

PROGRAMA ANALÍTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA:	Administración	
UNIDAD CURRICULAR:	Administración Ambiental	CÓDIGO:
TIPO DE CURSO:	Electiva (E)	
PRELACIÓN:	108 CA	
HORAS: (T.P.L.)	TEÓRICAS: 3	PRÁCTICAS: 0
CRÉDITOS ACADÉMICOS:	3	
SEMESTRE:	Séptimo (7mo)	
AREA DE CONOCIMIENTO:	Administración	SUB-ÁREA: Gestión Organizacional
FECHA DE APROBACIÓN:	01/06/2015	
Elaborado por Profesor (a)	Prof. María Eugenia Briceño	

II.-JUSTIFICACIÓN:

De manera progresiva, las organizaciones, independientemente de su actividad, tamaño o ubicación geográfica, tienen que cumplir con un mayor número de exigencias ambientales impuestas por la administración, los clientes y la sociedad en general. Por ello, resulta imprescindible el uso de herramientas que integren el medio ambiente en la gestión global de la empresa.

La unidad curricular Administración Ambiental proporciona los conocimientos, habilidades y actitudes en cuanto a las herramientas de gestión ambiental aplicable en las organizaciones, tanto del sector público como privado, y de esta forma integrar la variable ambiental en su comportamiento, además de promover la protección ambiental y la prevención de la contaminación desde un punto de vista de equilibrio con los aspectos socioeconómicos, convirtiendo datos en información que permitan la toma de decisiones para implantar y dar cumplimiento a la política ambiental de la organización.

El propósito de la unidad curricular es fortalecer capacidades en el futuro profesional en la gestión del sistema ambiental, generando competencias relacionadas con la planificación, organización, desarrollo, control y evaluación de los procesos y acciones orientadas al conocimiento y solución de los problemas

ecológicos y ambientales de la organización, con conciencia socialmente responsable.

III.-REQUERIMIENTOS:

Los alumnos cursantes de la unidad curricular administración ambiental deben poseer conocimientos y habilidades en cuanto a los procesos económicos internos de las organizaciones, así como herramientas de planificación, organización, dirección y control administrativo y de los elementos del sistema de operaciones en las organizaciones. Por tanto tiene como prerrequisito haber cursado 108 las unidades créditos correspondientes hasta el Sexto semestre.

IV.-COMPETENCIAS:

GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES:

- **Ética, responsabilidad profesional y compromiso social.** Actúa con conciencia ética y cívica, en el contexto local, nacional y global, sustentado en principios y valores de justicia y defensa de los derechos fundamentales del hombre para dar respuesta oportuna a las necesidades que la sociedad le demanda como persona, ciudadano y profesional, estimando el impacto económico, social y ambiental de las soluciones propuestas.
- **Compromiso con la preservación del ambiente.** Identifica el uso racional, integral y equilibrado del ambiente, y es específico de los ecosistemas de su hábitat para su conservación en el tiempo.

ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO:

Gestión en las organizaciones: Integra los procesos de intervención de la variable ambiente en la gestión de las organizaciones, mediante el uso de herramientas para inducir procesos operativos generadores de bienes y servicios, con una relación armónica entre los humanos y la naturaleza.

Legislación en las organizaciones: Conoce diferentes normas jurídicas vigentes en Venezuela e internacionales para desempeñarse en el contexto social demandado, según la realidad histórica existente.

ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR:

- Relaciona los valores, actitudes, creencias y su influencia en la preservación del medio ambiente, para propiciar identidad y compromiso con el desarrollo sustentable en las organizaciones. - Comprende el concepto de desarrollo sustentable, mediante el análisis de indicadores para integrar el medio ambiente, la economía y la sociedad.
- Integra los procesos de intervención de la variable ambiente en la gestión de las organizaciones, mediante el uso de herramientas para inducir procesos operativos generadores de bienes y servicios, con una relación armónica entre los humanos y la naturaleza.
- Presenta las normativas legales e instrumentos para la gestión ambiental de uso internacional, para entender el esfuerzo que en materia ambiental desarrollan y aplican las organizaciones del sector público y privado.

