

## PROGRAMA ANALÍTICO POR COMPETENCIAS

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CARRERA:</b>	Administración		
<b>UNIDAD CURRICULAR:</b>	Administración Financiera III	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Obligatorio		
<b>PRELACIÓN:</b>	Administración Financiera II		
<b>HORAS: (T.P.L.)</b>	<b>TEÓRICAS: 2</b>	<b>PRÁCTICAS: 1</b>	<b>LABORATORIO: 2</b>
<b>CRÉDITOS ACADÉMICOS:</b>	3		
<b>SEMESTRE:</b>	Sexto (6to)		
<b>AREA DE CONOCIMIENTO:</b>	Finanzas		
<b>FECHA DE APROBACIÓN:</b>	01/ 06 / 2015		
<b>ELABORADO POR Prof(as)</b>	Angel Higuerey / Mary Godoy/ Belkis Sáez./Ivenne Montilla.		

### II.JUSTIFICACIÓN:

Las oportunidades y los retos actuales en el mercado nacional e internacional se han incrementado en las últimas décadas. Dichas oportunidades de negocio determinan la necesidad de contar con un profesional competitivo para la toma de decisiones.

Administración Financiera, como parte del eje curricular en la carrera de Administración, permite que estos profesionales se destaquen como experto comunicador y asesor de la información financiera para los diversos usuarios; tales como: los trabajadores, la micro, pequeña, mediana y gran empresa, los gobiernos y las corporaciones internacionales.

La unidad curricular Administración Financiera III, está planteada para que el estudiante de la Licenciatura en Administración logre desarrollar aquellos procesos conceptuales y actitudinales propios de una formación científica, basadas en las perspectivas de competencias para satisfacer el perfil de este egresado.

Administración Financiera III, le permite al estudiante de la carrera de Administración, enfrentarse a la toma de decisiones financieras a largo plazo en una organización, tales como: la estructura financiera y su costo de capital, las decisiones de inversión, la política de dividendos y el arrendamiento financiero. Aspectos que evaluadas a la luz de la relación riesgo-rendimiento, lleven consigo a cumplir el objetivo del Administrador Financiero.



El curso es pertinente con la profesión del Administrador debido a las actividades de tesorería que puede cumplir este profesional, como la planeación y percepción de fondos, la toma de decisiones de estructura de capital, el manejo de las diferentes fuentes de financiamientos y la Administración de proyectos de Inversiones.



### III. REQUERIMIENTOS:

El estudiante cursante de la unidad curricular Finanzas III, debe tener el dominio, destreza y habilidad en la solución de problemas del sistema financiero compuesto, saber diferenciar una anualidad de una serie de flujos de caja mixtos, dominio de la estructura financiera de una empresa, cálculo diferencial y conocimiento sobre los diferentes índices financieros. Por otra parte deberá tener conocimientos básicos de paquetes computacionales, la determinación de variables estadísticas de dispersión, el manejo de redes sociales y el conocimiento de inglés técnico instrumental.

### IV. COMPETENCIAS:

#### **GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**Emprendimiento, innovación y creatividad.** Genera propuestas originales y novedosas para responder a las necesidades del entorno, mediante iniciativas propias y el emprendimiento de nuevos proyectos.

**Aprendizaje, desarrollo personal y profesional.** Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida, en función de sus objetivos y sobre la base de la formación adquirida, para adaptarse e impulsar nuevas situaciones y alcanzar la realización personal y profesional.

**Ética, responsabilidad profesional y compromiso social.** Actúa con conciencia ética y cívica, en el contexto local, nacional y global, sustentado en principios y valores de justicia y defensa de los derechos fundamentales del hombre para dar respuesta oportuna a las necesidades que la sociedad le demanda como persona, ciudadano y profesional, estimulando el impacto económico, social y ambiental de las soluciones propuestas.

