollo personal, el manejo y la integración de grupos, la recreación y el aprendizaje significativo.

Unidad N° 1: Identificar los elementos sociales y profesionales para el cuidado de la salud colectiva

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
1.1. Identificar los elementos sociales, políticos y sociales de la participación social en la atención de salud.	Participación social: Enfoque sistémico de la relación demanda y oferta de salud Directrices mundiales sobre de la participación social. Características de la recursos comunitarios en Venezuela Marco legal, político y social de la participación social en Venezuela	✓ Seminarios ✓ Calculo de Indicadores para estimar disponibilidad ✓ Visitas a organizaciones comunitarias ✓ Lectura e interpretación de documentos ✓ Elaboración de interpretación crítica	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales: teoría de sistemas, Atención Primaria, Promoción de Salud, experiencias con colectivos, generalidades sobre el colectivo. ○ Informes escritos
1.2. Interpretar los fundamentos filosóficos, epistemológicos, científicos y humanísticos que guían las acciones de enfermería en la salud colectiva	Enfermería en la Salud Colectiva: 1. Evolución histórica y tendencias en la práctica del cuidado de enfermería en la experiencia de la salud colectiva. 2. Principales teorías de enfermería con aplicación en la salud colectiva. 3. Enfoques científicos para el estudio y la intervención en colectivos. 4. Dimensiones del cuidado de enfermería y su aplicación en la salud colectiva.	✓ Seminarios ✓ Discusión grupal con autoridades de enfermería. ✓ Desarrollo de investigaciones de campo. ✓ Elaboración de investigaciones documentales	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos

Unidad N° 1: Identificar los elementos sociales y profesionales para el cuidado de la salud colectiva (Continuación)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
------------------------------	------------------	----------------------------------	----------------------------------

1.3. Elaborar protocolos de investigación en el área de enfermería en la salud del colectivo.	Anteproyectos de investigación de enfermería en salud colectiva: 1. Principales problemas de investigación de enfermería en el área. 2. Documentación de problemas de investigación en salud colectiva. 3. Estructuración de marcos de referencia teóricos en enfermería de salud colectiva. 4. Diseños y tipos de investigación para el estudio de problemas de salud colectiva en el campo de la enfermería. 5. El elemento ético en la investigación de la salud colectiva. 6. Instrumentos de recolección de información.	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemostraciones
---	---	--	--

Unidad Nº 2: Explicar la situación de salud del colectivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
2.1. Establecer las condiciones de vida y de salud del colectivo en sus distintas dimensiones.	Valoración de situaciones de salud: 1. Componentes de las condiciones de salud 2. Diseños de investigación aplicables a la salud colectiva. 3. Instrumentos de recolección de información 4. Técnicas para la valoración de la salud colectiva.	✓ Seminarios ✓ Dramatizaciones ✓ Observación y análisis de videos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Guías de observación ○ Informes escritos ○ Redemostraciones
	Determinación de prioridades sobre las condiciones de vida y de salud: 1. Condiciones de Vida y de Salud. 2. Fuentes de Información para estimarla	✓ Exposición de los métodos ✓ Phillips 66 ✓ Ejemplificación de los métodos ✓ Revisión de proyectos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemostraciones

	3. Métodos para priorizar 4. Diagnostico Situacional 5. Análisis de viabilidad 6. Selección de Nudos Críticos.		
2.2. Determinar la disponibilidad y características de los servicios de salud del Primer Nivel de Atención (PNA).	Oferta de Servicios en el Primer Nivel de Atención: 1. Marco legal de la oferta de salud venezolana. 2. Aspectos políticos y estratégicos de la oferta de salud en Venezuela en el PNA. 3. Diferencias de la oferta de salud nacional y otros países. 4. Fuentes de información 5. Herramientas metodológicas para evaluar la disponibilidad de servicios. 6. Practica profesional de enfermería en el PNA	✓ Seminarios ✓ Calculo de Indicadores para estimar disponibilidad ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Cuadros comparativos ○ Informes escritos ○ Redemonstraciones