V.-CONTENIDOS:

UNIDAD I: Valores, Principios y Actitudes relacionados con la preservación del ambiente
--

COMPETENCIA ESPECIFICA DE LA UNIDAD: Reconoce valores, actitudes y creencias como parte fundamental del comportamiento de cada individuo y su influencia en el medio ambiente, para promover conciencia de desarrollo sustentable.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (saber hacer)	Actitudinal (ser)
<p>- Valores. Características de los Valores. Valores y actitudes ante el medio ambiente</p> <p>- Principios. Principio Moore. Principio de Knight. Los tres principios de Popper. La ecuación de Fromn.</p> <p>- Actitudes y componentes actitudinales: Cognoscitivo, afectivo y conativo.</p> <p>- Relación de valores, actitudes y creencias con el comportamiento y su influencia en la preservación del medio ambiente.</p> <p>- Valores y uso racional de los recursos naturales.</p>	<p>- Vincula el uso de los valores, actitudes y creencias con el control de la contaminación ambiental.</p> <p>- Distingue los principios aplicables a la conducta responsablemente ambiental</p> <p>-Problematiza sobre consecuencias que puede ocasionar el incumplimiento de los valores ante el medio ambiente.</p>	<p>-Establece valores y actitudes asertivas respecto al medio ambiente</p> <p>- Asume con actitud crítica y reflexiva sobre los valores que aporta un bien al ser humano.</p> <p>- Manifiesta interés aprender y es autocrítico de su desarrollo profesional y humano respecto ambiente.</p> <p>- Demuestra capacidad para tolerar todas las opiniones y sugerir con fundamento cambios de conductas en relación al ambiente.</p>

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

TÉCNICAS: Investigación documental y por internet, debates, elaborar mapa mental, mapa cognitivo de aspectos comunes.

ACTIVIDADES: Profesor: - Selecciona lecturas de textos y documentos web, Prepara caso práctico, prepara material de cada unidad, prepara hoja final de evaluación.

Estudiantes: -Investiga en documentos web y videos. Discusión de lecturas. Elaborar casos prácticos. Presenta Ensayo.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Computador, Video Beam, Medios electrónicos, Pizarrón, libros de texto, internet, casos prácticos, lectura.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad evaluativa	Instrumento	Tipo evaluación	Ponderación	No de semana
<p>Estudiante:</p> <p>Realizar un ensayo</p> <p>Realizar mapa mental.</p> <p>Debate</p> <p>Profeso</p> <p>Hoja de evaluación Final</p>	<p>Ensayo</p> <p>Presentar mental</p> <p>Guía de Prueba conocimiento</p>	<p>Heteroevaluación y coevaluación</p>	<p>20%</p>	<p>4</p>

UNIDAD II: Desarrollo Sustentable y la Empresa		
COMPETENCIA ESPECIFICA DE LA UNIDAD: Relaciona el concepto de desarrollo sustentable con la sostenibilidad a nivel empresarial, para entender el cambio del comportamiento de las empresas en relación con el medio ambiente.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
<p>- Desarrollo Indicadores de sustentabilidad. Dimensiones del desarrollo sustentable.</p> <p>- Factores que inciden en el comportamiento de las empresas.</p> <p>- Estrategias empresariales respecto a los ambientales. entre una socialmente responsable y una empresa sostenible.</p> <p>- Indicadores de desarrollo sostenible en la empresarial. Ecoeficiencia.</p>	<p>- Representa el concepto de sustentabilidad en actividades enfocadas al buen uso del medio ambiente</p> <p>- Investiga sobre la aplicación de indicadores sustentabilidad en empresas públicas y privadas.</p> <p>- Investiga sobre los grupos interesados en la relación empresa y ambiente.</p> <p>-Conoce empresariales sostenibles que permitan la conservación, preservación y recuperación del ambiente.</p> <p>- indicadores que integren la política empresarial con el desarrollo sostenible.</p>	<p>- Asume una actitud crítica y reflexiva sobre el tema.</p> <p>- Desarrolla su habilidad para buscar, procesar y analizar información de diversas.</p> <p>-Se responsabiliza y colabora con las tareas asignadas.</p> <p>- Se responsabiliza por la protección ambiental y plantea decisiones conciencia social ante ambiente.</p>

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

TÉCNICAS: Investigación documental y electrónica,

ACTIVIDADES: Profesor: - Selecciona lecturas de textos y documentos web, Preparar caso práctico, preparar material de cada unidad, prepara hoja final de evaluación.

Estudiantes: - Síntesis a partir de las lecturas de textos e internet. Realiza ensayos.

Prepara Resumen para discusión.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Computador, Video Bean, Medios electrónicos, Pizarrón, libros de texto, internet.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	Número de semana

<p>Estudiante: Elaborar síntesis de Lecturas Elaborar Ensayo Resumen del tema para discusión</p> <p>Profesor: Elabora instrumento final</p>	<p>Síntesis Ensayo Discusión Hora de evaluación</p>	<p>Heteroevaluación Coevaluación.</p>	<p>20%</p>	<p>8</p>
---	---	---	------------	----------