**Investigación.** Aplica el pensamiento crítico, el conocimiento y los métodos de investigación para comprender la realidad, resolver problemas y generar nuevos conocimientos.

**Liderazgo y trabajo en equipo.** Integra equipos de trabajo, con adecuado desempeño de las relaciones interpersonales, en los que fomenta valores como el respeto, la responsabilidad, la unidad y la cooperación, con el propósito de desarrollar proyectos que motiven y conduzcan hacia metas comunes.

**Gestión tecnológica.** Utiliza con idoneidad las tecnologías de la información y la comunicación, requeridas para desempeñarse en el contexto académico y profesional.

**Resolución de problemas.** Identifica y plantea problemas para resolverlos con criterio y de forma efectiva, utilizando la lógica, los saberes adquiridos y herramientas organizadas adecuadamente.

**Comunicación eficaz escrita y oral en un segundo idioma.** Comunica en un segundo idioma conocimientos, ideas, procedimientos y resultados con un nivel adecuado de forma escrita y oral, para el desenvolvimiento profesional en un entorno multilingüe.

#### **ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO:**

**Gestión Financiera:** Planea, analiza y evalúa el financiamiento e inversión en las organizaciones, optimizando el equilibrio entre rendimiento y riesgo para maximizar valor.

#### **ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR**

-Analiza las técnicas y modelos existentes para evaluar las diferentes fuentes de financiamiento de capital (préstamo, bonos, arrendamiento financiero, acciones preferentes y capital común), con el fin de seleccionar la más adecuada para la organización.

ponderado, que le permita evaluar las inversiones para seleccionar aquellas que maximice el precio de las acciones de la organización.

-Adquiere herramientas para analizar el financiamiento y la inversión a largo plazo para ser utilizadas en la toma de decisiones financieras.

Analiza los proyectos de inversión, empleando los diferentes modelos existentes para evaluar las inversiones para maximizar el patrimonio de los accionistas

-Utiliza las tecnologías de información y comunicación novedosas para la toma de decisiones de la empresa, evaluando a la vez varios escenarios.

-Propone estrategias de política de dividendos, entre retribuir a los accionistas comunes su inversión o utilizarlo como utilidades retenidas para el financiamiento de proyectos en la organización, con el fin de incrementar el precio de las acciones.

-Resuelve problemas de administración financiera a largo plazo planteados en material en idioma inglés, para desenvolverse profesionalmente en un mundo multilingüe.

## V. CONTENIDOS:

<b>UNIDAD I: Valuación de Capital</b>		
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:</b> Analiza las técnicas y modelos para valuar las diferentes fuentes de financiamiento de capital que tienen las organizaciones		
<b>Conceptual (Conocer)</b>	<b>Procedimental (Hacer)</b>	<b>Actitudinal (Ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de financiamiento a largo plazo por deuda</li> <li>- Fuentes de financiamiento a largo plazo por aporte.</li> <li>- Modelos para valuar los bonos</li> <li>- Modelo para fijar el precio de las acciones preferentes</li> <li>- Modelos para valuar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las diferentes alternativas de financiamiento a largo plazo de las organizaciones.</li> <li>- Aplica los modelos a los diferentes tipos de capital de las organizaciones</li> <li>- Determina las ventajas y desventajas de las diferentes fuentes de financiamiento a largo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa por conocer las alternativas de financiamiento de las organizaciones.</li> <li>- Interioriza los modelos para evaluar las fuentes de financiamiento como herramientas para lograr maximizar el valor de las organizaciones.</li> <li>- Asume una actitud crítica ante las diferentes alternativas de soluciones de problemas</li> </ul>

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Aplicación de casos prácticos en el laboratorio.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán. El alumno deberá leer las guías y el material en inglés sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas y elabora las gráficas para dar soluciones a las prácticas entregadas. El alumno debe utilizar el computador, como una herramienta para facilitar y agilizar los cálculos, para aplicar las diferentes técnicas y modelos estudiados.

