

## 1. PROGRAMA DE ENFERMERÍA PRÁCTICA

<b>CÓDIGO:</b>	ME-EPR 210
<b>CRÉDITOS ACADÉMICOS:</b>	06
<b>UBICACIÓN:</b>	Segundo Semestre
<b>HORAS TEÓRICAS SEMANALES:</b>	04
<b>HORAS PRÁCTICAS SEMANALES:</b>	06
<b>TOTAL HORAS SEMANALES:</b>	10
<b>TOTAL HORAS SEMESTRE</b>	288
<b>PRELACIONES:</b>	Fundamentos de Enfermería y Morfológica

### JUSTIFICACIÓN:

La asignatura **Enfermería Practica** es una materia teórico-práctica, forma parte del área de formación profesional general. Los conocimientos que adquiere el participante son fundamentales para su desenvolvimiento en el resto de las unidades curriculares de la carrera.

Las acciones de enfermería a ejecutar comprenden todas las medidas consideradas adecuadas para la satisfacción de las necesidades físicas, mentales, sociales y espirituales que están interferidas, considerando la clasificación del psicólogo: Abraham Maslow.

En esta asignatura se hace énfasis en la relación enfermera(o)-paciente, con la finalidad de proporcionar una atención integral al individuo sano o enfermo, ya sea solo o con su familia.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el desarrollo de esta asignatura el participante será capaz de:

1. Analizar la evolución histórica de la enfermería, considerando las teorías existentes y la Ley del Ejercicio de la profesión.
2. Concebir al ser humano como unidad bio-psico-social-espiritual, relacionándolo con su medio ambiente, considerando como enlace el continuo salud-enfermedad.
3. Demostrar conocimientos de enfermería necesarios para proporcionar un cuidado al individuo de forma integral y de óptima calidad.
4. Emplear el Proceso Enfermero, como método científico, en todas sus etapas y en diferentes situaciones, con el fin de coordinar la actuación de enfermería.
5. Aplicar técnicas efectivas en los procedimientos de enfermería, desarrollando habilidades y destrezas adecuadas al nivel de formación.
6. Analizar los principios científicos empleados en la ejecución de acciones de enfermería, contrastando los elementos teóricos con la práctica.

7. Demostrar suficiente capacidad de desempeño en grupos, equipo de enfermería y de salud, enfatizando en las relaciones humanas y en la comunicación.

**UNIDAD I: Ingreso *del paciente a la Institución hospitalaria; técnicas de valoración.***

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar y asociar los factores inherentes al ingreso del paciente al hospital, valoración clínica y planeación de la atención de enfermería.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p><b>A.-</b>Describir la unidad del enfermo, y analizar el papel del personal de enfermería durante la admisión del paciente.</p> <p><b>A.1.-</b>Aplicar las técnicas para el arreglo de la unidad y proporcionar comodidad.</p> <p><b>A.2.-</b>Describir y manejar los componentes del expediente clínico.</p> <p><b>B.-</b>Describir cada una de las constantes vitales, y desarrollar habilidades y destrezas relacionadas al procedimiento de medición de las constantes vitales.</p>	<p><b>A.-</b>Unidad del enfermo. -Ingreso del paciente al hospital. -Papel del personal de enfermería durante la admisión del paciente.</p> <p><b>A.1.-</b>Cama abierta, cerrada, ocupada y post-quirúrgica.</p> <p><b>A.2.-</b>Expediente clínico. -Concepto, importancia y componentes.</p> <p><b>B.-Valoración de las Constantes Vitales.</b></p> <p><b>1.-</b>Temperatura Corporal. -Definición. -Factores que afectan la temperatura corporal. -Sitios donde se mide la temperatura corporal. -Equipo y procedimiento.</p> <p><b>2.-</b>Pulso. -Definición. -Puntos donde se palpa el pulso. -Factores que afectan el pulso. -Equipo y procedimiento.</p> <p><b>3.-</b>Respiración. -Definición. -Tipos. -Equipo y procedimiento.</p>	<p>-Participación grupal activa.</p> <p>-Demostración práctica del arreglo de la unidad del paciente.</p> <p>-Lectura de Bibliografía indicada. -Revisión de material de apoyo.</p>	<p><b>-Calidad</b> y pertinencia de las intervenciones.</p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Pre y post test.</p>

