

PROGRAMA DE ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO:	ME-ECP 310
CRÉDITOS ACADEMICOS:	02
UBICACIÓN:	Tercer Semestre
PRELACIÓN:	No tiene
HORAS TEÓRICAS SEMANALES:	02
TOTAL HORAS SEMANALES:	02
TOTAL HORAS SEMESTRE:	96
TIPO DE CURSO:	OBLIGATORIO

JUSTIFICACIÓN:

La asignatura Estudio y Comprensión de la Población, es una asignatura que forma parte del área de formación profesional general de la carrera de Enfermería. Los conocimientos que adquiere el participante son fundamentales para el análisis de las situaciones de salud y comprender la dinámica de la población, su entorno y su nivel de vida, facilitándole la adquisición de herramientas que le permitirán un efectivo desenvolvimiento en la intervención de las distintas aristas de la problemática social. Está integrada por tres componentes como son: Demografía, Bioestadística y Epidemiología, cuyos contenidos se organizan de forma que le permitan al alumno obtener los conocimientos y habilidades necesarias para tener una visión integral de los grupos de la población y el abordaje de las comunidades.

Objetivos Generales:

Identificar, analizar, categorizar y proponer acciones para dar respuesta a problemas concretos derivados de las características demográficas de una Población con repercusión actual y futura, conceptualizados estos en el entorno de la salud.

Aplicar la metodología estadística en la identificación, análisis y valoración de aspectos inherentes a la salud.

Utilizar correctamente la metodología estadística en el estudio de las comunidades y de las intervenciones que sobre ellas se llevan a cabo.

Aplicar los elementos básicos del análisis y la interpretación epidemiológica en el estudio de los problemas de salud y enfermedad en grupos humanos.

COMPONENTE: DEMOGRAFIA

OBJETIVO TERMINAL: Identificar, analizar, categorizar y proponer acciones para dar respuesta a problemas concretos derivados de las características demográficas de una Población con repercusión actual y futura, conceptualizados estos en el entorno de la salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRATEGIA EVALUACIÓN
Definir y explicar los usos y aplicaciones de la demografía en el campo de la salud.	Tema 1: Definición, concepto y ámbito de la Demografía. - Objeto y métodos de investigación. - La demografía en el marco de las incidencias sociales. Procesos demográficos	-Revisión previa de material recomendado. -Trabajo grupal convenido.	Valoración individual y grupal
Describir los métodos de investigación demográfica y su pertinencia en la investigación en salud.	Tema 2: Fuentes y datos para el análisis demográfico. 1. Análisis Censal. 2. Análisis de la Movilidad Poblacional. 3. Análisis de los hechos demográficos. ♦.Nupcialidad. ♦ Fecundidad. ♦ Mortalidad.	-Discusión intergrupal con resultados esquemáticos. -Elaboración de conclusiones.	Prueba escrita
Utilizar las fuentes adecuadas para la recolección y utilización de los datos demográficos.	- Indicadores demográficos y de salud. 4. Crecimiento y dinámica poblacional. 5. Características secundarias de la población. ♦ Teorías. ♦ Migraciones. 1. La Familia. ♦ Definición y aspectos conceptuales. 2. Previsiones Demográficas.	Trabajo grupal -Revisión y análisis de: Censos. Estadísticas vitales. Estimaciones y proyecciones de población.	

COMPONENTE: BIOESTADÍSTICA.