UNIDAD III: Gestión Ambiental.		
COMPETENCIA ESPECIFICA DE LA UNIDAD: Comprende el diseño, implantación y evaluación de un sistema de gestión ambiental, como una herramienta que permite la relación de la organización con el medio ambiente, mediante las normas internacionales que establecen su diseño.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Ambiental. Concepto. Importancia. Beneficios desde el punto de vista interno y externo. - Sistema de Gestión Medioambiental. Concepto. Características y objetivos. Fases. - Normas ISO – 14001 y EMAS. Proceso de obtención. - Auditorías medioambientales o ecoauditorías. Clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece la importancia de la gestión ambiental en la organización. - Identifica el concepto de sistema de gestión y de cada una de sus fases. - Presenta un cuadro comparativo de normalización para el diseño de sistemas de gestión ambiental. - Identifica el concepto de auditoría medioambiental y sus tipos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud crítica reflexiva sobre el tema -Se responsabiliza y colabora con las tareas asignadas. - Desarrolla su habilidad para buscar, procesar y analizar información de fuentes diversa. - Se responsabiliza por la protección ambiental y plantea decisiones conciencia social ante ambiente.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

TÉCNICAS: Investigación documental y por internet, sesiones de discusión, resolución de casos en grupo.

ACTIVIDADES: Profesor: - Selecciona lecturas de textos y documentos web, Prepara caso práctico, prepara material de cada unidad, prepara hoja final de evaluación.

Estudiante: Síntesis a partir de las lecturas de textos e internet. Realiza cuadros comparativos -Realiza resumen del tema para actividades de discusión.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Computador, Video Beam, Medios electrónicos, Pizarrón, libros de texto, internet, casos prácticos, lecturas.

Actividad Evaluativa	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	Número de semana
Estudiante:				

Presenta síntesis	Síntesis			
Elabora mapa mental	Mapa			
Realiza Cuadros Comparativos y discuten en clases.	Cuadro comparativo	Heteroevaluación		
Profeso	Prueba Final	Coevaluación	30%	12
Elabora				
Guía de criterios e instrumento final				

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:



UNIDAD IV: Bases Legales en Venezuela		
COMPETENCIA ESPECIFICA DE LA UNIDAD: Revisa las bases legales del país en materia ambiental, para sentar las bases del compromiso normativo que rige la actuación de las organizaciones ante la protección ambiental.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
<ul style="list-style-type: none"> - Importancia conocimiento de la normativa ambiental. - Legislación Pirámide Kelsen: <ul style="list-style-type: none"> Constitución Nacional. Leyes orgánicas. Leyes Ordinarias. Decretos y Normas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vincula la ambiental con la ambiental en organizaciones. - Conoce las leyes que regulan la actuación en ambiental, en materia obligaciones y sanciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud crítica y reflexiva sobre el tema - Asume una actitud investigación e interpretación de las normativas legales. - Se responsabiliza por la protección ambiental y plantea decisiones conciencia social ante ambiente.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

TÉCNICAS: Investigación documental y por internet, sesiones de discusión en grupo, resumen, mapa conceptual.

ACTIVIDADES: Profesor: - Selecciona lecturas de textos y documentos web, Prepara caso práctico, prepara material de cada unidad, prepara hoja final de evaluación. Estudiante: Realiza síntesis a partir de las lecturas de textos e internet. Realiza resumen actividades de discusión. Realiza mapa conceptual. Presenta resumen

RECURSOS DIDÁCTICOS: Computador, Video Beam, Medios electrónicos, Pizarrón, libros de texto, internet.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	Número de semana
Estudiante: Presentar síntesis de Investigación y Lecturas Elabora mapa conceptual Elabora resumen	Síntesis Mapa conceptual Resumen discusión Prueba Final	Heteroevaluación y Coevaluación.	30%	16
Profesor: Elabora: Guía de criterios e instrumento final				



VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Carretero, P., Antonio. (2007). Aspectos ambientales. Identificación y Evaluación. 2 da. Edición. AENOR. España Madrid. ISBN: 978-84-8143497-2.
- Caraballo, P. Adolfo. (2010). Ecoetiquetado de bienes y servicios para un desarrollo sostenible. AENOR. España Madrid. ISBN: 978-84-8143708-9.
- Castro, G. Javier y Ferrado S. Miguel. (2004). Como implementar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001. 2 da.

Edición. Editores: FUNDACION CONFEMETAL. España Madrid. ISBN: 978-8496743-36-6.

- Díaz C. Reynol. (2011). Desarrollo Sustentable. Una oportunidad para la vida. 2da. Edición. MCGRAWHILL. México. ISBN: 978-607-15-0556-9

- Labandeira, X, León J. Carmelo y Vásquez Ma. X. (2007). Educación Ambiental. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. España Madrid.

- Prieto G. María J. (2011). Sistema de Gestión Ambiental. AENOR Ediciones. España Madrid.
ISBN: 978 – 84 – 8143 – 648 - 8