

## PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.

### Datos de Identificación.

<b>Código:</b>	ME-IIN 410
<b>Unidades Crédito:</b>	02
<b>Ubicación:</b>	Cuarto Semestre
<b>Horas Teóricas Semana:</b>	02
<b>Total de Horas Semestre:</b>	96
<b>Tipo de Curso:</b>	Obligatorio.
<b>Prelaciones:</b>	ME-ECP 310 Estudio y Comprensión de la Población

### Introducción:

El proceso de la investigación ha experimentado un notable crecimiento durante los últimos decenios, en especial en el campo de la salud. Está claro que este proceso juega un importante papel en el establecimiento de una base científica para la práctica de un profesional de la salud, en especial de los egresados en Enfermería, ya que les permite evaluar los métodos para realizar un proyecto de investigación en su campo de trabajo.

Para producir investigación se necesita desarrollar habilidades con base en el método científico. Por ello un Profesional de la Enfermería necesita comprender el enfoque científico y los métodos de investigación, que le permitan identificar problemas en su área de trabajo que pueden ser investigados y luego utilizar los hallazgos en su práctica profesional.

Por tales motivos esta asignatura esta concebida para proveer al estudiante de Licenciatura en Enfermería de las herramientas básicas requeridas en la propuesta y ejecución de un trabajo de investigación científica en Ciencias de la Salud particularmente en el campo de la Enfermería.

### Objetivos Generales:

- Identificar y discutir la diversidad conceptual relacionada con la actividad científica y tecnológica como fundamento necesario en la adopción e implementación de terminologías propias en la Ciencia de Enfermería.
- Comprender y enumerar los elementos constitutivos de un Ante - proyecto (Propuesta) y Proyecto de Investigación Científica (Ejecución), respectivamente.

### Estrategias Metodológicas.

Esta modalidad valora la actividad presencial en la discusión y análisis del significado del método científico como herramienta fundamental para la investigación científica. Las estrategias de evaluación se indican de manera particular según el contenido temático desarrollado. Sin embargo, la actividad principal objeto de evaluación la constituye la propuesta y desarrollo de un trabajo de investigación científica en el campo de la Enfermería.

Dado el Contenido Teórico indicado en el Objetivo Terminal Número 1, la estrategia de aprendizaje - enseñanza que se sigue para su cumplimiento, se basa principalmente en la exposición, ilustración y discusión de los respectivos contenidos por parte del Profesor de la Asignatura, con la insistencia en procurar de los estudiantes una participación activa y crítica.

Los Recursos Materiales utilizados generalmente se relacionan con el uso de Textos y publicaciones confiables con carácter de actualidad y preferiblemente relacionados con autores del área de Enfermería (ver Bibliografía). Se hace uso además de diagramaciones, y esquemas que son presentadas mediante el uso de equipos tales como Proyector de Imágenes.

Determinado el Contenido Práctico referido en el Objetivo Terminal Número 2, la estrategia de aprendizaje - enseñanza es sustancialmente distinta a lo previsto en el cumplimiento del Objetivo Terminal 1, en cuyo caso, además de las correspondientes exposiciones, discusiones, se hace imprescindible una orientación y asesoría, prácticamente de manera individual a cada estudiante o grupo de Investigación. No es posible concebir la actividad científica de manera distinta.

Objetivos	Contenido	Estrategias Metodológica	Evaluación
<p>- Comprender el significado y características del Método Científico, la Investigación Científica, el Conocimiento Científico y la Tecnología, respectivamente.</p> <p>- Establecer relaciones conceptuales entre el Método Científico y la Investigación Científica como proceso y actividad generadora del Conocimiento Científico.</p> <p>- Valorar la importancia del Método Científico en la consolidación de la Enfermería como Ciencia.</p> <p>-</p>	<p><b>Unidad I. Tema 1. El Conocimiento Científico</b>  1.1.- Significado del Conocimiento Científico  1.2. Significado del Conocimiento Cotidiano  1.3.- Características del Conocimiento Científico  1.4.- Importancia del Conocimiento Científico</p> <p><b>Tema 2. El Método Científico</b>  2.1.- Significado del Método Científico  2.2.- Características del Método Científico  2.3.- Relación: Método y Técnica  2.4.- Tipos de Método Científico  2.5.- Pasos del Método Científico  2.6.- Importancia del Método Científico</p> <p><b>Tema 3. La Ciencia</b>  3.1.- Ciencia. Definición  3.2.- Características de la Ciencia  3.3.- Propósitos de la Ciencia. Clasificación</p> <p><b>Tema 4. La Tecnología</b>  4.1.- Significado de la Tecnología  4.2.- Características y Objetivos de la Tecnología  4.3.- Relación: Ciencia y Tecnología</p> <p><b>Tema 5. La Investigación Científica</b>  5.1.- Significado de la Investigación</p>	<p>Clase Magistral.</p> <p>Discusión y análisis en grupos</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Lectura de material y</p>	<p>Prueba corta</p> <p>Prueba corta</p>

<p>- Identificar los Momentos, Fases y componentes de un Ante - proyecto de Investigación Científica.</p>	<p>5.2.- Características de la Investigación  5.3.- La Investigación Científica como proceso  5.4.- Tipos y Niveles de Investigación  5.5- Importancia y limitaciones de la Investigación</p> <p><b>Unidad II. Momentos de la Investigación Científica:</b> Momento Teórico. Momento Estratégico. Momento Analítico. Momento Formal.</p> <p><b>Tema 1. Momento Teórico de la Investigación Científica</b>  1.1.- Dimensiones de un Problema de Investigación Científica  2.2.- Enunciado del Problema de Investigación Científica  2.3.- Fuentes para el enunciado del Problema de Investigación Científica  2.4.- Definición y Delimitación de la Investigación Científica  2.5.- Objetivos de la Investigación Científica  2.6.- Justificación de la Investigación Científica  2.7.- Contextualización Teórica de la Investigación Científica  2.8.- Marco Teórico  2.8.1.- Bases Teóricas  2.8.2.- Antecedentes de la Investigación Científica  2.9.- Aparato Crítico</p> <p><b>Tema 2. Momento Estratégico de la Investigación Científica</b></p>	<p>análisis en grupo.</p> <p>Exposición del profesor.</p> <p>Ilustración y discusión en grupos.</p>	<p>Intervención del alumno en clase</p>
---	---	---	---