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar la metodología estadística en la identificación, análisis y valoración de aspectos inherentes a la salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRATEGIA EVALUACIÓN
- 1. Conocer las bases estadísticas necesarias para diseñar, ejecutar, analizar e interpretar investigaciones aplicadas en el campo de las ciencias de la salud. 2. Utilizar correctamente la metodología estadística en el estudio de las comunidades y de las intervenciones que sobre ellas se llevan a cabo. 3. Seleccionar adecuadamente los métodos estadísticos que se han de utilizar en la descripción, resumen y representación de datos de cada tipo variable.	I. Importancia de la Estadística en Ciencias de la Salud 2. Concepto 3. Estadística descriptiva y estadística inferencia 4. Software estadístico II. La cuantificación de los fenómenos aleatorios: la variabilidad. 1. Introducción: la variabilidad de los fenómenos biológicos. 2. Concepto de variable. 3. Tipos de variables. 4. Escalas de medición. III. Recogida y tabulación de los datos. 1. Recogida, ordenación y presentación de los datos mediante tablas de frecuencia. 2. Presentación gráfica de los datos. 3. Errores más frecuentes en la utilización de las técnicas de representación gráfica. 4. Software para la representación gráfica. IV. Estadística descriptiva: medidas de resumen. 1. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. 2. Medidas de dispersión: amplitud o rango, varianza, desviación estándar, Coeficiente de variación de Pearson. 3. Medidas de posición: percentiles. a) La distribución normal.	Clase expositiva Documentación de apoyo.	Prueba corta
		Trabajo en grupos	Informe escrito en grupo
		Clase expositiva	Examen parcial escrito
		Análisis de datos de casos	

4. Entender el proceso de inferencia estadística.	-Concepto y propiedades. -Áreas bajo la curva normal y tablas de la curva normal. -Tipificación de una variable. 6. Valoración del ajuste a la normalidad de una distribución de valores.		Prueba Corta
	VI. La inferencia estadística. 1. Introducción. 2. Población y muestra. 3. Tipos de muestras. 4. Distribuciones muestrales. 5. Concepto. 6. Teorema del límite central. 7. Estimación de un parámetro a partir de una muestra. a) Estimador y parámetro. b) Estimación puntual c) Estimación por intervalos. VII. Estimación. 1. Intervalo de confianza para una media de población. 2. Intervalo de confianza para la diferencia entre dos medias de población. 3. Intervalo de confianza para una proporción de una población. 4. Intervalo de confianza para la diferencia entre dos proporciones de población.	Clase expositiva Documentación de apoyo. Análisis de Casos	Informe escrito en grupo
5. Analizar las aplicaciones de la Estadística en la Investigación Epidemiológica	5. La distribución de t. 6. Determinación del tamaño de la muestra. 7. Estimación de intervalos en el paquete estadístico SPSS/PC. V. Aplicaciones de la Estadística en la investigación epidemiológica.	Trabajo en grupos Trabajo en grupos Ejercicios individuales	

	- Distribución de frecuencias. - Estimaciones poblacionales. - Tasas. - Natalidad. - Mortalidad. - Morbilidad.		
--	---	--	--

COMPONENTE: EPIDEMIOLOGÍA.

OBJETIVO TERMINAL: Utilizar los elementos básicos del análisis y la interpretación epidemiológica en el estudio de los problemas de salud y enfermedad en grupos humanos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRATEGIA EVALUACIÓN
Definir la Epidemiología y sus métodos.	1. Introducción a la Epidemiología. - Definición. - Concepto. 2. Objeto y métodos de Investigación. 3. Elementos básicos del análisis demográfico. Fuente y datos demográficos.	Clase expositiva Documentación de apoyo.	Valoración individual y grupal.
Analizar la importancia de la cadena Epidemiológica y las acciones de salud.	1. Cadena Epidemiológica. 2. Vigilancia Epidemiológica. 3. Inmunizaciones. 4. Cadena en frío. 5. Enfermedades cronicodegenrativas 6. Enfermedades emergentes. 7. Enfermedades sociales. 8. Enfoque de riesgo y perfil epidemiológico del país.	Análisis de Casos	Prueba escrita

Evaluación:

La evaluación de los tres componentes de la asignatura se realizará de forma sumativa, continua, integral y formativa, distribuida de la siguiente manera: Un 30 % se podrá obtener a través de la participación en los trabajos de grupo, otro 10 % a través de la evaluación individualizada teniendo en cuenta la integración y participación activa en todas las tareas relativas a la asignatura, y un 50 % por los resultados de los tres exámenes parciales que se realizan durante el semestre.

