

## 4. PROGRAMA FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN HUMANA

### 1. IDENTIFICACIÓN

<b>CRÉDITOS ACADEMICOS:</b>	02
<b>UBICACIÓN:</b>	segundo semestre
<b>HORAS TEÓRICAS SEMANALES:</b>	02
<b>TOTAL HORAS SEMANALES:</b>	02
<b>TOTAL SEMANAS SEMESTRE:</b>	96
<b>TIPO DE CURSO:</b>	obligatorio

### 2. JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Nutrición Humana en Enfermería es una materia ubicada en el II semestre de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Los Andes, integrando el área de formación profesional general. La materia se puede definir, como la asignatura de diseño curricular de Enfermería que transmite al participante fundamentos teóricos, prácticos y básicos de la nutrición, e introduce al estudiante en el proceso de formación en Enfermería.

Durante el proceso formativo, el participante logrará desarrollar competencias que le permitirán la comprensión de conocimientos derivados de las ciencias de la salud para interpretar a la persona desde una perspectiva integral.

### 3. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

**Objetivo General.** Desarrollar en el estudiante competencias profesionales que le permitan abordar desde una perspectiva global y operativa, el cuerpo de conocimientos, los fundamentos filosóficos, científicos, racionales y metodológicos de la disciplina de enfermería.

#### **Objetivos Específicos**

- Analizar el concepto de nutrición y su evolución como ciencia en la práctica de la Enfermería.
- Interpretar la situación actual de la Enfermería como profesión integrada a un equipo interdisciplinario de salud.
- Describir los enfoques: persona, salud, entorno, salud enfermedad (modelos).
- Analizar el significado de algunos de los modelos conceptuales y teorías en la construcción de Enfermería como disciplina profesional.
- Iniciar al estudiante en la aplicación del Proceso de Enfermería.
- Interpretar los principios éticos, morales y legales básicos, así como sus implicaciones en la práctica profesional.

## CONTENIDO.

### UNIDAD I: Nutrición Alimentos y Nutrientes

**OBJETIVO GENERAL:** Aplicar los principios básicos de la Nutrición que pueden ser utilizados en los programas de Educación para la Salud en el ejercicio del Profesional en el área de enfermería

Objetivo	Contenido	Metodología	Evaluación
<p><b>Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de:</b></p> <p><b>1.-</b> Conocer la importancia de la Nutrición como ciencia en el ejercicio del Profesional en el área de enfermería.</p> <p><b>2.-</b> Estudiar clasificación de grupos básicos de alimentos establecido por el IANNEM.</p> <p><b>3.-</b> Razonar la Importancia la Nutrición como Ciencia en el área de Enfermería.</p> <p><b>4.-</b> Práctica Factores Condicionantes del Estado Nutricional</p>	<p><b>1.- Nutrición Alimentos y Nutrientes.</b> Definición. Historia. Aplicabilidad en el área de la salud. Tiempo de la nutrición. Definición. Etapas. Metabolismo. Alimentación. Definición. Fases. Nutrientes. Definición. Clasificación. Relación sinérgica con la nutrición.</p> <p><b>2.- Clasificación de grupos básicos de alimentos establecido por el IANNEM a través del Trompo de los Alimentos:</b> Definición. Función. Utilidad. Importancia de su uso. Aplicabilidad. Composición. Herramienta Educativa.</p> <p><b>3.- Nutrición como Ciencia en el área de Enfermería:</b> Sinergia entre nutrición y Enfermería Aplicabilidad en el desarrollo integral del profesional del área de la salud.</p> <p><b>4.- Factores Condicionantes del Estado Nutricional:</b> Definición. Función. Utilidad. Importancia de su uso.</p>	<p>Participación del estudiante a través de lluvias de ideas e intercambio de opinión.</p> <p>Realización de Seminario relacionado con la nutrición como ciencia.</p> <p>Lectura de bibliografía recomendada .</p> <p>Seminario relacionado con la nutrición como ciencia. Practica en el salón, utilizando artículos científicos.</p>	<p>Aplicación de instrumento de evaluación a los participantes durante la exposición. Realización de lecturas asignadas.</p> <p>Aplicación de instrumento de evaluación a los participantes durante la exposición. Realización de lecturas asignadas.</p>

### UNIDAD II: NUTRIENTES CALORIGÉNICOS Y NO CALORIGENICOS

**OBJETIVO GENERAL:** Conocer la importancia de la utilidad de los alimentos calorigénicos y no calorigénicos en la alimentación y Educación para la Salud en el ejercicio del Profesional en el área de Enfermería.

