

PROGRAMA DE ENFERMERÍA INTEGRAL A LA PERSONA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

CÓDIGO:	ME-CEDM 510
UBICACIÓN:	Quinto Semestre
CRÉDITOS ACADÉMICOS:	6
HORAS TEÓRICAS:	3 Horas Semana
HORAS PRÁCTICAS:	8 Horas Semana
TOTAL HORAS SEMANA:	11
TOTAL HORAS SEMESTRE:	272
PRELACION:	ME-EIFC 310. ENFERMERÍA INTEGRAL EN SALUD MENTAL, FAMILIA Y COMUNIDAD.

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Por ser la unidad curricular ENFERMERIA INTEGRAL A LA PERSONA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL una materia con contenidos teórico-práctico, donde el estudiante debe desarrollar habilidades y destrezas en la atención de personas que son diferentes a la norma estadística y que por ello realizan algunas de sus funciones de manera diferente a la media de la población, reforzando sus conductas positivas. Es de esencial trascendencia brindarle al estudiante una formación holística, en donde se le garantice que las competencias adquiridas le ayudarán, en su carrera profesional y en su formación individual.

Desde el momento de la concepción hasta que se alcanza la madurez, cada individuo pasa por un proceso de crecimiento y desarrollo físico, emocional y social. En cualquier momento de este proceso, pueden presentarse factores nocivos que interfieren y limitan el crecimiento psicológico del individuo, lo que podría conducirlo a producir respuestas de conductas no efectivas para la necesaria adaptación ante el ambiente.

Ahora bien, así como el organismo humano en el ámbito fisiológico tiende a la homeostasis, el individuo, desde el punto de vista mental, desarrolla diferentes mecanismos protectores de su personalidad, que lo ayudan a mantener el equilibrio psicológico ante las situaciones adversas a que se ve

sometido día a día y que debe enfrentar para garantizar su supervivencia en un determinado medio social.

El contenido del programa va conduciendo al alumno, de manera integral, a la adquisición de conocimientos que van desde la normalidad desde el punto de vista de la salud mental hasta los tratamientos psiquiátricos, pasando por las patologías psiquiátricas, más comunes en nuestra era, y la atención que el profesional de enfermería debe brindar en todas y cada una de estas enfermedades descritas. Estos conocimientos van a brindarle la oportunidad de atender tanto al individuo sano al enfermo, psiquiátricamente, así como a su familia y a la comunidad a la que éste pertenece.

Se hace énfasis en la comunicación y en el grado de autoestima, así como en los diferentes factores de riesgo para la salud mental, en la búsqueda permanente de la prevención de problemas mentales, tanto a escala regional, como nacional y mundial.

2. OBJETIVO GENERAL.

Proporcionar al estudiante los conocimientos esenciales para que imparta cuidados de Enfermería altamente humano, seguro, oportuno y de calidad a la persona con diversidad funcional, con base al Proceso Enfermero y las bases teóricas que sustentan dichos cuidados.

3. ORGANIZACIÓN:

El programa está estructurado en **cuatro unidades:**

La PRIMERA UNIDAD se denomina “**la Enfermera Psiquiátrica**” en esta unidad se prepara al estudiante en esta capacidad de la Enfermería que desarrolle habilidades y destrezas en la atención de enfermería a individuos y grupos con problemas mentales, haciendo uso para ello de los elementos conceptuales y filosóficos en que se basa la profesión.

Se establecen diferencias entre Enfermera Psiquiátrica y otras especialidades de Enfermería, se analizan y diferencian las distintas de Enfermería en Salud Mental y se orientan al estudiante hacia el reconocimiento de la importancia que tienen las características del ayudante eficaz, en psiquiatría, para el desempeño de los roles profesionales en esta área clínica.

Se instruye acerca de la trascendencia de aplicar el Proceso de Enfermería, como herramienta fundamental en la atención de individuos familias y/o comunidades que requieren la enseñanza en salud mental así como de las acciones como profesional en el área hospitalaria de atención psiquiátrica. Para brindar esta atención es necesario que el estudiante domine el Proceso de Atención de Enfermería para la Atención del Paciente Psiquiátrico.

Para el desarrollo de habilidades en esta unidad, el estudiante al finalizar las experiencias clínicas, debe presentar el caso correspondiente del paciente asignado, cumpliendo cada una de las etapas del Proceso de Enfermería (PAE)

La SEGUNDA UNIDAD denominada “**Semiología Psiquiátrica**” está referida a las psicopatologías y prepara al estudiante en lo relacionado a los conceptos fundamentales acerca de los trastornos de la personalidad y los síntomas preponderantes de las enfermedades mentales tales como trastornos de la percepción, del pensamiento, de la conciencia, de la orientación, de la memoria, de la atención y de la afectividad.