<p><b>B.1.-</b>Analizar las cifras normales de las constantes vitales y compararlas con cifras anormales.</p> <p><b>B.2.-</b>Registrar los valores de las constantes vitales en los formatos correspondientes.</p> <p><b>C.-</b>Explicar el concepto de examen físico y valorar al individuo mediante la realización del mismo.</p> <p><b>C.1.-</b>Describir los diferentes métodos utilizados en la exploración física del individuo.</p>	<p><b>4.-</b>Tensión arterial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición.</li> <li>-Factores que controlan la tensión arterial.</li> <li>-Métodos para valorar la tensión arterial.</li> <li>-Presión arterial sistólica, diastólica, diferencial y media.</li> <li>-Equipo y procedimiento.</li> </ul> <p><b>B.1.-</b>Cifras normales y anormales de las constantes vitales.</p> <p><b>B.2.-</b>Hoja de registro, gráfica de signos vitales.</p> <p><b>C.-Examen Físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición.</li> <li>-Medidas antropométricas.</li> <li>-Talla y peso.</li> </ul> <p>C.1.-Métodos para realizar el examen físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.-Inspección.</li> <li>B.-Palpación.</li> <li>C.-Auscultación.</li> <li>D.-Percusión.: -Definición.</li> <li>-Técnica.</li> <li>-Importancia.</li> </ul>	<p>-Participación grupal activa.</p> <p>-Demostración práctica del procedimiento de medición de signos vitales.</p> <p>-Lectura de Bibliografía indicada.</p> <p>-Revisión de material de apoyo y prácticas en el laboratorio.</p>	<p><b>-Calidad</b> y pertinencia de las intervenciones.</p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Pre y post <b>test.</b></p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Pre y pos <b>test.</b></p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los participantes.</p>
--	---	--	---

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar y practicar procedimientos de enfermería destinados a la protección del paciente

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p>-Al finalizar la Unidad II, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p><b>A.-</b>Aplicar los principios de asepsia y antisepsia en las técnicas y procedimientos de enfermería.</p> <p><b>A.1.-</b>Explicar los términos relacionados a la eliminación de microorganismos en objetos y en la piel.</p> <p><b>A.2.-</b>Aplicar los principios de asepsia y antisepsia en las técnicas y procedimientos de enfermería.</p> <p><b>A.3.-</b>Proporcionar una atención segura a individuos con enfermedades infectocontagiosas.</p> <p><b>B.-</b>Explicar el concepto y analizar los factores que influyen en el alineamiento corporal.</p>	<p><b>A.-Asepsia médica y quirúrgica.</b> -Concepto e importancia.</p> <p><b>A.1.-</b>Concepto y finalidad de la esterilización. -Métodos de esterilización.</p> <p><b>A.2.-</b>Principios de asepsia y antisepsia en la desinfección de áreas corporales, lavado de manos, uso de guantes, bata, y material estéril.</p> <p><b>A.3.-</b>Papel del profesional de enfermería en la atención de individuos con enfermedades infectocontagiosas. - Manejo de material contaminado.</p> <p><b>B.-Alineamiento corporal, ejercicios, posiciones terapéuticas e inmovilidad.</b> -Alineamiento Corporal. -Definición, factores e importancia de la intervención de enfermería.</p>	<p>-Participación grupal activa.</p> <p>-Comparar las definiciones propias con las consultadas.</p> <p>-Demostración de los procedimientos. -Prácticas en el laboratorio.</p> <p>-Revisión del material bibliográfico.</p>	<p>-Calidad y pertinencia de las intervenciones.</p> <p>-Revisión de las definiciones elaboradas.</p> <p>-Devolución de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Pre y post Test.</p>