Bibliografía Básica:

Daniel WW. Bioestadística. **Bases para el análisis de las ciencias de la salud.**
México DF: Limusa Wiley, 2002

Fayad Camel (1982) **Estadística Medica.** Universidad de Los Andes. Mérida.
Venezuela

Hernández Aguado et al. (2011). **Manual de Epidemiología y Salud Pública** Para grados
en ciencias de la salud. 2da Edición. Editorial Panamericana. México

OPS. (2009) Informe sobre la salud en el mundo 2008: **La atención primaria de la
salud, más necesaria que nunca** /Organización Panamericana de la Salud. Washington
D.C: OPS.

Martínez-González M, De Irala J, Faulin Fajardo F. (2001) **Bioestadística amigable.**
Madrid: Díaz de Santos, 2001.

Norman G, Streiner D.(1995) **Bioestadística.** Barcelona: Doyma.

PROGRAMA DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

CÓDIGO:	ME-FCE 310
CRÉDITOS ACADEMICOS:	05
UBICACIÓN:	Tercer Semestre
PRELACIÓN:	ME-BIQ 210 Bioquímica
HORAS TEÓRICAS SEMANALES:	04
TOTAL HORAS SEMANALES:	04
TOTAL HORAS SEMESTRE:	192
TIPO DE CURSO:	Obligatorio

JUSTIFICACIÓN:

La asignatura **Farmacología clínica para Enfermería**, es una materia teórico-práctica, forma parte del área de formación profesional general. Los conocimientos que adquiere el participante son fundamentales para su desenvolvimiento en el resto de las unidades curriculares de la carrera.

En esta asignatura se hace énfasis en aspectos básicos de la Farmacología, en la farmacocinética y en la aplicación del proceso enfermero en situaciones

específicas en las cuales se requiera la administración de medicamentos por parte del profesional de enfermería.

Los aspectos teóricos se tratarán en el aula de clases, empleando para ello todos los recursos audiovisuales necesarios. Los aspectos prácticos se tratarán en el aula de clases, en el laboratorio general de enfermería y en algunas áreas de hospitalización.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el desarrollo de esta asignatura el participante será capaz de:

1. Demostrar conocimientos de enfermería necesarios para administrar fármacos de forma segura y eficaz.
2. Analizar las interacciones existentes entre los fármacos y los seres humanos (farmacocinética, farmacodinámica y sinergias farmacológicas).
3. Aplicar técnicas efectivas en la administración de los fármacos más usados en las instituciones hospitalarias.
4. Relacionar los principios científicos inherentes a los principales fármacos con el proceso enfermero.
5. Considerar las implicaciones ético – legales inherentes a la administración de los fármacos.
6. Demostrar suficiente capacidad de desempeño en grupos, equipo de enfermería y de salud, enfatizando en las relaciones humanas y en la comunicación.

EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se realizará en forma integral, sistemática y continua. Durante el desarrollo del semestre se aplicarán técnicas evaluativas para valorar el nivel de dominio de los contenidos.

Ha sido prevista la siguiente modalidad evaluativa:

Aspectos teóricos (45%):

- | | |
|-----------------------------|------|
| - 3 exámenes parciales. | 45%. |
| - 1 seminario | 20% |
| - Asistencia y puntualidad. | 5%. |

Aspectos prácticos (30%):

- 6 Informes de práctica (hospital y laboratorio). 30%.

TOTAL: 100 %.

UNIDAD I: PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA PARA LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA.

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de establecer los principios farmacológicos que determinan la práctica de la enfermería.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Establecer los aspectos generales de la farmacología.	Aspectos generales de la farmacología. Introducción a la farmacocinética. Paso de las drogas a través de las membranas. Absorción, distribución biotransformación de los fármacos.	Clase interactiva	Prueba Escrita
1. Describir los aspectos generales relacionados con el mecanismo de acción de los fármacos.	Principios de la farmacología molecular. Interacción droga-receptor. Factores que influyen en la magnitud de los efectos de una droga.	Clase interactiva	Prueba escrita
3. Relacionar el proceso enfermero con la farmacología clínica.	Marco Legal sobre la administración de fármacos. Responsabilidades específicas en las etapas del proceso: prescripción médica, diagnósticos enfermeros, preparación y manipulación, cálculo de dosis y micro dosis, administración de medicamentos por diferentes vías, enseñanza del paciente y familia, detección precoz de complicaciones potenciales.	Discusión grupal sobre legislación relacionada con la administración de fármacos. Técnica seminarial sobre las formas farmacéuticas y fuentes de información farmacológicas.	Evaluación Unidireccional y coevaluación de la exposición

