

ÉTICA Y PROYECTO DE VIDA

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Ética y Proyecto de Vida
Código:	10.1
Prelación:	138 CA Aprobadas
T.P.L.C	2 0 0 2
Ubicación	Decimo Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología Educativa

2. Justificación

El contenido programático correspondiente a la unidad curricular Ética y Proyecto de vida se orienta hacia la reflexión personal sobre los componentes éticos de la carrera de psicología en el proyecto de vida de cada estudiante. El psicólogo debe expresar deberes éticos en el ejercicio de su profesión tales como la probidad, la independencia, la generosidad, la objetividad y la imparcialidad. De igual forma se requiere una reflexión personal sobre el desarrollo y consolidación de actitudes básicas en el perfil profesional tales como: un amplio sentido de la fraternidad, la libertad, la justicia y la igualdad, más el respeto por los derechos inherentes a la persona humana consagrados en la Carta de Derechos Humanos. Por lo tanto, el desarrollo de esta asignatura se fundamenta en la revisión personal de la integración ética para el ejercicio profesional como licenciado(a) en psicología.

3. Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado 138 créditos académicos del plan de estudios.

4. Competencias

- Participa activamente en la construcción de planes de concienciación, educación y prevención a partir de los hallazgos derivados de la investigación en psicología orientada a la humanización de las relaciones interpersonales y de los modos de convivencia.

- Conoce la legislación, la normativa y otros aspectos jurídicos de importancia para el ejercicio de la profesión y los aplica tomando en cuenta, desde un punto de vista ético, las necesidades personales, laborales, organizacionales y grupales de los solicitantes.
- Demuestra conciencia y práctica ética
- Toma decisiones y asume responsabilidades en observancia de principios éticos convencionales y fundamentales.

5. Objetivo General

Discutir y reflexionar sobre los principales éticos en diversos campos ocupacionales de la profesión del psicólogo y su relación con el proyecto personal de vida.

Objetivos específicos

- a. Reflexionar sobre los dilemas éticos comunes en cada una de las áreas ocupacionales a partir de la experiencia obtenida en las prácticas profesionales.
- b. Discutir sobre el impacto de la experiencia en la formación profesional en el proyecto de vida personal.
- c. Identificar los principales retos y líneas de acción para integrar en la vida personal los componentes éticos de la profesión del psicólogo(a)

6. Contenido programático

1. REFLEXIÓN SOBRE PRINCIPIOS ÉTICOS. Principios éticos fundamentales en el ejercicio profesional. Perfil ético en la conducta del psicólogo. Reflexiones personales y grupales sobre en la práctica profesional.
2. REFLEXIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA. Dilemas éticos en la investigación. Resolución y recomendaciones para resolverlos.
3. REFLEXIÓN EN LA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA SOCIAL Dilemas éticos en psicología social. Resolución y recomendaciones para resolverlos. Experiencias personales y grupales.
4. REFLEXIÓN EN LA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Dilemas éticos en psicología educativa. Resolución y recomendaciones para resolverlos. Experiencias personales y grupales.

5. REFLEXIÓN EN LA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. Dilemas éticos en psicología educativa. Resolución y recomendaciones para resolverlos.

Experiencias personales y grupales.

6. PROYECTO DE VIDA. Programación emocional y proyecto de vida. Definición de metas de vida. Retos y cambios para el futuro ejercicio profesional.

7. Estrategias Metodológicas

El contenido programático de esta unidad curricular se diseña de acuerdo a sesiones temáticas de seminario para orientar al estudiante sobre la integración de principios éticos en diversos campos ocupacionales del psicólogo. Los estudiantes deberán analizar críticamente casos aplicados a la ética del psicólogo para discernir la solución ética óptima ante un la realidad planteada. Se promoverán autoreportes de la propia experiencia en forma personal y grupal.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan explorar de forma cualitativa la reflexión personal y grupal de la integración ética. Evaluación continua: prácticas sobre el análisis de casos éticos en psicología y exámenes conceptuales y prácticos.

9. Bibliografía

- Chamarro, A. (2007) *Ética del Psicólogo*. Barcelona: Editorial UOC.
- Federación de Psicólogos de Venezuela (1985) *Ley del Ejercicio de la Psicología y Código de Ética Profesional del Psicólogo de Venezuela*. Caracas: Autor.
- Pérez- Delgado, E. (1995) *Psicología, Ética y Religión*. Madrid: Editorial Siglo XXI
- Pont Aménos, T. (2007) *El psicólogo ante las crisis de la vida*. Barcelona: Editorial UOC.
- Zepeda, F. (2003) *Introducción a la Psicología: Un Enfoque Científico – Humanista*. México: Pearson – Prentice Hall