**UNIDAD III: Procedimientos de Enfermería relacionados a la higiene y comodidad del paciente..**

**OBJETIVO GENERAL:** Describir y aplicar cuidados de enfermería a individuos enfermos, con el propósito de fomentar y mantener la higiene corporal y la comodidad.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p><b>A.-</b>Satisfacer necesidades de higiene corporal al individuo enfermo.</p> <p><b>A.1.-</b>Conocer y efectuar diferentes tipos de baños, de acuerdo al estado de salud del individuo.</p> <p><b>A.2.-</b>Conocer y aplicar procedimientos relacionados a la higiene del cabello, boca, uñas y ojos.</p> <p><b>A.3.-</b>Aplicar el procedimiento de rasurado de la cara.</p> <p><b>A.4.-</b>Aplicar procedimiento de aseo perineal.</p> <p><b>A.5.-</b>Educar al individuo respecto a la higiene.</p> <p><b>A.6.-</b>Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería a una situación determinada.</p>	<p><b>A.-</b>Necesidades higiénicas del enfermo.</p> <p>-Principios científicos.</p> <p><b>A.1.-</b>Baño general.</p> <p>-Baño parcial.</p> <p>-Funciones, Tipo.</p> <p>-Equipo y procedimiento.</p> <p><b>A.2.-</b>Higiene oral.</p> <p>-Lavado y cuidados del cabello.</p> <p>-Cuidados de las uñas y ojos.</p> <p><b>A.3.-</b>Afeitado del paciente varón.</p> <p><b>A.4.-</b>Aseo perineal, Equipo y procedimiento. Precauciones.</p> <p><b>A.5.-</b>Hábito de la higiene.</p> <p><b>A.6.-</b>Proceso de atención de Enfermería en Pacientes con necesidades de higiene.</p>	<p>-Participación grupal activa.</p> <p>-Demostración práctica de los procedimientos de Baño general y baño parcial.</p> <p>-Demostración de los procedimientos..</p> <p>-Lectura de Bibliografía indicada.</p> <p>-Revisión de material de apoyo y prácticas en el laboratorio.</p> <p>.</p> <p>-Aplicar el PAE a una situación determinada.</p>	<p>-Calidad y pertinencia de las intervenciones.</p> <p>-Devolución de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Pre y post test.</p> <p>-Devolución de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p>-Devolución de la demostración por parte de los participantes.</p>

**UNIDAD IV: Procedimientos de Enfermería relacionados a la Administración de medicamentos y soluciones electrolíticas.**

**OBJETIVO GENERAL:** Aplicar medicamentos por las diferentes vías: enterales y parenterales, y proporcionar cuidados a individuos con problemas en la regulación de líquidos y electrolitos.

<p><b>A.-</b>Describir las diferentes vías enterales usadas en la administración de medicamentos.</p> <p><b>A.1.-</b>Aplicar los principios científicos en la administración de medicamentos.</p> <p><b>A.2.-</b>Calcular la dosificación de medicamentos según prescripción médica.</p> <p><b>A.3.-</b>Observar las reacciones y otras respuestas del enfermo al fármaco administrado.</p>	<p><b>A.-</b>Vías enterales: oral, rectal, sublingual. -Vía oftálmica, ótica, nasal; precauciones y contraindicaciones. -Equipo. -Principios ético-legales.</p> <p><b>A.1.-</b>Principios en que se basa la administración de medicamentos.</p> <p><b>A.2.-</b>Métodos de administración de medicamentos. <b>2.1.-</b>Medidas de capacidad utilizadas. <b>2.2.-</b>Precauciones en la dosificación. <b>2.3.-</b>Cálculo de dosis.</p> <p><b>A.3.-</b>Reacciones normales y anormales a la aplicación de medicamentos.</p>	<p>-Presentación oral de conclusiones. -Demostración práctica de aplicación de medicamentos por vía: oftálmica, nasal y ótica.</p> <p>-Elaborar las definiciones.</p> <p>-Comparar los diferentes conceptos.</p>	<p><b>Ponderación</b> de conclusiones realizadas. <b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p><b>-Revisión</b> de las definiciones elaboradas.</p> <p><b>-Preguntas</b> dirigidas.</p>
---	---	--	---

**UNIDAD V: Alimentación para personas en situación de enfermedad.**

**OBJETIVO GENERAL:** Señalar las características generales de la alimentación de las personas en situación de enfermedad.

