

2. PROGRAMA DE MORFOLOGIA

CÓDIGO:	ME-MFL 110
UBICACIÓN:	Primer Semestre
HORAS TEÓRICAS:	05 Horas Semana
HORAS DE LABORATORIO:	02 Horas Semana
TOTAL DE HORAS SEMESTRE:	272
CRÉDITOS ACADEMICOS:	6
TIPO DE CURSO:	Obligatorio
PRELACIÓN:	Ninguna

2. JUSTIFICACIÓN

El cuidado de las personas sanas o enfermas define a la Enfermería como profesión. Para poder llevar a cabo tan importante tarea es imprescindible conocer las estructuras que conforman el organismo en condiciones normales. Por lo tanto, la asignatura **Morfología** es la integración de los conceptos de la histología, la embriología y la anatomía, con el fin de proporcionarle al estudiante de la carrera de enfermería las herramientas necesarias, que le permitan comprender la estructura organizada del cuerpo humano.

El presente programa de la asignatura **Morfología** para estudiantes de la Carrera de Enfermería, como parte del primer semestre de estudio, pretende formar parte de las bases fundamentales para una mejor comprensión de los cuidados brindados al ser humano. Los conocimientos morfológicos para las enfermeras y los enfermeros no puede ser distinta a la de otras disciplinas del área de la salud, sin embargo, sí debe ser más concreta y centrada en aquellos aspectos básicos que permitan entender la naturaleza histológicas, embriológicas y anatómica de los seres a los que van dirigidos los cuidados enfermero (a). Dicho en otras palabras, durante el curso el estudiante adquirirá aquellos conocimientos de la morfología que le son necesarios para comprender, de forma lógica y razonada, los mecanismos que influyen en las necesidades básicas del ser humano, a la vez que adquiere la capacidad de deducir las implicaciones que estos conocimientos tienen en la valoración, en el diagnóstico, en la planificación de los cuidados y en las intervenciones de enfermería pertinentes.

UNIDAD I: BASES HISTOLÓGICAS, EMBRIOLÓGICAS Y ANATÓMICAS.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar las experiencias de aprendizaje los participantes estarán en capacidad de comprender las bases generales de la histología, embriología y anatomía y su importancia en la aplicación clínica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN.
1. Describir los aspectos histológicos generales del organismo.	Histología básica general • Concepto de Histología. • Tipos de tejidos orgánicos. • Importancia y aplicabilidad.	Clase interactiva	Participación activa en la discusión de conceptos.
2. Describir los conceptos básicos relacionados la anatomía.	Bases generales de la anatomía: • Conceptos de fenotipo, genotipo y paratipo. • Organización estructural del ser vivo. • Descripción de los planos y ejes de construcción del cuerpo. • Importancia y aplicabilidad.	Discusión grupal.	Participación activa en la discusión grupal.
3. Determinar la importancia de la embriología como ciencia.	Nociones de Embriología básica: • Evolución de la embriología como ciencia. • División de la embriología. • Importancia de la embriología y sus aplicaciones clínicas.	Discusión grupal	Participación activa en la discusión.
4. Interpretar las características generales del desarrollo humano.	Las características generales del desarrollo humano: • Período prenatal y período postnatal. Características morfológicas de las fases del ciclo vital.	Clase interactiva.	Participación activa en la discusión.

UNIDAD II: MORFOLOGÍA DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN Y TERMORREGULACIÓN.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar las experiencias de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de reconocer los principales mecanismos de protección y termorregulación y su implicación clínica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN.
1 Describir los aspectos de la piel, anexos y sus	La piel y sus anexos • Origen y estructura anatómica de la piel. • Anexos de la piel.	Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia.	Participación activa en la discusión de conceptos.

funciones generales.	• Funciones generales de la piel y sus anexos • Cambios durante el ciclo vital.	Reforzamiento docente	Participación activa en la discusión grupal.
2 Analizar la importancia de los mecanismos de protección y termorregulación en la aplicación del proceso enfermero.	Importancia de los mecanismos de protección y termorregulación en los Cuidados Enfermeros: • Factores que influyen en las necesidades básicas. • Implicaciones en el proceso enfermero.	Clase interactiva Discusión grupal Mesas de trabajo	Participación activa en la discusión.

