

## PROGRAMA DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

<b>CÓDIGO:</b>	ME-TG 810
<b>CRÉDITO ACADEMICOS:</b>	04
<b>UBICACIÓN:</b>	séptimo semestre
<b>HORAS TEORICAS:</b>	03
<b>HORAS PRÁCTICAS:</b>	06
<b>TOTAL HORAS SEMESTRE:</b>	208
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Obligatorio
<b>PRELACION:</b>	Introducción a la Investigación e Investigación en Enfermería.

### JUSTIFICACIÓN:

El Trabajo Especial de Grado se concibe como una actividad fundamental para el futuro profesional en Enfermería, de carácter práctico, que exige que el alumno cumpla con las etapas de ejecución de la Investigación planteada y la presentación del Informe Final de la misma, el cual se exige como requisito de Grado, en correspondencia con el Reglamento de elaboración del Trabajo Especial de Grado.

### METODOLOGIA:

El Trabajo Especial de Grado es un documento escrito que deberá estar orientado a la utilización del método científico, en el cual el estudiante refleje la aplicación de las competencias asociadas a la búsqueda, gestión, organización, interpretación y divulgación de información relevante, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.

El modelo educativo que guía los procesos de orientación e interaprendizaje se caracteriza por la participación del docente como tutor y orientador de este proceso investigativo, donde a la par es requerido en el alumno la presencia de los valores humanos, éticos y morales sólidos, además de ser crítico, democrático y creativo para que interactúe en un clima de empatía y respeto. De tal manera que el estudiante debe asumir su

proceso de formación como un actor activo, crítico, en la búsqueda permanente de experiencias significativas en su formación, de manera responsable y autogestionaria.

## **Bibliografía**

- Bartolomé, Antonio. (1988). *Proyecto docente de Tecnología Educativa*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Bunge, m. (1969). *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1980). *Epistemología* Barcelona: Ariel
- Bunge, m. (1981). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XXI
- Chalmers, a.f. (1986). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI
- Díaz, E.; Heler, M. (1985). *El conocimiento científico*. Buenos Aires: Eudeba.
- Hernández, R; Fernández, C, y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Ed. Intereamericana, McGraw-Hill. Tercera Edición. México.
- Feyerabend, P.K. (1974). *Contra el método*. Barcelona: Ariel.
- Kuhn, T.S. (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE
- Lakatos, I (1989). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza.
- Mendez C.E. (2001) *Metodología. Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación*. Mc Graw Hill. 3ra Edición. .Bogota
- Pere, G. (1999). *El conocimiento científico: Ciencia y tecnología...Reflexiones sobre la ciencia, el conocimiento y el método científico*. [ Documento en línea ] Barcelona: UAB. Disponible: <http://dewey.uab.es/pmarques/uabcienc.htm>
- Pérez, Ángel (1978). *Epistemología y Educación*. Salamanca: Ed. Sígueme
- Popper, K.R. (1985). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- reichardt, Ch.S; COOK, Th.d. (Coord.) (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
- Pineda E. Alvarado E y F. de Canales (2000) *Metodología de la Investigación*. 3era Edición Serie Paltex. OPS. Washington.
- Polit, D; Hungler, B. (1999). *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Ed. Intereamericana, McGraw-Hill. Cuarta Edición. México.
- Russell, Bertan (1969). *La perspectiva científica*. Barcelona: Ariel.