<p><b>A.4.-</b>Describir las diferentes vías parenterales en la administración de medicamentos.</p> <p><b>B.-</b>Administrar medicamentos en pequeñas y grandes cantidades por vía endovenosa.</p> <p><b>B.1.-</b>Aplicar las fórmulas para calcular gotas y micro gotas, e identificar signos de extravasación de líquidos.</p> <p><b>B.2.-</b>Registrar cantidades de líquidos ingeridos y eliminados y realizar cuadros de ingesta y excreta.</p>	<p><b>A.4.-</b>Administración de medicamentos por vía parenteral: Intradérmica, Subcutánea e intramuscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de las vías, ventajas y desventajas.</li> <li>-Sitios de aplicación, pruebas diagnósticas y de sensibilidad.</li> <li>-Conocimiento de las jeringas y de las agujas.</li> <li>-Inyectadora de insulina.</li> </ul> <p><b>B.-Fluido terapia, control de ingesta y excreta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Líquidos parenterales.</li> <li>-Soluciones parenterales.</li> </ul> <p>-Tipos: -Hipotónicas. -Isotónicas. -Hipertónicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación y dilución de algunos medicamentos.</li> <li>-Equipo para infusión.</li> </ul> <p><b>B.1.-</b>Cálculo de gotas y micro gotas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Infiltración, signos y síntomas de extravasación.</li> </ul> <p><b>B.2.-</b>Control de líquidos ingeridos y eliminados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso de la papelería respectiva.</li> <li>-Balance negativo.</li> <li>-Balance positivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparar las definiciones propias con las consultadas.</li> <li>-Demostración práctica del uso de la inyectadora.</li> <li>-Lectura de material Bibliográfico.</li> <li>-Demostración de presentación y dilución de medicamentos.</li> <li>-Lectura del material Bibliográfico.</li> <li>-Ejercicio relacionado al control de ingesta y excreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preguntas dirigidas.</li> <li>-Devolución de la demostración por parte de los participantes.</li> <li>-IDEM.</li> <li>-Revisión de las definiciones elaboradas.</li> <li>-Ponderación de la presentación del ejercicio.</li> </ul>
--	---	---	--

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p><b>A.-</b> Analizar la nomenclatura dietética y sus aplicaciones.</p> <p><b>B.-</b> Señalar las características generales de las dietas.</p>	<p>1. <b>A.-</b> Nomenclatura dietética y sus aplicaciones. A.1.-Conceptos de prescripción dietética.</p> <p>2. A.2.-Dieta. Raciones.</p> <p>3. A.3.-Factores condicionantes de los regímenes dietéticos.</p> <p><b>B.-</b> Características generales de las dietas.</p> <p>B.1.-Líquidas.</p> <p>B.2.-Blandas.</p> <p>B.3.-Hiposódica.</p> <p>B.4.-Hipograsa.</p> <p>B.5.-Protección gsatroduodenal.</p> <p>B.6.-Hipoglucídicas.</p>	<p>-Participación grupal activa.</p> <p>-Comparar las definiciones propias con las consultadas.</p>	<p><b>-Preguntas</b> dirigidas.</p> <p><b>-Calidad</b> y pertinencia de las intervenciones.</p> <p><b>-Revisión</b> de las definiciones elaboradas.</p>

UNIDAD VI: Procedimientos de Enfermería relacionados a la eliminación gástrica, urinaria e intestinal.