UNIDAD III: MORFOLOGÍA DE LOS MECANISMOS POSTURALES Y DEL MOVIMIENTO.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar las experiencias de aprendizaje los participantes estarán en capacidad de reconocer los principales mecanismos posturales y del movimiento y su importancia clínica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.
1. Describir los aspectos histogénicos del tejido óseo y muscular, desarrollo e importancia del movimiento y mantenimiento postural	Generalidades del sistema músculo-esquelético: • Origen del tejido óseo y muscular. • Factores básicos del desarrollo muscular. • Importancia del movimiento y del mantenimiento postural	Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia. Reforzamiento docente Discusión grupal Demostraciones prácticas	Participación activa en la discusión de conceptos. Participación activa en la discusión grupal. Aplicación de tests interactivos computarizados.
2. Comprender las generalidades morfológicas óseas	Generalidades del sistema óseo. Morfología ósea: • Tipos de hueso. • Elementos descriptivos. • importancia del periostio. • Vascularización e inervación ósea	Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia Reforzamiento docente	Participación activa en la discusión.
3. Determinar las principales divisiones del esqueleto humano.	Divisiones del esqueleto: • el esqueleto axial y el esqueleto apendicular. • Descripción de los elementos óseos que conforman el esqueleto	Discusión grupal	Participación activa en la discusión.
4. Describir la morfología del sistema articular	Generalidades del sistema articular, morfología articular.	Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia.	

5.- Describir la morfología del sistema muscular	• Clasificación de las articulaciones. • Elementos descriptivos • Tipos de movimientos articulares. Tipos de articulaciones del esqueleto, Descripción de las articulaciones más representativas: articulación escapulohumeral, articulación del codo, articulación coxofemoral, articulación de la rodilla articulaciones vertebrales. Generalidades del sistema muscular: • . Clasificación y tipos de músculos • Funciones generales de los diferentes tipos musculares Anatomía del sistema muscular estriado: • Grupos musculares más representativos: Músculos de la cabeza y de la expresión facial y masticación Músculos del cuello, músculos torácicos, diafragma y la pared abdominal. Músculos de la espalda, músculos del miembro superior: hombro, antebrazo, brazo y manos. Músculos del miembro inferior: muslo, pierna y pie.	Reforzamiento docente. Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia. Reforzamiento docente Clase interactiva a través de medios audiovisuales multimedia. Discusión grupal Aplicación de casos hipotéticos	
6.- Analizar la importancia de los mecanismos posturales y del movimiento en la aplicación del Proceso enfermero	Importancia de los mecanismos posturales y del movimiento en los Cuidados Enfermeros: • Factores que influyen en las necesidades básicas. • Implicaciones en el proceso enfermero.		

UNIDAD IV: MORFOLOGÍA DE LOS MECANISMOS DE OXIGENACIÓN Y DEFENSA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN.
-----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------

1. Describir la distribución y composición de los líquidos corporales	Los líquidos corporales Circulantes: • Generalidades: agua corporal, compartimientos y composición de los líquidos corporales. • La sangre: células sanguíneas, formación y composición, propiedades físicas y químicas, los grupos sanguíneos. El sistema cardiovascular: • Origen. • Importancia del sistema cardiovascular. • Topografía del corazón: situación y relaciones, morfología del corazón. • Anatomía interna de las cavidades cardíacas. vascularización cardíaca. • Anatomía de los vasos sanguíneos: tipos, estructura y funciones. • Topografía de los principales vasos sanguíneos. El sistema respiratorio: • Origen. • Composición. • Funciones principales.	Clase interactiva Discusión grupal. Clase interactiva Discusión grupal Clase interactiva Discusión grupal	Participación activa en la discusión de conceptos. Participación activa en la discusión grupal. Participación activa en la discusión.
2. Describir la importancia de la morfología del sistema cardiovascular			
3. Comprender la morfología del sistema respiratorio.	• Anatomía del sistema respiratorio: topografía, tracto superior y tracto inferior. El sistema linfático: • Importancia del sistema linfático y endocrino • Origen. • Funciones principales. • Topografía de los vasos linfáticos y glándulas. • Órganos de estructura glandular: hipófisis, epífisis, glándula tiroidea, glándulas paratiroides, timo, glándulas suprarrenales, paraganglios, páncreas, gónadas. • Órganos de estructura no glandular: Tubo digestivo, Cerebro, riñón, placenta, paraganglios.	Clase interactiva Discusión grupal Clase interactiva Demostraciones con modelados y preparados anatómicos. Clase interactiva Demostración en modelados y preparados anatómicos Discusión grupal	
4. Comprender la morfología del sistema linfático y endocrino.			
5. Interpretar la morfología del sistema inmunitario.			