Se orienta al estudiante para que reconozca en sí mismo y en otros la presencia de factores de riesgo y/o situaciones tanto predisponentes como desencadenantes de trastornos mentales, para que aprenda a identificar situaciones que impidan al individuo y/o grupo familiar, un ajuste saludable y un desarrollo normal de la personalidad y para intervenir terapéuticamente ante situaciones específicas que conduzcan al individuo a un desajuste psicológico-social.

A lo largo del desarrollo de esta unidad, el alumno progresivamente debe desarrollar habilidades y destrezas en la atención de Enfermería a individuos y grupos que presenten desajustes emocionales y/o mentales, haciendo uso para ello de los elementos conceptuales, técnicos y procedí mentales propios de la profesión de enfermería, además debe implementar el Proceso de Atención de Enfermería a pacientes, familias y/o grupos discapacitados mentalmente, que así lo demanden.

La TERCERA UNIDAD se denomina “**Las Enfermedades Mentales y la Intervención del Profesional de Enfermería en el Tratamiento y Rehabilitación del Enfermo Mental**” en ella se desarrolla el contenido relacionado con Enfermedad orgánica, Enfermedad funcional, Psicosis, Neurosis, Enfermedad psicósomática y conducta sociopática. El estudiante debe desarrollar la atención de enfermería y de la patología que presenta.

La CUARTA UNIDAD se refiere a los “**Tratamientos Psiquiátricos**”, clasificándolos en somáticos, psicológicos y sociales. Se hace énfasis en el papel de enfermería en la aplicación de cada uno de estos tratamientos.

Se orienta al estudiante acerca de los diversos tratamientos somáticos, psicológicos y sociales que se utilizan con mayor frecuencia en la atención del paciente mental, debe gradualmente diferenciar las características, procedimientos, indicaciones y contraindicaciones de cada uno de los tratamientos, además debe aprender a planificar, ejecutar y evaluar la atención específica de enfermería que se requiere en la aplicación de los diversos tratamientos utilizados en el área de la psiquiatría.

4. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Esta asignatura, en función de sus objetivos y de acuerdo a la naturaleza de sus contenidos, ha establecido ciertas estrategias y/o tipos de aprendizaje que estimulen la participación del estudiante, tanto en el desarrollo de las clases teóricas como en las experiencias prácticas.

Se proponen las siguientes estrategias metodológicas:

Discusión de casos

Talleres.

Análisis de material escrito

Exposición grupal.

5. EVALUACIÓN.

La evaluación es formativa, integral, continua y acumulativa. Se considera parte de la misma, la asistencia y participación en clase, tanto teórica como práctica, la calidad de las exposiciones (con un valor de 20 % de la calificación), intervenciones y de los trabajos, habilidades y destrezas desarrolladas durante las experiencias prácticas. Las pruebas escritas se realizarán a finalizar temas y/o unidades para determinar los conocimientos adquiridos por los estudiantes (dos pruebas escritas cada una con un valor de 25 %)

Para evaluar las experiencias practicas, cada estudiante debe presentar al final de la misma el estudio de caso correspondiente (con un valor de 30 %). Los estudios de casos son evaluados cada uno, por el resto de alumnos en la hoja de evaluación individual diseñada para tal fin, además de la evaluación del profesor de la cátedra (co-evaluación), y la autoevaluación de cada expositor.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Gómez, C; Hernández, G; Rojas, A; Santacruz y Uribe, M. (2002). **Fundamentos de Psiquiatría y Salud Mental: Niños, Adolescentes y Adultos.** Bogotá, Colombia: Centro Editorial Javeriano.
2. Griffith, J., Christensen, P. (1986) **Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de Teorías, Guías y Modelos.** Editorial El Manual Moderno, S.A. México.
3. Hall, J., Redding, B. (1990) **Enfermería en Salud Comunitaria: Un Enfoque de Sistemas.** Organización Panamericana de la Salud. 1ra. ed. Washington, D.C.

4. Irving, S. (1981). **Enfermería Psiquiátrica**. (3a. ed). México: Interamericana
5. Iyer, P. (1998). **Proceso de Enfermería y Diagnósticos de Enfermería**. (2a. ed). Madrid, España: Interamericana
6. Kernberg, O. (1993). **Trastornos Graves de la Personalidad**. (5a. ed). México: El Manual Moderno
7. Kyes, J y Hofling, E. (1989). **Enfermería Psiquiátrica**. (4a. ed). México: Interamericana
8. Leddy, S y Pepper, J (1989). **Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional**. (2a. ed) Filadelfia: Lippincott Co.
9. Morrison, M. (1999). **Fundamentos de Enfermería en Salud Mental**. España: Mosby
10. Novel, M. (1991). **Enfermería Psicosocial II**. Barcelona, España: Salvat
11. OMS (1998) **La Salud Para Todos en el Siglo XXI**. Documento de la Organización Mundial de la Salud. Ginebra.