**OBJETIVO GENERAL:** Conocer y ejecutar procedimientos de enfermería, relacionados a la eliminación gástrica, urinaria e intestinal

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p><b>A.-</b>Adquirir habilidades y destrezas en la aplicación de los diferentes procedimientos de gavaje y succión gástrica.</p> <p><b>A.1.-</b>Conocer los términos de: náuseas, vómito y deshidratación.</p> <p><b>A.2.-</b>Analizar principios científicos relacionados a la eliminación gástrica.</p> <p><b>B.-</b>Analizar aspectos relacionados a la necesidad de eliminación urinaria.</p>	<p><b>A.-Tubaje gástrico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de sondas nasogástricas.</li> <li>-Lavado gástrico.</li> <li>-Precauciones.</li> <li>-Contraindicaciones.</li> <li>-Administrar líquidos, alimentos y medicamentos por sonda nasogástrica.</li> <li>-Equipo-Procedimiento.</li> </ul> <p>A.1.-Términos: náuseas, vómito y deshidratación.</p> <p>A.2.-Principios científicos relacionados a la eliminación gástrica.</p> <p><b>B.-Necesidad de eliminación vesical.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retención urinaria.</li> <li>-Incontinencia urinaria.</li> <li>-Signos y síntomas.</li> </ul>	<p>-Demostración práctica de los procedimientos.</p> <p>-Elaborar las definiciones.</p> <p>-Demostración práctica de los procedimientos.</p>	<p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p><b>-Revisión</b> de las definiciones elaboradas.</p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p>

Objetivos Específicos	Contenido Programático	Actividades	Evaluación
<p>B.1.-Adquirir habilidades y destrezas en la aplicación de los diferentes procedimientos que faciliten la eliminación urinaria.</p> <p>C.-Conocer la importancia de la eliminación intestinal.</p> <p>C.1.-Identificar signos y síntomas de trastornos en la eliminación intestinal.</p> <p>C.2.-Analizar principios científicos relacionados a la eliminación intestinal.</p> <p>C.3.-Adquirir habilidades y destrezas en la ejecución de procedimientos que faciliten la eliminación intestinal.</p>	<p>B.1.-Medidas físicas en individuos con retención urinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de sondas vesicales,</li> <li>-Precauciones.</li> <li>-Contraindicaciones.</li> <li>-Equipo.</li> <li>-Procedimiento.</li> </ul> <p><b>C.-Necesidad de eliminación intestinal.</b></p> <p>C.1.-Signos y síntomas de diarrea, y estreñimiento.</p> <p>C.2.-Principios científicos relacionados a la eliminación intestinal.</p> <p>C.3.-Procedimientos que faciliten la eliminación intestinal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dieta.</li> <li>-Enemas, tipos.</li> <li>-Equipo, procedimiento, indicaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demostración práctica de los procedimientos.</li> <li>-Elaborar las definiciones.</li> <li>-Lectura del material Bibliográfico.</li> <li>-Presentación oral de conclusiones.</li> <li>-Demostración práctica de los procedimientos.</li> <li>-Presentación oral de conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</li> <li>-<b>Revisión</b> de las definiciones elaboradas.</li> <li>-<b>Preguntas</b> dirigidas.</li> <li>- <b>Ponderación</b> de conclusiones realizadas.</li> <li>-<b>Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</li> </ul>