6. Discutir la Importancia de los mecanismos de oxigenación y de defensa para los Cuidados de Enfermería.	El sistema inmunitario. • Importancia y funciones básicas • Elementos que intervienen en la inmunidad. Importancia de cuidados enfermeros • Factores que influyen en las necesidades básicas, implicaciones en la valoración, en el diagnóstico, en la planificación de cuidados y en las intervenciones de enfermería pertinentes.	Clase interactiva Discusión grupal	
---	--	--	--

UNIDAD V: MORFOLOGÍA DE LOS MECANISMOS DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar las experiencias de aprendizaje las y los participantes estarán en capacidad de comprender la morfología de los mecanismos de nutrición y eliminación del ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN.
1. Establecer las características morfológicas del sistema digestivo.	El sistema Digestivo: • Origen. • Importancia del sistema digestivo. • Esquema de las estructuras anatómicas que conforman el sistema digestivo. • Anatomía y topografía del tracto digestivo: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y apéndice vermiforme. • Glándulas digestivas, anatomía y topografía: hígado, vesícula biliar y páncreas.	Clase interactiva Discusión grupal.	Prueba escrita. Participación activa en la discusión grupal.
2. Determinar las características morfológicas del sistema urinario en el ser humano.	El sistema urinario. • Origen. • Importancia del sistema urinario. • Esquema de las estructuras anatómicas que intervienen en el sistema urinario.	Demostración en modelados y preparados anatómicos de las estructuras del tracto digestivo. Demostración en modelados anatómicos y preparados de las glándulas. Discusión grupal, Clase interactiva	Identificación en modelados y preparados anatómicos. Identificación en modelados anatómicos y preparados Identificación en modelados y

6. Discutir la Importancia de los mecanismos de nutrición y eliminación para los Cuidados de Enfermería.	- Anatomía del riñón: estructura macroscópica y microscópica, vascularización y topografía renal. - Anatomía y topografía de las vías urinarias: uréteres, vejiga urinaria y uretra. Importancia de cuidados enfermeros Factores que influyen en las necesidades básicas, implicaciones en la valoración, en el diagnóstico, en la planificación de cuidados y en las intervenciones de enfermería pertinentes.	Demostración en modelados y preparados anatómicos de las estructuras del riñón. Demostración en modelados anatómicos y preparados de las estructuras d vías urinarias. Discusión grupal, Clase interactiva	preparados anatómicos. Identificación en modelados anatómicos y preparados
--	--	---	--

UNIDAD VI: MORFOLOGÍA DE LOS MECANISMOS DE COMUNICACIÓN, CONTROL Y REPRODUCCIÓN.

OBJETIVO TERMINAL:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS PROGRAMATICOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN.
1. Describir la morfología del sistema nervioso.	El sistema nervioso: - Origen - Importancia del sistema nervioso. - Histología del sistema nervioso: la neurona y los nervios.	Clase interactiva	Participación activa en la discusión de conceptos.
2. Describir la morfología del sistema nervioso central	El sistema Nervioso Central. Anatomía y topografía del sistema nervioso central: El encéfalo, la médula espinal y el líquido cefalorraquídeo.	Discusión grupal.	Participación activa en la discusión grupal.
3. Describir la morfología del sistema nervioso periférico.	El Sistema Nervioso Periférico. - Estructura general del sistema nervioso periférico. - Concepto, divisiones y funciones principales del sistema nervioso simpático y autónomo.	Clase interactiva Demostración en modelados y preparados anatómicos	Participación activa en la discusión.

4. Comprender la morfología de los órganos de los sentidos. 5. Interpretar la morfología del sistema hematopoyético. 7. Interpretar la morfología del sistema reproductor. 6. Discutir la Importancia de los mecanismos de comunicación, control y reproducción para los Cuidados de Enfermería.	• Anatomía del sistema nervioso periférico: los pares craneales y los nervios raquídeos. Los órganos de los sentidos. • Origen. • Importancia de los órganos de los sentidos. • Anatomía y funciones principales de la visión, la audición y el equilibrio, el olfato y el gusto. El sistema hematopoyético: • Origen. • Definición. • Órganos que lo integran. • Características morfológicas de la médula ósea. El sistema reproductor masculino y femenino. • Origen • Estructura y composición de órganos reproductores genitales masculino y femenino y glándula mamaria. Importancia de cuidados enfermeros Factores que influyen en las necesidades básicas, implicaciones en la valoración, en el diagnóstico, en la planificación de cuidados y en las intervenciones de enfermería pertinentes.	Clase interactiva Demostración en modelados y preparados anatómicos Clase interactiva Clase interactiva Demostración en modelados y preparados anatómicos	
--	--	--	--

BIBLIOGRAFIA:

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. "Master en Enfermería". Masson 2004

GUYTON -HALL: Tratado de fisiología médica. Madrid. Interamericana 1997.(9ª edición)

LAGMAN: Embriología médica con orientación clínica. Panamericana 9ª edición 2004.

LATARYET M. Y RUIZ LIARD A.: Anatomía humana. Panaerica 1990.
NETTER F. : Atlas de anatomía humana. Masson 2003
THIBODEAU/PATTON: Anatomía y Fisiología (Mosby 2000). Harcourt, S.A. 2000
TRESGUERRES J.A.F.: Fisiología humana. Madrid. Interamericana 1992.