UNIDAD II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de determinar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que ejercen su acción en el sistema nervioso.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Describir los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo.	<i>Farmacología del sistema nervioso autónomo:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después en la administración de:	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan en el SNA.	Prueba escrita Entrega de informe: planes de cuidado sobre fármacos asignados.

	• Fármacos colinérgicos y anticolinérgicos. • Fármacos adrenérgicos y antiadrenérgicos. • Estimulantes ganglionares.		
2. Enunciar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que actúan en el sistema nervioso central y en sistema nervioso periférico.	<i>Farmacología del sistema nervioso central y sistema nervioso periférico:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después, en la administración de: • Anestésicos generales. • Antiepilépticos. • Anticonvulsivantes. • Antiparkinsonianos. • Psicofármacos: antipsicóticos o neurolepticos; ansiolíticos e hipnóticos; antidepresivos, alucinógenos. • Depresores subcorticales (relajantes musculares y periféricos).	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan en el SN Central y Periféricos. Discusión grupal sobre la participación de enfermería en la aplicación de anestesia general.	Prueba escrita Entrega de informe sobre Proceso de fármacos asignados. Calidad de la participación en la discusión grupal.

UNIDAD III: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ALERGIA, Y LOS QUIMIOTERÁPICOS.

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de establecer los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que disminuyen el dolor, la temperatura, la inflamación, la alergia, las infecciones y el aumento de células cancerígenas.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Describir los cuidados de enfermería en la administración de fármacos con efectos analgésicos y antiinflamatorios.	<i>Farmacología del dolor y la inflamación:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después en la administración de: • Analgésicos (AINES, Opioide). • Antiinflamatorios Esteroides (Glucocorticoides).	Clase interactiva. Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan en la disminución del dolor, la temperatura y la inflamación.	Prueba escrita. Entrega de informe: Planes de cuidado sobre fármacos asignados.
2. Especificar cuidados de enfermería en la administración de quimioterápicos.	<i>Farmacología en procesos infecciosos</i> Conceptos generales. Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción),	Clase interactiva. Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de	Prueba escrita. Entrega de informe: Planes de cuidado sobre fármacos asignados.

	indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y farmacovigilancia de: • Quimioterápicos antibacterianos: antibióticos betalactámicos, trimetro pin-sulfametoxazol, amino glucósidos, tetraciclinas, cloranfenicol, macrólidos, estóridos, clindamicina. • Quimioterápicos antiparasitarios: Quinolotas. Metronidazol, antihelmíntico y antiamibianos. • Antivíricos. • Antifúngicos. <i>Farmacología contra el cáncer:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después de la administración de: • Quimioterápicos anticancerosos (citostáticos)	fármacos que actúan contra los procesos infecciosos. Discusión grupal. Ejercicios prácticos para la administración de los quimioterápicos más comunes en la práctica clínica. Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan contra neoplasias malignas.	Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidados sobre fármacos asignados.
3. Enunciar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos con efectos antihistamínicos.	<i>Farmacología de la alergia:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después, de la administración de fármacos antihistamínicos.	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos con efectos antihistamínicos	Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidados de fármacos asignados.

UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA DEL MEDIO INTERNO, SISTEMA CARDIOVASCULAR Y SISTEMA ENDOCRINO..