**UNIDAD VIII : Procedimientos de Enfermería relacionados con el Cuidado de las heridas.**

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p>A.-Describir los diferentes tipos de heridas.</p> <p>A.1.-Describir y realizar los diferentes tipos de curas de heridas.</p> <p>A.2.-Realizar irrigaciones en heridas y en otras cavidades.</p> <p>B.-Describir los diferentes vendajes y material que lo constituyen.</p> <p>B.1.-Inmovilizar áreas corporales a través de la aplicación de vendajes.</p> <p>B.2.-Identificar manifestaciones de un vendaje inadecuado.</p>	<p>A.-Heridas, concepto y clasificación. -Signos y síntomas de infección de las heridas.</p> <p>A.1.-Curas, tipos de curaciones, equipo, procedimiento. -Objetivos de los apósitos. -Soluciones y medicamentos a utilizar en las curas de heridas.</p> <p>A.2.-Irrigaciones. -Concepto e importancia. -Equipo y procedimiento.</p> <p>B.-Vendajes, definición. -Tipos de vendajes. -Reglas para vender.</p> <p>B.1.-Equipo y procedimiento en la aplicación de los diferentes tipos de vendajes. -Primeros auxilios a individuos con fracturas de los miembros.</p> <p>B.2.-Precauciones y complicaciones en la aplicación de vendajes.</p>	<p>-Lectura de material Bibliográfico.</p> <p>-Demostración práctica de cura de heridas.</p> <p>-Lectura de Bibliografía indicada.</p> <p>-Demostración práctica de aplicación de vendajes.</p> <p>-Elaborar las definiciones.</p>	<p>-Pre y post test.</p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p> <p><b>-Preguntas</b> dirigidas.</p> <p><b>-Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.</p>

**UNIDAD VII : Procedimientos de Enfermería en situaciones especiales.**

**OBJETIVO GENERAL:** Ejecutar procedimientos de enfermería en situaciones especiales como, aplicación de calor y frío, oxigenoterapia, toma de muestras para laboratorio y cuidados post-mortem.

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
<p><b>A.-</b>Describir los efectos del calor y el frío en el organismo.</p> <p>A.1.-Explicar las razones para el uso del calor y el frío.</p> <p><b>B.-</b>Administrar oxígeno a través de bigote y catéter nasal, por mascarilla y tiendas.</p> <p>B.1.-Proporcionar cuidados de enfermería a individuos con tubo endotraqueal.</p>	<p><b>A.-Aplicación de calor y frío.</b> -Efectos del calor y el frío en el organismo.</p> <p>A.1.-Razones para aplicar calor y frío. -Tipos de aplicación de calor y frío. -Precauciones, contraindicaciones. -Aplicación del Proceso de atención de Enfermería, en individuos que requieran calor o frío.</p> <p><b>B.-Oxigenoterapia.</b> -Administración de oxígeno por bigote y catéter nasal, por mascarilla, y a través de tiendas. B.1.-Cuidados de enfermería a individuos con tubaje endotraqueal. -Fijación y cuidados rutinarios. -Aspiración de secreciones a través del tubo endotraqueal.</p>	<p>-Lectura del material Bibliográfico.</p> <p>-Elaborar las definiciones.</p> <p>- Demostración práctica de la aplicación de calor y frío.</p> <p>- Demostración práctica de administración de oxígeno de acuerdo a diferentes métodos.</p>	<p>-<b>Calidad</b> y pertinencia de las definiciones.</p> <p>-<b>Revisión</b> de las definiciones elaboradas.</p> <p>-<b>Devolución</b> de la demostración práctica por parte de los estudiantes.</p> <p>-<b>Devolución</b> de las demostraciones prácticas por parte de los estudiantes.</p>