<p>- Elaborar un esquema de ante-proyecto de Investigación con la identificación de un problema científico propio del campo de la Enfermería.</p>	<p>2.1.- Diseño de la Investigación Científica  2.2.- Técnicas de Muestreo  2.3.- Técnicas e Instrumentos de recolección de datos y Prueba Piloto  2.4.- Técnicas de Procesamiento de Datos  2.4.1.- Codificación  2.4.2.- Tabulación  2.4.3.- Graficación  2.5.- Variables de la Investigación. Tipos de Variables. Relación entre Variables  2.6.- Sistema de Hipótesis</p>	<p>Exposición del profesor.  Clase expositiva</p>	
	<p><b>Tema 3.- Momento Analítico de la Investigación Científica</b>  3.1.- Técnicas de Análisis e Interpretación de Datos e Información  3.2.- Discusión de Resultados de la Investigación  3.2.- Síntesis de la Investigación</p>	<p>Discusión en grupos.</p>	
<p>- Identificar los Momentos, Fases y componentes de un Proyecto de Investigación Científica.</p>	<p><b>Tema 4.- Momento Formal de la Investigación Científica</b>  4.1.- Elementos del Informe final de la Investigación  4.1.1.- Elementos fundamentales del Informe de Investigación Científica  4.1.2.- Elementos accesorios del Informe de Investigación Científica  4.2.- Técnicas de Redacción  <b>Unidad III. Métodos, Técnicas y Procedimientos</b> para la propuesta y ejecución de</p>	<p>Realización de un anteproyecto del Trabajo de Investigación en grupo de dos personas.  Orientación y asesoría en grupo</p>	<p>Asistencia a la asesoría Informe escrito</p>

<p>- Establecer relaciones (Diferencias y Similitudes) entre el Diseño y la Ejecución de la Investigación Científica.</p>	<p>la Investigación Científica. Aplicabilidad de las herramientas del método científico en el diseño y desarrollo de un trabajo de Investigación Científica en Enfermería.</p> <p><b>Tema 1. Métodos, Técnicas y Procedimientos para realizar Investigación Científica en Enfermería</b>  1.1.- Características y Criterios en la Selección de Métodos, Técnicas y Procedimientos para realizar Investigación Científica en Enfermería</p> <p><b>Tema 2. Requerimientos Básicos para el Desarrollo de Investigación Científica en Enfermería</b>  2.1.- Requerimientos de la Propuesta de Investigación Científica  2.2.- Requerimientos para la Ejecución de la Investigación Científica</p>	<p>Orientación y asesoría en grupo.</p> <p>Análisis y discusión de los alumnos en grupo.</p>	<p>Asistencia a la asesoría</p> <p>Informe Escrito</p>
---	---	--	--

### Referencias Bibliográficas.

- Bunge, m. (1969). *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1980). *Epistemología*. Barcelona: Ariel
- Bunge, m. (1981). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XX
- Chalmers, a.f. (1986). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI
- Díaz, E.; Heler, M. (1985). *El conocimiento científico*. Buenos Aires: Eudeba.
- Hernández, R; Fernández, C, y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Ed. Interamericana, McGraw-Hill. Tercera Edición. México.
- Feyerabend, P.K. (1974). *Contra el método*. Barcelona: Ariel.

- Gairín, Joaquín. (1987). *Proyecto Docente de Organización Escolar*. Barcelona: UAB
- Kuhn, T.S. (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE
- Lakatos, I (1989). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza.
- Méndez C.E. (2001) *Metodología. Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación*. Mc Graw Hill. 3ra Edición. .Bogota
- Pere, G. (1999). *El conocimiento científico: Ciencia y tecnología...Reflexiones sobre la ciencia, el conocimiento y el método científico*. [ Documento en línea ] Barcelona: UAB. Disponible: <http://dewey.uab.es/pmarques/uabcienc.htm>  
Consulta: 2013, Agosto 2
- Pérez, Ángel (1978). *Epistemología y Educación*. Salamanca: Ed. Sígueme
- Popper, K.R. (1985). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- reichardt, Ch.S; COOK, Th.d. (Coord.) (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
- Pineda E. Alvarado E y F. de Canales (2000) *Metodología de la Investigación*. 3era Edicion Serie Paltex. OPS. Washington.
- Polit, D; Hungler, B. (1999). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Ed. Intereamericana, McGraw-Hill. Cuarta Edición. México.
- Russell, Bertan (1969). *La perspectiva científica*. Barcelona: Ariel.
- Sarramona, Jaume (1990) *Tecnología Educativa: una valoración crítica*. Barcelona: CEAC
- Shulman, L.S. (1986). "Paradigmas y programas de investigación en el estudio de la enseñanza: una perspectiva contemporánea". En WITTROCK, Mc C. (dir). *La investigación de la enseñanza I*. Barcelona: Paidós.
- Tejedor, F.J. y Valcárcel, A.G. (1996). *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en Educación*. Madrid: Narcea.

Elaborado por Profesor: Juan Arturo Díaz Sosa.