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Prácticas Debate	Pruebas objetivas Baremo	Sumativa Coevaluación	20%	2

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

<b>UNIDAD II. Arrendamiento Financiero</b>		
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:</b> Contrasta el arrendamiento financiero como una alternativa de financiamiento más de la organización, partiendo del supuesto de la necesidad de la empresa de utilizar activos fijos, con el fin de mejorar su rentabilidad y disminuir sus costos.		
<b>Conceptual (Conocer)</b>	<b>Procedimental (Hacer)</b>	<b>Actitudinal (Ser)</b>
<p>Arrendamiento financiero.</p> <p>Concepto. El arrendamiento financiero como fuente de financiamiento. Diferencia entre arrendamiento operativo y financiero. Costos del arrendamiento financiero. Efecto del arrendamiento financiero sobre el financiamiento futuro. Ventajas y desventajas del arrendamiento financiero en relación con el financiamiento por deuda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los diferentes elementos que intervienen en el arrendamiento.</li> <li>- Diferencia el arrendamiento operativo del arrendamiento financiero.</li> <li>- Evalúa las ventajas y desventajas del arrendamiento financiero</li> <li>- Diferencia los diferentes tipos de arrendamientos financieros.</li> <li>- Determina los costos del arrendamiento financiero</li> <li>- Compara la decisión de arrendar con la decisión de préstamo a largo plazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora el arrendamiento financiero como una alternativa de financiamiento de las operaciones de la organización.</li> <li>- Permite comparar el arrendamiento con el financiamiento por deuda.</li> <li>- Se interesa por buscar la fuente de financiamiento que incremente el valor de las acciones.</li> <li>- Asume una actitud crítica ante las diferentes alternativas de</li> </ul>

		soluciones de problemas.
--	--	--------------------------

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Exposiciones.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán El alumno deberá leer las guías y el material en ingles sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas para dar soluciones a las prácticas entregadas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, marcadores, borrador, computador, Video-beam. Guías, material de prensa actualizada. Artículos científicos en español e inglés, sobre el acontecer y avances en las finanzas

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptual</li> <li>- Conceptual</li> <li>- Exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas objetivas</li> <li>- Test con Afirmaciones de respuestas dicotómicas (V o F)</li> <li>- Lista de cotejo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumativa</li> <li>Coevaluación</li> <li>Coevaluación</li> </ul>	10%	3

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

UNIDAD III: Estructura de Capital.		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Examina las necesidades de capital de la empresa sobre la base de las diferentes fuentes de financiamiento, para seleccionar la estructura óptima de capital que maximice el precio de las acciones de la organización.		
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Métodos de valoración de las acciones comunes: método de la renta neta, método de la renta en operaciones y tesis tradicional. El riesgo económico y financiero. Probabilidad de que una empresa sea insolvente. Dispersión por acción. Efecto de la sustitución de acciones por obligaciones sobre el valor esperado, desviación estándar y coeficiente de variación. Enfoque de la Utilidad antes de intereses e impuesto para determinar la estructura óptima de capital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina la rentabilidad de las diferentes estructuras de capital</li> <li>- Precisa el riesgo de las diferentes estructuras de capital</li> <li>- Grafica las estructuras de capital y el riesgo en un eje de coordenadas</li> <li>- Grafica las estructuras de de capital en un eje de coordenadas de acuerdo a la UAII-UPA</li> <li>- Selecciona la proporción de las diferentes fuentes de financiamiento, para lograr la estructura óptima de capital</li> <li>- Emplea los paquetes de computación existentes para aplicar las diferentes técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa por conocer las alternativas de financiamiento de las organizaciones.</li> <li>- Toma conciencia sobre la existencia de una estructura óptima de capital que maximice el patrimonio de los accionistas.</li> <li>- Aprecia los modelos existentes para evaluar la estructura de capital.</li> <li>- Asume una actitud crítica ante las diferentes alternativas</li> </ul>