Objetivo	Contenido	Metodología	Evaluación
<p>1.- Conocer la Clasificación de las Sustancias Nutritivas Calorigénicas.</p> <p>2.- Conocer la Clasificación de las Sustancias Nutritivas no Calorigénicas. ( vitaminas hidrosolubles, liposolubles, )</p>	<p><b>1.- Sustancias Nutritivas Calorigénicas:</b> Definición, Clasificación, Importancia, Función e Importancia. (Proteínas, Grasas e Hidratos de Carbono) Proceso de absorción, metabolización y excreción de las Sustancias Nutritivas Calorigénicas. Importancia.</p> <p><b>2.- Sustancias Nutritivas no Calorigénicas:</b> Definición, Clasificación, Importancia, Función e Importancia. ( vitaminas, minerales, metales) Proceso de absorción, metabolización y excreción de las Sustancias Nutritivas no Calorigénicas. Importancia.</p>	<p>✓ Permanente Lectura de bibliografía recomendada.</p>	<p>✓ Aplicación de instrumento de evaluación a los participantes durante la exposición.</p>

**UNIDAD III: Evaluación Integral del ser humano.**

**OBJETIVO GENERAL:** Establecer la importancia de la Evaluación Integral en las diferentes etapas de desarrollo del ser humano

Objetivo	Contenido	Metodología	Evaluación
----------	-----------	-------------	------------

<p>1.- Desarrollar la clasificación en las diferentes etapas de desarrollo del ser humano</p> <p>2.- Analizar la importancia de la Evaluación nutricional</p> <p>2.- Estudiar los Métodos de la Evaluación Nutricional</p>	<p><b>1.- Etapas de desarrollo del ser humano:</b> Definición. Clasificación. Diferentes etapas de desarrollo del ser humano. Importancia nutricional en las diferentes etapas de desarrollo del ser humano</p> <p><b>2.- Evaluación nutricional:</b> Definición. Utilidad. Diagnostico Nutricional. Aplicabilidad. Objetivo.</p> <p><b>2.- Métodos de la Evaluación Nutricional:</b> Directos e Indirectos. Definición. Importancia. Utilidad. Ejemplos. Antropometría. Definición. Importancia. Uso en la evaluación Nutricional.</p>	<p>Participación del estudiante a través de lluvias de ideas e intercambio de opinión.</p> <p>Lectura de material y ejercicios en el salón, utilizando artículos científicos.</p>	
--	---	---	--

**UNIDAD IV:** Definir las deficiencias nutricionales en cada etapa de desarrollo del ser humano.

**OBJETIVO GENERAL:** Establecer la importancia de determinar las deficiencias nutricionales a tiempo.

Objetivo	Contenido	Metodología	Evaluación
<p>1.- Analizar las deficiencias nutricionales en cada etapa de desarrollo del ser humano.</p>	<p><b>1.- Deficiencias nutricionales:</b> Definición. Importancia en el diagnostico nutricional. Diagnostico. Consecuencias en las etapas vulnerables del ser humano.</p> <p><b>2.- Tipos de deficiencias nutricionales en las</b></p>	<p>Lectura de material y ejercicios en el salón.</p>	