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de establecer los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que regulan el medio interno, los que ejercen su efecto en el sistema cardiovascular y en el sistema endocrino.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Describir los cuidados de enfermería en la administración de agentes que regulan el medio interno.	<i>Farmacología de los agentes que afectan el volumen y la composición de los líquidos corporales:</i> Composición, efectos terapéuticos, indicaciones, efectos adversos. Cuidados	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de agentes que regulan	Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidado de fármacos asignados.

	antes, durante y después de la administración de: • Soluciones coloides. • Soluciones cristaloides. • Nutrición parenteral. <i>Diuréticos</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después de la administración de los fármacos que favorecen la diuresis.	el volumen de líquidos. Discusión grupal. Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos diuréticos.	Calidad de la participación en la discusión grupal. Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidados de fármacos asignados.
2. Enunciar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que ejercen su efecto en el sistema cardiovascular.	<i>Farmacología cardiovascular:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y farmacovigilancia de: • Inotrópicos, antiarrítmicos y antianginosos. • Antihipertensores: Vasodilatadores e hipolipemiantes).	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de agentes que actúan en el sistema cardiovascular. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con infarto al miocardio. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con hipertensión arterial.	Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidado de fármacos asignados Evaluación unidireccional y coevaluación. Evaluación unidireccional y coevaluación.
3. Describir los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que ejercen su efecto en el sistema endocrino.	<i>Farmacología endocrinológica:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después de la administración de: • Fármacos antidiabéticos: Insulina, hipoglicemiantes orales. • Hormonas sexuales (anticoncepción hormonal). • Fármacos y hormonas hipofisaria, tiroideas y que intervienen en el metabolismo del calcio.	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan en el sistema endocrino. Ejercicios prácticos sobre manejo de la insulina. Técnica seminarial sobre los fármacos utilizados en usuarias que ameritan inducción, conducción e	Prueba escrita. Entrega de informe: Planes de cuidados de fármacos asignados

	- Corticoides. - Estimulantes y relajantes del útero.	inhibición del trabajo de parto. Ejercicios prácticos sobre la preparación de fármacos inductores e inhibidores del parto.	
4. Enunciar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que ejercen efecto en el sistema hematopoyético.	<i>Farmacología de la coagulación sanguínea:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después: - Anticoagulantes. - Antitrombóticos. <i>Farmacología antianémica:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después, de los antianémicos.	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos hipotéticos relacionados con la administración de fármacos que actúan en la coagulación sanguínea. Discusión grupal. Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos hipotéticos relacionados con la administración de fármacos que actúan aumentando los valores de hemoglobina.	Prueba escrita. Entrega de informe sobre Proceso enfermero de los fármacos asignados Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidados de los fármacos asignados.

UNIDAD V: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO.

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de determinar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que actúan en el sistema digestivo y el sistema respiratorio.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Enunciar los cuidados de enfermería en la administración de fármacos que actúan en el sistema gastrointestinal.	<i>Fármacos que regulan la motilidad esofágica e intestinal:</i> Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después de la administración de: - Antieméticos y Procinéticos. - Laxantes y antidiarreicos. <i>Tratamiento farmacológico de la úlcera péptica.</i>	Clase interactiva Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que regulan la motilidad esofágica e intestinal. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con úlcera péptica.	Prueba escrita. Entrega de informe: planes de cuidado de fármacos asignados Evaluación unidireccional y coevaluación.
2. Describir los cuidados de	<i>Farmacología respiratoria:</i>	Clase interactiva	Prueba escrita.

enfermería en la administración de fármacos que ejercen su efecto en el sistema respiratorio.	Definición, sinonimia, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y después de la administración de: • Antitusígenos, mucolíticos y expectorantes. <i>Tratamiento farmacológico del asma</i>	Aplicación del proceso de enfermería en casos relacionados con la administración de fármacos que actúan en el sistema respiratorio. Discusión grupal. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con asma bronquial.	Entrega de informe: planes de cuidado de fármacos asignados Evaluación unidireccional y coevaluación.
---	---	--	--

UNIDAD VI: APLICACIÓN DE FÁRMACOS EN SITUACIONES ESPECIALES.

Objetivo Terminal: Al finalizar la experiencia de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de especificar cuidados de enfermería en la administración de fármacos en situaciones especiales.