Unidad N° 3: diseñar, ejecutar y evaluar planes de intervención de salud y otras actividades de salud dirigidas al colectivo con su plena participación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
3.1. Elaborar la planificación de proyectos comunitarios	Planificación en Marco Lógico 1. Matriz de Objetivos 2. Estimación de indicadores 3. Asignación de las actividades a los actores 4. Matriz de Actividades. 5. Estimación de recursos para proyectos	✓ Exposición ✓ Calculo de Indicadores para estimar disponibilidad ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemonstraciones

3.2. Planificar actividades rutinarias y emergentes de la competencia de enfermería en el PNA	Planificación de actividades según funciones: 1. Formatos de planificación 2. Normas para la planificación 3. Planificación de Actividades según funciones: Docencia, Asistencia, Gerencia y de Investigación.	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemostraciones
3.3. Comprobar el cumplimiento de las responsabilidades de los diferentes actores comunitarios e institucionales.	Evaluación de actividades: 1. Formatos de monitoreo en Marco Lógico Evaluación del desempeño del Personal de enfermería en el PNA. Formatos de evaluación de programas del PNA. Control financiero de proyecto 5. Reorientación de las actividades de acuerdo al grado de alcance de los objetivos.	✓ Seminario ✓ Exposición ✓ Estudio de casos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemostraciones

Unidad N° 3: diseñar, ejecutar y evaluar planes de intervención de salud y otras actividades de salud dirigidas al colectivo con su plena (Continuación).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
3.4. Facilitar la participación protagónica de los actores involucrados en el desarrollo de actividades y proyectos en el PNA.	Estrategias para la participación de los actores sociales: 1. Viabilidad política en cada fase de los proyectos 2. Creación de ventanas tácticas en los proyectos. 3. Métodos para el estímulo a la participación del colectivo en el PNA	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemostraciones

3.5. Estimar el alcance de los resultados, proceso e impacto de proyectos y de otras actividades en de enfermería en el PNA.	Evaluación de proyectos y actividades: 1. Evaluación de procesos: Monitoreo de actividades planificadas y de proyectos. 2. Evaluación de Impacto de actividades planificadas y de proyectos.	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos ○ Redemonstraciones
--	---	---	---

Unidad N° 4: Desarrollar estudios de investigación para el bienestar colectivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVALUACIÓN
3.4. Elaborar protocolos de investigación en el área de enfermería en la salud del colectivo.	Anteproyectos de investigación de enfermería en salud colectiva: 1. Principales problemas de investigación de enfermería en el área. 2. Documentación de problemas de investigación en salud colectiva. 3. Estructuración de marcos de referencia teóricos en enfermería de salud colectiva. 4. Diseños y tipos de investigación para el estudio de problemas de salud colectiva en el campo de la enfermería. 5. El elemento ético en la investigación de la salud colectiva. 6. Instrumentos de recolección de información.	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos
3.5. Estimar el alcance de los resultados, proceso e impacto de proyectos y de otras actividades en de enfermería en el PNA.	Evaluación de proyectos y actividades: 1. Evaluación de procesos: Monitoreo de actividades planificadas y de proyectos. 2. Evaluación de Impacto de actividades planificadas y de proyectos.	✓ Asignación de actividades previas a la clase. ✓ Exposición ✓ Taller: Planificación de actividades ✓ Estudio de casos ✓ Lectura e interpretación de documentos	○ Revisión de requisitos cognitivos y procedimentales ○ Presentación de ejemplos ○ Informes escritos

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Informes y actas fotográficas