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Aplicación de casos prácticos en el laboratorio.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán. El alumno deberá leer las guías y el material en inglés sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas y elabora las gráficas para dar soluciones a las prácticas entregadas. El alumno debe utilizar el computador, como una herramienta para facilitar y agilizar los cálculos, para aplicar las diferentes técnicas y modelos estudiados.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, marcadores de diferentes colores, borrador, computador, Video-beam. Laboratorio de computación. Guías, material de prensa actualizada. Artículos científicos en español e inglés, sobre el acontecer y avances en las finanzas. Papel milimetrado.

5

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Prácticas	Pruebas objetivas	Formativa	15%	5

<b>UNIDAD IV: Costo de Capital.</b>		
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:</b> Analiza las diferentes fuentes de financiamiento con una orientación práctica hacia el cálculo del costo de cada una de estas fuentes, permitiendo evaluar los costos individuales de la estructura de pasivos y capital, provenientes de las fuentes más conocidas para formar un costo ponderado de capital que le permita seleccionar los proyectos de inversión más adecuado para la organización.		
<b>Conceptual (Conocer)</b>	<b>Procedimental (Hacer)</b>	<b>Actitudinal (Ser)</b>
Costo de la deuda. Costo de las acciones preferentes. Costo de las acciones comunes. Costo de las utilidades no distribuidas. Costo de las acciones nuevas. Costo de capital promedio ponderado. Costo de capital marginal ponderado. Costo de capital promedio ponderado en la toma de decisiones. Efecto de la inflación en la determinación del costo específico de cada fuente de financiamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determina el costo específico de cada una de las fuentes de financiamiento con que cuenta la organización</li> <li>- Calcula el costo de capital marginal ponderado.</li> <li>- Determina los puntos de ruptura, que existen en la estructura óptima de capital</li> <li>- Computa el costo promedio ponderado de cada uno de los niveles de financiamiento</li> <li>- Compara la Tasa interna de retorno con el costo promedio ponderado de cada intervalo de financiamiento</li> <li>- Selecciona los proyectos de inversión que maximizan el valor de la empresa.</li> <li>- Emplea los paquetes de computación existentes para aplicar las diferentes técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interioriza la concepción del costo de cada fuente de capital</li> <li>- Se interesa por evaluar el costo de cada fuente específica.</li> <li>- Toma conciencia de que el costo de capital promedio ponderado, debe ser el utilizado para las decisiones de inversión, con el fin de lograr maximizar el patrimonio de los accionistas.</li> <li>- Aprecia los modelos existentes para evaluar la estructura de capital.</li> <li>- Asume una actitud</li> </ul>

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Aplicación de casos prácticos en el laboratorio.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán. El alumno deberá leer las guías y el material en inglés sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas y elabora las gráficas para dar soluciones a las prácticas entregadas. El alumno debe utilizar el computador, como una herramienta para facilitar y agilizar los cálculos, para aplicar las diferentes técnicas y modelos estudiados.

de computación. Guías, material de prensa actualizada. Artículos científicos en español e inglés, sobre el acontecer y avances en las finanzas

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Práctica Conceptual	Pruebas objetivas Mapa mental	Formativa Coevaluación	15%	8

**UNIDAD V:** Decisiones de Inversión

**COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:** Diferencia los diferentes modelos existentes para evaluar y planificar las inversiones cuya rentabilidad se espera sea extensiva a más de un año, en condiciones normales y considerando el riesgo, con el fin de tomar decisiones de inversión para logra maximizar el valor de las