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Estrategias de Evaluación
1. Describir cuidados de enfermería en la administración de fármacos que actúan en el sistema inmunitario.	<i>Fármacos producen inmunidad artificial:</i> • Vacunas. Fundamentos básicos. Tipos • Sueros. Tipos e indicaciones. • <i>Tratamiento farmacológico de la inmunosupresión en el VIH/SIDA</i> Definición, efectos terapéuticos (incluye mecanismo de acción), indicaciones, efectos adversos. Cuidados antes, durante y farmacovigilancia de: • Inmunosupresores. • Inmunomoduladores. • Inmunoestimulantes.	Clase interactiva Discusión grupal. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con VIH/SIDA	Prueba escrita. Entrega de informe sobre Proceso de fármacos asignados Evaluación unidireccional y coevaluación.
2. Describir los cuidados de enfermería en el tratamiento farmacológico de la intoxicaciones y reacciones anafilácticas.	<i>Farmacología en la intoxicaciones:</i> <i>Tratamiento farmacológico de reacciones anafilácticas.</i>	Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con intoxicación. Técnica seminarial sobre manejo terapéutico del usuario con reacción anafiláctica.	Evaluación unidireccional y coevaluación.
3. Establecer las consideraciones farmacocinéticas en pediatría, geriatría y gestación.	• <i>Administración de fármacos en pediatría:</i> Consideraciones farmacocinéticas en niños. • <i>Administración de fármacos en geriatría:</i>	Técnica seminarial sobre las consideraciones en la administración de fármacos en niños, niñas, adolescentes,	Evaluación unidireccional y coevaluación.

	Consideraciones farmacocinéticas en adultos mayores. • Administración de fármacos en la gestación Consideraciones farmacocinéticas en la mujer gestante.	adultos mayores y gestante.	
--	--	-----------------------------	--

Realizado por los Profesores: Flor M. Parra, Domingo A. Socorro Sánchez y Celín Álvarez.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Arias, T. (1999). **Glosario de medicamentos.** OPS, Washington.
2. Asperheim (1998) **Farmacología.** Octava edición. Editorial McGraw – Hill. Madrid – España.
3. Bertram G, y otros (1997) **Farmacología: autoevaluación y repaso,** segunda edición. Editorial Manual Moderno. México DF.
4. Cedillo, S. (1988-1989). **Farmacología general.** Unidad I. Consejo de Publicaciones, ULA.
5. Flores, J.(1995) **Farmacología humana.** Cuarta edición. Masson. España.
6. Goodman, A y Gilman, A. (2001) **Las Bases farmacológicas de la terapéutica,** Novena edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México DF.
7. Katzung, B. (2001). **Farmacología Básica Clínica.** Octava edición. El manual Moderno, S.A. México.
8. Lilley y Aucker, R.S (2000) **Farmacología en enfermería – Mosby,** Editorial Harcourt. México. DF.
9. Mosquera, J.M (2005) **Farmacología clínica para enfermería,** Cuarta edición. Editorial McGraw-Hill. Madrid – España.
10. Pacheco del Cerro, E (2000) **Farmacología y práctica de enfermería,** Editorial Masson. Madrid – España.
11. Page y otros (1998) **Farmacología integrada,** Editorial Harcourt. México. DF.
12. Pazo, Serafín (2001) **Farmacocinética de los medicamentos: nuevos métodos y criterios para su evaluación,** primera edición. Editorial Díaz de Santos. Madrid-España.
13. Rosales, L. (2000). **Manual de medicamentos en el embarazo.** Consejo de Estudios de Postgrado. Universidad de Los Andes.
14. Rubio Gálvez, J (1999) **Manual de la nueva farmacia,** primera edición. Editorial Díaz de Santos. Madrid – España.
15. Velasco, Alfonso (2002) **Farmacología fundamental,** primera edición. Editorial McGraw – Hill. Madrid – España.
16. Vicuña, N., Zambrano de V., A. Y Vásquez, L. (1997). **Farmacología para Enfermería.** Módulo I y II..