2. Constatación de aprendizaje a través de la observación.
3. Participación activa en las sesiones de aprendizaje.
4. Elaboración de la sala situacional.
5. Integración del participante con otros actores.
6. Interrogatorios sobre el rol de enfermería en la atención ambulatoria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Antón M. (1998) **Enfermería y Atención Primaria de Salud. De enfermeras de médico a enfermeras de comunidad.** En: Sánchez A., Aparicio V., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A. y Sánchez G. A. (2000) **Enfermería Comunitaria. Actuación en Enfermería Comunitaria, Sistemas y Programas de Salud.** Tomo 3. McGraw-Hill Interamerica de España, S. A.
2. Bahsas, F. (1996) **Instrumentos en el Ejercicio de Medicina de Familia.** Trabajo de Ascenso. Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes. Mérida.
3. **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.** (1999) Capítulo V. Artículo 75.
4. Fogarty T. (1995) **Valoración de la Salud Familiar.** En: Klainberg, M., Holzemer, S., Leonard, M., Arnold, J. (2001) **Enfermería Comunitaria. Una Alianza para la Salud.** McGraw-Hill Interamericana. Colombia.
5. Gallo F. (2000) **Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria.** En: Sánchez A., Aparicio V., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A. y Sánchez G. A. (2000) **Enfermería Comunitaria. Actuación en Enfermería Comunitaria, Sistemas y Programas de Salud.** Tomo 3. McGraw-Hill/Interamerica de España, S. A.
6. Griffith, J., Christensen, P. (1986) **Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de Teorías, Guías y Modelos.** Editorial El Manual Moderno, S.A. México.
7. Hall, J., Redding, B. (1990) **Enfermería en Salud Comunitaria: Un Enfoque de Sistemas.** Organización Panamericana de la Salud. 1ra. ed. Washington, D.C.
8. Klainberg, M., Holzemer, S., Leonard, M., Arnold, J. (2001) **Enfermería Comunitaria. Una Alianza para la Salud.** McGraw-Hill Interamericana. Colombia.
9. López I. (1994) **Atención Domiciliaria: diagnóstico de enfermería.** Primera edición. McGraw-Hill Interamerica de España, S. A.
10. Mazarrasa A., Germán B., Sánchez A., Sánchez A., Merelles A. y Aparicio V. (2003) **Salud Pública y Enfermería Comunitaria.** McGraw-Hill Interamericana. España. 2da Edición. Tomos I, II y III.
11. Martín A. y Cano J. (1999) **Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica.** Harcourt Brace. España. Cuarta Edición. Volumen I y II.

12. OMS (1998) **La Salud Para Todos en el Siglo XXI**. Documento de la Organización Mundial de la Salud. Ginebra.
13. OMS. (1981) **Proceso de Gestión para el Desarrollo de la Salud. Normas fundamentales para su empleo en apoyo de las estrategias de salud para todos en el año 2000**. Ginebra.
14. Roca M. y Úbeda I. (2000) **Atención Domiciliaria**. En: Sánchez A., Aparicio V., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A. y Sánchez G. A. (2000) **Enfermería Comunitaria. Actuación en Enfermería Comunitaria, Sistemas y Programas de Salud**. Tomo 3. McGraw-Hill Interamerica de España, S. A.
15. Salazar de V. C. (1993) **La Visita Domiciliaria en el Programa de Salud Familiar**. Consejo de Publicaciones. Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.
16. Salazar, M. y Martínez E. (2000) **La Familia y la Comunidad como Unidades de Atención**. En: Sánchez M.A., Aparicio V., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A. y Sánchez G. A. (2000) **Enfermería Comunitaria. Actuación en Enfermería Comunitaria, Sistemas y Programas de Salud**. Tomo 3. McGraw-Hill Interamerica de España. S. A.
17. Sánchez M.A., Aparicio V., Germán C., Mazarrasa L., Merelles A. y Sánchez G. A. (2000) **Enfermería Comunitaria. Actuación en Enfermería Comunitaria, Sistemas y Programas de Salud**. Tomo 3. McGraw-Hill Interamerica de España, S. A.
18. Vergara J. (1978) **Familia: Educación y Sociedad**. En: Navarro, M., Romero, P. (2000) **Enfermería Comunitaria**. Universidad de Carabobo. Valencia.
19. Yen, E. (1980) **Revisión y Evaluación en el Ejercicio de la Medicina de Familia**. Edición en Español. Universidad de Los Andes.

José Ivo Oscar Contreras Briceño, MPH