Objetivos Específicos	Contenido programático	Metodología	Evaluación
B.2.-Proporcionar cuidados de enfermería a individuos con traqueotomía.	-Administración de oxígeno por tubo endotraqueal. -Manejo del ambú. B.2.-Cuidados de enfermería a individuos con traqueotomía. -Fijación y cuidados rutinarios. -Aspiración de secreciones bronquiales a través del traqueotomo. -Administración de oxígeno a través del traqueotomo. Uso de la T de aire.	-Lectura del material bibliográfico. -Demostración práctica de los procedimientos.	-Pre y post <b>Test</b> .  - <b>Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.
C.-Analizar e interpretar los valores normales de las pruebas de laboratorio.	C.-Obtención de Muestras y cifras normales. -Valores normales de las pruebas de laboratorio.	-Lectura de material Bibliográfico.	- <b>Preguntas</b> dirigidas.
C.1.-Describir el papel del profesional de enfermería en la toma de muestras para laboratorio.	C.1.-Papel del Profesional de enfermería en la recolección y toma de muestras para exámenes de laboratorio.	-Demostración práctica de toma de muestras para laboratorio.	- <b>Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.
C.2.-Describir las diferentes muestras como medio diagnóstico.	C.2.-Toma de muestras de orina, heces, sangre, esputo, heridas, orificios corporales; cultivo y antibiograma de secreciones.	-Presentación oral de conclusiones.	- <b>Ponderación</b> de conclusiones realizadas.
D.-Aplicar cuidados post-mortem.	D.-Cuidados después de la muerte (post-mortem). -Equipo. -Procedimiento.	-Demostración práctica de cuidados post-mortem.	- <b>Devolución</b> de la demostración por parte de los estudiantes.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1. Brunner, L y otros. (1991) **Manual de la Enfermera**, Cuarta edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. México DF.
2. Carpenito, L.J. (1994) **Planes de cuidados y documentación en enfermería**, Editorial Interamericana McGraw-Hill. Nueva York. USA.
3. Corporación de Salud – Mérida (1998) **Ideas para la descentralización**, material mimeografiado. Mérida – Venezuela.
4. Chávez, M (1981) **Salud y sistemas**, Consejo de publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida – Venezuela.
5. Henderson, V (1994) **La naturaleza de la enfermería, 25 años después**, 10ma. Edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. Madrid-España.

6. Hernández, J (1995) **Historia de la Enfermería**, Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid – España.
7. Iyer, P y otros. (1997) **Proceso y diagnóstico de Enfermería**, Tercera edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México DF.
8. Kozier Bárbara y otros (1995) **Conceptos y temas en la práctica de la enfermería**, 2da. Edición. Interamericana McGraw-Hill. 652 pág. México.
9. \_\_\_\_\_ (1999) **Técnicas en enfermería clínica**, 4ta. Edición. Volumen I. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 558 pág. México.
10. Kozier, B. (1998) **Enfermería Fundamental conceptos, procesos y práctica**, Tercera edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México DF.
11. Ley de Ejercicio Profesional de Enfermería. 2005.
12. López, M (1993) **Salud Pública**, Editorial McGraw-Hill Interamericana. México.
13. Miller, F (1973) **Salud individual y colectiva**, #ra. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Nueva York.
14. M.S.A.S. (sf) **Lavado de Manos**, Material mimeografiado.
15. OPS (1991) **Declaración de Alma Ata**, material mimeografiado.
16. Pepper, L (1994) **Bases conceptuales de la enfermería profesional**, Publicaciones OPS / OMS. Nueva York.
17. Smith, S. (1996) **Enfermería Básica y Clínica**, Editorial El manual moderno, S.A. de C.V. México DF.
18. Sorrentino, S. (1997) **Enfermería Práctica** Editorial El manual moderno, S.A. de C.V. México DF.
19. U.LA. Escuela de Enfermería. (sf) **Hospital**, Material mimeografiado.
20. U.LA. Escuela de Enfermería. (sf) **Principios Generales de Enfermería**, Material mimeografiado.
21. U.LA. Escuela de Enfermería.(sf) **Principios Científicos en Enfermería**, Material mimeografiado.
22. U.LA. Escuela de Enfermería.(sf) **Expediente Clínico**, Material mimeografiado.
23. U.LA. Escuela de Enfermería. (sf) **Esterilización**, Material mimeografiado.
24. U.LA. Escuela de Enfermería. (sf) **Vendajes**, Material mimeografiado.
25. Wit de, Susan C. (1999) **Fundamentos de enfermería médico quirúrgica**, 4ta. Edición. Editorial Harcourt. 1.125 pág. Madrid – España.
26. Zavala, A (1989) **Implicaciones éticas en la práctica de enfermería**, Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes. Mérida.