

DINÁMICA DE GRUPOS I

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Dinámica de Grupo I
Código:	4.3
Prelación:	Psicología Social
T.P.L.C	3 3 0 4
Ubicación	Cuarto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología Social

2. Justificación

El conocimiento sobre la Dinámica de Grupo permite desarrollar técnicas y procedimientos para manejar los procesos psicosociales dentro de los grupos conduciéndolos a un clima psicológico de bienestar, armonía y de respeto. Asimismo, promueve el desarrollo de competencias comunicativas, fortalece la cohesión grupal, los niveles de motivación en los participantes y el facilitador, estimula la sociabilidad y la creatividad, propicia el autoconocimiento incrementando el crecimiento y desarrollo personal dentro de cualquier entorno social en el que se desenvuelva el individuo.

3. Requerimientos

El estudiante debe conocer los fundamentos de la psicología social.

4. Competencias

- Diseña, aplica y evalúa propuestas de intervención y seguimiento psicológico tanto a nivel individual como grupal, tomando en consideración la diversidad cultural y las características propias del entorno.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.

5. Objetivo General

Conocer conceptos y modelos teóricos que les permitan analizar y explicar los fenómenos grupales. **Objetivos específicos**

- Identificar y analizar los diversos factores que afectan la dinámica interna de grupos.
- Identificar y analizar los diversos factores que afectan la dinámica externa de grupos.
- Diseñar y manejar estudios diagnósticos que permitan caracterizar el funcionamiento de un grupo.
- Descubrir y analizar su propia experiencia como participante de grupos, y así lograr un eficiente desempeño como facilitador.

6. Contenido programático

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA DE GRUPOS

- GRUPOS. Definición de Grupo. Clasificación de Grupos sociales. Principios y fines: ciclos de vida en los grupos. Características y propiedades de los grupos.
- DINÁMICA DE GRUPOS. Definición de Dinámica de Grupo. Niveles de análisis en psicología social: Relaciones interpersonales, intragrupales e intergrupales. Usos de la dinámica de grupo en diversos campos ocupacionales

UNIDAD II: DINÁMICA DE GRUPOS INTERNA

- ESTRUCTURA DE GRUPO. Proceso de formación de los grupos. Jerarquía del estatus de grupos. Normas del grupo: Definición, funciones, desarrollo y control social. Roles: Definición y diferenciación de roles. Redes de comunicación.
- COMUNICACIÓN. La comunicación humana, la comunicación verbal y no verbal. Estilos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). El proceso de comunicación social y grupal. Los patrones del lenguaje verbal: aportes de la Psicolingüística (Chomsky). Estructura superficial, profunda y de referencia. Fantasías. Procesos de omisión, generalización y distorsión. Introducción a la Neurolingüística.

3. LIDERAZGO. Liderazgo y ejecución de las funciones de grupo. Conducta del líder y los seguidores. Determinantes de situación en la estructura de liderazgo. Tipos de liderazgo y sus efectos sobre el grupo. Estilos de liderazgos más efectivos.
4. PROCESOS MOTIVACIONALES EN LOS GRUPOS. Atmosfera grupal y disposición a la participación. Aspiraciones, riesgos, tarea y metas del grupo, cooperación y competición sobre el proceso de grupo. Factores que determinan el proceso de motivación grupal.
5. COHESIÓN GRUPAL. La pertenencia a un grupo y el proceso de aprendizaje: aprender a brindar ayuda. Grupos y membresía de grupos. Cohesión: naturaleza de la cohesión de grupo, evaluación de la opinión y la afiliación, factores que facilitan el nivel de cohesión grupal. Preferencia grupal. Cohesión en diversos tipos de grupos.

UNIDAD III: DINÁMICA DE GRUPOS EXTERNA

1. DINÁMICA EXTERNA. Los miembros en otros grupos. Relación del grupo con las instituciones sociales. Nivel de dependencia de otros grupos. Movimientos sociales y valores del grupo. Grupos externos de referencia. Conflictos intergrupales.
2. CONFLICTOS GRUPALES. Causas del enfrentamiento con otros grupos: Motivación interna del grupo. Presiones externas. Fenómenos de identidad grupal: estereotipos y discriminación. Técnicas de mediación y resolución de conflictos dentro y fuera del grupo.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas profesionales en el manejo de grupos, el estudiante elaborará informes sobre actividades prácticas realizadas.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Evaluación continua: prácticas de conducción de grupos y exámenes conceptuales y prácticos.

9. Bibliografía

- Andueza, M (2008). Dinámica de Grupos en Educación. Editorial Trillas, México.
- Bandler, R. (1975). Use su cabeza para variar. (Programación Neurolingüística). Real People, Press: Utah.
- Bandler, R y Grinder, J. (1975). LA estructura de la magia. Editorial Cuatro Vientos, Santiago de Chile.
- Beal, G. M (1964). Conducción y acción dinámica de grupo. Editorial Kapeluz, Buenos Aires.
- Cartwright, D y Zander, A. (1998). Dinámica de Grupos. Investigación y Teoría. Editorial Trillas, México.
- Cirigliano, G y Villaverde, A (1997). Dinámica de Grupos y Educación. Editorial Lumen, Buenos Aires-Argentina.
- Fuentes, M (1985). El grupo y su estudio en la Psicología Social. Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
- Goleman, D (1997). Inteligencia emocional. Editorial Kairos, Barcelona-España.
- Klaus, A. (2001). Práctica de la Dinámica de Grupos. Ejercicios y Técnicas. Editorial Herder, Madrid.
- Losada, J. V (1976). Un método para estudiar la conducta en grupo: "El análisis del proceso de interacción". Revista Psicología, 3 (2).
- Muñoz, C. (1982). El pequeño grupo. En, Salazar, J.M; Montero, M; Muñoz, C; Sánchez, E; Santoro, E y Villegas, J. F (Eds): Psicología Social. Editorial Trillas, México.
- O'Connor, J y Seymour, J. (1992). Introducción a la Programación Neurolingüística. Urano.
- Rogers, C (1982). Libertad y creatividad en la educación. Ediciones Paidós, Barcelona-España.
- Stanford, G y Roak, A. (1981). Interacción humana en la educación. Editorial Diana, México.

- Stewart, G, Manz, Ch y Sims, H (2003). Trabajo en equipo y dinámica de grupos.
Editorial Limusa S.A.