**Conceptual (Conocer)**

**Procedimental (Hacer)**

**Actitudinal (Ser)**

<p>Inversión. Concepto desde un enfoque micro y macroeconómico de la inversión. Dimensión financiera de la inversión productiva. Clasificaciones de las inversiones. Métodos aproximados de valoración y selección de inversiones. Período de recuperación, ventajas, desventajas, criterio de decisión. Período de recuperación descontado; ventajas, desventajas, criterio de decisión. Tasa de rendimiento contable; ventajas, desventajas, criterio de decisión. Valor actual neto; ventajas, desventajas, criterio de decisión. Tasa interna de retorno; ventajas, desventajas, criterio de decisión. Efecto de la inflación y de los impuestos en los métodos clásicos de valoración y selección de inversiones. El problema de la existencia de inversiones con tasa de retorno múltiples o sin ninguna tasa de retorno real. Semejanzas y diferencias entre el criterio del valor actual neto y la tasa interna de retorno. Tasa de interna de retorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las características de las inversiones: independientes, sustitutivas, mutuamente excluyentes</li> <li>- Aplica los métodos: período de recuperación, período de recuperación descontado, tasa de rendimiento contable, valor actual neto (VAN), tasa interna de retorno (TIR) a proyectos de inversión.</li> <li>- Selecciona los proyectos que maximicen el precio de las acciones de la empresa, de acuerdo a cada una de las técnicas</li> <li>- Evalúa el efecto de la inflación y de los impuestos en los proyectos de inversión.</li> <li>- Determina el VAN y la TIR en proyectos de inversión simples y no simples.</li> <li>- Grafica el Perfil del Valor Actual neto</li> <li>- Compara y evalúa los resultados obtenidos por la aplicación del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora las diferentes técnicas empleadas, seleccionando aquella que se adapta a la situación de la organización.</li> <li>- Aprecia los modelos existentes para evaluar los proyectos de inversión.</li> <li>- Asume una actitud crítica ante las diferentes alternativas de soluciones de problemas</li> <li>- Coopera con los demás participantes para el logro de los objetivos comunes.</li> <li>- Se interesa por evaluar los diferentes proyectos de inversión que posee la empresa.</li> <li>- Toma conciencia de la existencia del riesgo en los proyectos de</li> </ul>
--	--	---

<p>proyectos de inversión. Técnica del análisis de sensibilidad. Adopción de decisiones de Inversión en base al valor medio y a la varianza del valor presente neto y de la tasa Interna de retorno. Decisiones de inversión secuenciales. La inversión en bienes y equipos. Modelo de programación de inversiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplea los paquetes de computación existentes para aplicar las diferentes técnicas.</li> <li>- Determina el riesgo en los proyectos de inversión, a través de la desviación típica, la varianza y el coeficiente de variación.</li> <li>- Aplica el análisis de sensibilidad a proyectos de inversión</li> <li>- Aplica la técnica del Equivalente de Certidumbre en la determinación del VAN</li> <li>- Aplica la Tasa de Descuento ajustada al riesgo en el cálculo del VAN</li> <li>- Evalúa y escoge los proyectos, de acuerdo a estas técnicas que maximicen el valor de las acciones.</li> <li>- Emplea los paquetes de</li> </ul>	<p>patrimonio de los accionistas.</p>
--	---	---------------------------------------

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Aplicación de casos prácticos en el laboratorio.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán El alumno deberá leer las guías y el material en ingles sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas para dar soluciones a las prácticas entregadas. El alumno debe utilizar el computador, como una herramienta para facilitar y agilizar los cálculos, para aplicar las diferentes técnicas y modelos estudiados.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, marcadores, borrador, computador, Video-beam. Laboratorio de computación. Guías, material de prensa actualizada. Artículos científicos en español e ingles, sobre el acontecer y avances en las finanzas

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Práctica	Pruebas objetivas	Formativa	30%	14
Debate	Lista de cotejo	Coevaluación		
Ensayo	Escala de estimación	Coevaluación		
Conceptual	Mapa mental	Coevaluación		

**UNIDAD VI: Política de dividendos**

**COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:** contrasta entre retribuir a los accionistas comunes su inversión o utilizarlo como utilidades retenidas para el financiamiento de proyectos en la organización, para decidir la mejor utilización de la utilidad obtenida por la empresa a fin de incrementar el precio de las acciones.

Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Políticas de dividendo, concepto. Diferentes políticas de dividendos que están a disposición de la empresa. Valor informativo de los dividendos para los inversores. Influencia de los dividendos cancelados sobre el valor de las acciones. El enfoque de Modigliani y Miller sobre la política de dividendos. La posición de M. Gordon sobre la tesis de los dividendos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia las políticas de dividendos que existen.</li> <li>- Evalúa el efecto de las políticas de dividendo en los proyectos de inversión de la empresa.</li> <li>- Selecciona la política de dividendo que maximice el patrimonio de los accionistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora los dividendos como una fuente de información para los inversores.</li> <li>- Respeta las diferentes posiciones en cuanto a la política de dividendos.</li> <li>- Asume una actitud crítica ante las diferentes alternativas de soluciones de problemas</li> </ul>

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**TÉCNICAS:** Clase magistral. Debates y discusiones. Solución de prácticas en el aula. Exposiciones.

**ACTIVIDADES:** El profesor deberá preparar el material de consulta y las prácticas que se utilizarán. El alumno deberá leer las guías y el material en inglés sobre el acontecer y avances en las finanzas asignado por el profesor. El alumno aplica las diferentes fórmulas para dar soluciones a las prácticas entregadas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pizarrón, marcadores, borrador, computador, Video-beam. Guías, material de prensa actualizada. Artículos científicos en español e inglés, sobre el acontecer y avances en las finanzas

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Conceptual Debate Ensayo	Mapa mental Lista de cotejo Escala de estimación	Coevaluación Coevaluación Coevaluación	10%	16

**VI. REFERENCIAS:**

- Altuve G. José Germán. (1998) Finanzas Teoría y Práctica. Facultad de Economía y Consejo de Publicaciones. ULA. Mérida. Venezuela.
- Altuve G. José Germán. (2009) Herramientas Modernas de Administración Financiera. Facultad de Economía y Consejo de Publicaciones. ULA. Mérida. Venezuela.
- Beranek, William. (1975). Análisis para la toma de decisiones Financieras. Editorial Labor, S.A. España.
- Berk, Jonathan; DeMarzo, Peter y Hardford, Jarrad (2010). Fundamentos de Finanzas Corporativas. Pearson Educación SA, Madrid. ISBN: 978-84-8322-413-7