<p>2.- Conocer los tipos de deficiencias nutricionales en las diferentes etapas de desarrollo del ser humano.</p> <p>3.- Establecer la importancia de determinar las deficiencias nutricionales a tiempo.</p> <p>4.- Aplicar la fortificación de alimentos como medida de prevención</p>	<p><b>diferentes etapas de desarrollo del ser humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Kwashiorkor, Marasmo:</b> Definición. Importancia en el diagnostico nutricional. Diagnostico.</li> <li>✓ <b>Kwashiorkor/Marasmo:</b> Definición. Importancia en el diagnostico nutricional. Diagnostico.</li> <li>✓ <b>Leve, Moderada y Grave.</b> Definición. Importancia en el diagnostico nutricional. Diagnostico.</li> </ul> <p><b>3.- Importancia de determinar las deficiencias nutricionales a tiempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factores Condicionantes y su relación con las deficiencias nutricionales( social, económico, político, social y educativo)</li> </ul> <p><b>4.- Fortificación de alimentos como medida de prevención:</b></p> <p>Definición. Uso. Aplicabilidad. Relación con los factores Condicionantes.</p>	<p>Discusión grupal y practica en el salón, utilizando artículos científicos.</p>	
--	--	---	--

**UNIDAD V:** Patologías y Dietoterapias relacionadas con el estado nutricional del individuo.

**OBJETIVO GENERAL:** Conocer las patologías y dietoterapias relacionadas con el estado nutricional del individuo.

Objetivo	Contenido	Metodología	Evaluación
----------	-----------	-------------	------------

<p><b>1.-</b> Conocer los tipos de Dietoterapias para cada uno de esos estados patológicos del ser humano.</p> <p><b>2.-</b> Analizar las patologías más comunes en el ser humano.</p> <p><b>3.-</b> Aplicar la dietoterapia como prevención.</p>	<p>1.- Tipos de dietoterapias para cada uno de esos estados patológicos del ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normoproteica, Normolipídica, Normoglucídica.</li> <li>✓ Hipo/ proteica, Lipídica, Glucídica.</li> <li>✓ Hiper/Proteica, Lipídica, Glucídica.</li> </ul> <p><b>2.- Patologías más comunes en el ser humano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diabetes, Obesidad, Sobrepeso, Desnutrición, Anorexia, Bulimia.</li> </ul> <p><b>3.- Dietoterapia como prevención:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicabilidad y recomendaciones en cada caso específico.</li> </ul>	<p>Lluvias de ideas e intercambio de opinión.</p> <p>Lectura de material y discusión grupal</p>	<p>Participación del estudiante a través de lluvias de ideas e intercambio de opinión.</p> <p>Exposición individual</p>
---	---	---	---

### EVALUACIÓN.

La evaluación de la asignatura es integral, sistemática y continua. A continuación se presenta el sistema de evaluación:

EVALUACION	%	NOTAS
1ER PARCIAL	30	6PTOS
2DO PARCIAL	30	6PTOS
Actividades Prácticas	5	1PTO
3ER PARCIAL	30	6PTOS
ASISTENCIA	5	1PTO

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Brown J.E. **NUTRICION EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**. 2º Ed. Mc Graw Hill. México. 2.006

Casanueva E.- Kaufer M - Perez BA - Arroyo P. "NUTRIOLOGIA CLINICA" Panamericana. México. 2.001.

Cervera P- Clapes J. Rigolfas R. **ALIMENTACION Y DIETOTERAPIA**. Interamericana. Mc Graw - Hill. 4 ed. 2.001.

Delgado López N.E. Díaz J.A. **FUNDAMENTOS DE NUTRICION PARENTERAL** Panamericana. Bogotá. 2.005.

De Girolami D. González Infantino C. **Nutrición**. El Ateneo. 2008.

Scotttump Sylvie. **NUTRICION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO**. 5º Ed. Mc Graw Hill. México. 2.005

González González J.C. **AYUDAS ERGOGENICAS Y NUTRICIONALES** Editorial Paidotribo. Badalona. España. 2.006.

Nelson JK - Moxness KE- Jensen MD - Gastineau CE. **DIETETICA Y NUTRICION**. 7 ed. Mosby / Doyma libros. Madrid. 1996.

Ortega R.M. Marcos A. Aranceta J. Mateos J.A. Requejo A.M. Serra L. **ALIMENTOS FUNCIONALES PROBIOTICOS**. Panamericana. Madrid. 2002.

Wardlaw G.M. Hampl J.S. Di Silvestro R.A. **PERSPECTIVAS EN NUTRICION**. 6º Ed. Mc Graw Hill. México. 2.004.

Elaborado por Prof. Reina Alfonso.