- Besley, Scott y Brigham, Eugene F. (2003). Fundamentos de Administración Financiera. Doceava edición. McGraw Hill. Mexico
- Bierman Jr. , Harold. (1984) Administración Financiera e Inflación. Compañía Editorial Continental. México.
- Block, Stanley B. y Hirt, Geoffrey A (2001). Fundamentos de Gerencia Financiera. 9na Edición. Irwin McGraw-Hill.Colombia
- Bravo S. Maria de la L.,Lambretón T., Viviana y Márquez G, Humberto (2010). Introducción a las finanzas. Cuarta edición. Pearson Educación. México. ISBN: 978-607-32-0167-4
- Brealey, Richard (2010) Principios de Finanzas Corporativas. McGraw – Hill, España.
- Brealey, Richard; Myers, Stewaart C; y Marcus, Alan. (2007) Fundamentos de Finanzas Corporativas. McGraw – Hill, España.
- Coss Bu, Raúl. (1986). Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión. (Segunda Edición). Editorial Limusa. México.
- Dubán Oliva, Salvador (2011) Finanzas corporativas. Ediciones Pirámide (Grupo Anaya S.A.) España. ISBN: 978-84-368-2541-1
- Evans, James R; Olson, David L. (1998). Introduction to Simulación and Risk Analysis. Prentice-Hall.
- Garay, Urbi y González Maximiliano (2005). Fundamentos de Finanzas. Con aplicaciones al Mercado Venezolano. Econoinvest, Ediciones IESA. Caracas
- Gitman Lawrence J. (2010) Fundamentos De Administración Financiera (Séptima Edición). Editorial Harla. México. DF.
- Gómez Rodón, F. (1989). Tablas Financieras. Ediciones Frigor.
- Gómez, Rondon. (2009). Presupuesto. Edición actualizada, con diagramación futurista. Ediciones Frigor. Caracas. ISBN:980-358-043-4
- Haeussler, E. y Paul, H. (1997). Matemáticas para Administración, Economía, Ciencias Sociales y de la vida, octava edición
- Indacochea C., Alejandro. (1986) Finanzas en inflación. (tercera Edición). Abril Editores. Lima.
- Knight, James A. (2002). La Administración Integral Basada en el Valor. Desarrollo de una aproximación sistemática a la creación de valor para el accionista. McGraw-Hill. Colombia.
- Lahoud, Daniel. (2003). Los principios de las finanzas y los mercados financieros. Universidad Católica Andres Bello. Caracas
- Madura, Jeff (2009). Administración financiera internacional. 9na Edición. Cengage Learning. Mexico. ISBN-13: 978-607-481-036-3
- Mascareñas, Juan. (1999).Innovación financiera. Aplicaciones para la gestión empresarial. McGraww-Hill. España.
- Mora Morantes, Ricardo. (1982). La Función Financiera en la Empresa. Interamericana, México.
- Morles Hernández, Alfredo. (2000). Mercados de instrumentos financieros e intermediación. Universidad Católica Andres Bello. Caracas
- Myres Stewart y Brealey Richard. (1994) Principios de finanzas corporativas. McGraw – Hill Interamericana de Venezuela. Cuarta edición.
- Ortega Casto, Alfonso (2002). Introducción A Las Finanzas. McGraw—Hill. Mexico
- Ortiz G., Alberto. (1994) Gerencia Financiera: Un Enfoque Estratégico. McGraw- Hill Interamericana de Colombia.
- Rodríguez de Sanoja, Luisa (2014). Actividad financiera del sector público en Venezuela. 4ta edición. Dirección de medios y publicaciones de la Universidad de Carabobo. Valencia. ISBN: 978-980-233-589-3
- Ross, Stephen A.; Westerfield Randolph W.; Jordan Bradford D. (2000) Fundamentos de Finanzas Corporativas. Quinta Edición. McGraw-Hill. México.

- Soriano Martinez, Barbara y Pinto Gómez, Cesar (2009). Finanzas para no financieros. 3ra Edición. Fundación Confemetal. Madrid. ISBN-13: 978-84-96743-49-6
- Stanley Block y Geoffrey Hirt; y Bardley Danielsen. (2013) Fundamentos de Administración Financiera. McGraw-Hill. México.
- Texier, Luis y Leal, Sandra (2009). Análisis de decisiones económicas de inversión. Fondo editorial UNET, 2009. San Cristóbal. ISBN: 978-980-6300-57-6
- Van Home James C. (1994) Administración financiera. (Novena Edición), Prentice – Hall Hispanoamericana. México.
- Van Horne James C. y Wachowicz ,Jr, John. (2010) Fundamentos de administración financiera. Prentice – Hall Hispanoamericana. México.
- Vélez, Ignacio (2001). Decisiones de inversión. Enfoque a la valoración de empresas. Centro Editorial Javeriano. Bogotá
- Weston, J. Fred y Coperland, Thomas E. (1992). Finanzas en Administración. (Novena Edición). McGraw – Hill Interamericana de México.
- Weston, J.F. y Brigham E.F. (1992) Fundamentos de Administración Financiera. (Décima Edición). Interamericana. México.
- Zvi, Bodie y Merton, Robert C. (1999). Finanzas. Prentice – Hall. México.



