

## DINÁMICA DE GRUPOS II

### 1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Dinámica de Grupo II
Código:	5.2
Prelación:	Dinámica de Grupo I
T.P.L.C	3 3 0 4
Ubicación	Quinto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología Social

### 2. Justificación

El profesional de la psicología debe ser capaz de utilizar los recursos de la Dinámica de Grupos para facilitar cambios en el área familiar, escolar, comunitaria y organizacional y cualquier otro ambiente donde su intervención se oriente a optimizar el rendimiento personal y grupal. En este sentido, debe manejar técnicas para el diagnóstico del funcionamiento de grupos y sugerir estrategias de intervención.

### 3. Requerimientos

El estudiante debe conocer los fundamentos de las relaciones intragrupales y la dinámica de grupos.

### 4. Competencias

- Formula diagnósticos individuales, grupales y organizacionales, a través de los métodos propios de la Psicología con la finalidad de orientar acciones concretas
- Diseña, aplica y evalúa propuestas de intervención y seguimiento psicológico tanto a nivel individual como grupal, tomando en consideración la diversidad cultural y las características propias del entorno.
- Respeta la diversidad cultural, étnica, de género, política y religiosa que afecta el comportamiento y la vida psíquica
- Anima y lidera actividades y proyectos en beneficio personal y de los demás.
- Demuestra flexibilidad y tolerancia activa, respetando el pensamiento divergente.

## **5. Objetivo General**

Conocer y evaluar los métodos y las técnicas que intervienen en el proceso de aprendizaje o desarrollo del trabajo grupal en diversos campos aplicados de la psicología.

### **Objetivos específicos**

- a. Desarrollar aquellas habilidades y destrezas necesarias para la intervención en grupos.
- b. Iniciar la investigación evaluativa en el campo de la Dinámica de Grupos.
- c. Diseñar y manejar programas de intervención grupal.
- d. Utilizar los métodos y técnicas actualmente empleados en el proceso de aprendizaje y de cambio en grupos.
- e. Descubrir y analizar su propia experiencia como participante de grupos, y así lograr un eficiente desempeño como facilitador.

## **6. Contenido programático**

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS EN DINÁMICA DE GRUPOS

1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS. Consideraciones para la selección y aplicación de las técnicas de investigación e intervención grupal. Factores que deben considerarse y evaluarse al idear estudios diagnóstico y programas de intervención grupal. Técnicas grupales: definición y clasificación. Tipos y experiencias grupales. Evaluación de la acción del grupo.

## UNIDAD II: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN DINÁMICA DE GRUPOS

1. SOCIOMETRÍA. Definición de sociometría. Test sociométrico. Objetivo del test sociométrico. Actividad grupal a explorar. Selección de preguntas que integran el test sociométrico. Matriz sociometría. Técnicas para la elaboración del sociograma. Medidas sociométricas. Informe sociométrico.
2. REDES COMUNICACIÓN. Distintos modelos de comunicación y sus aplicaciones. Análisis del proceso de interacción de Bales: Área socio-emocional positiva; Área orientada a la tarea; Área de actitudes negativas. Procedimiento para aplicar el modelo de Bales. Análisis de resultados. Técnicas derivadas del modelo de Bales.
3. GRUPOS FOCALES. Objetivos de los grupos focales. Participantes del grupo focal. Preparación de las preguntas estímulo. Selección del moderador. Sesión de grupo focal. Interpretación cualitativa de los resultados.

## UNIDAD III: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN DINÁMICA DE GRUPOS

1. TÉCNICAS DE DISCUSIÓN DE INFORMACIÓN. Técnicas expositivas. Asamblea. Conferencia. Congresos. Jornadas. Mesas redondas. Simposio. Lluvia de ideas. Diálogos simultáneos. Discusión en pequeños grupos.
2. TÉCNICAS DE SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN. Técnicas de calentamiento y apertura emocional. Dramatización. Técnicas reflexivas. Técnicas de catarsis. Técnicas de confrontación y responsabilidad. Técnicas de identidad y

comunicación.

3. TÉCNICAS DE PRODUCTIVIDAD GRUPAL. Roles funcionales de los miembros de un grupo. Técnicas de observación y análisis de la conducta del grupo: la metodología vivencial vs el grupo de tarea. Técnicas para mejorar la atmosfera, comunicación, cohesión y liderazgo. Técnicas de cooperación y trabajo en equipo.
4. GRUPOS PSICOTERAPÉUTICOS. Procesos de grupo según el modelo NTL (National Training Laboratory). Grupos de Encuentro (Rogers). Pautas o etapas del proceso. El pequeño grupo. El movimiento de fases del proceso de grupo. Grupo T. El enfoque Gestáltico de grupos. Análisis transaccional. Psicodrama. Grupo de orientación psicoanalítica o dinámica
5. TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS CENTRADAS EN LA COMUNICACIÓN. Programación Neurolingüística: La PNL como modelo de comunicación. Orígenes, fundamentos y principios básicos. Los sistemas de representación en el individuo. Modalidades y submodalidades. Identificación del sistema de representación. Señales de acceso al sistema de representación. El establecimiento del Rapport. El modelado de
6. conductas. Referencia a los procedimientos de Anclaje y de Reencuadre como herramientas de trabajo. Descripción y ejercitación.

### **7. Estrategias Metodológicas**

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutaran ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas profesionales en dinámica de grupos, el estudiante elaborará informes sobre actividades prácticas realizadas.

### **8. Estrategias de evaluación**

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Evaluación continua: prácticas de conducción de grupos y exámenes conceptuales y prácticos

## 9. Bibliografía

- Andueza, M (2008). *Dinámica de Grupos en Educación*. Editorial Trillas, México.
- Bandler, R. (1975). *Use su cabeza para variar*. (Programación Neurolingüística). Utah: Real People, Press:
- Bandler, R y Grinder, J. (1975). *La estructura de la magia*. Editorial Cuatro Vientos, Santiago de Chile.
- Beal, G. M (1964). *Conducción y acción dinámica de grupo*. Editorial Kapeluz, Buenos Aires.
- Cartwright, D y Zander, A. (1998). *Dinámica de Grupos. Investigación y Teoría*. Editorial Trillas, México.
- Cirigliano, G y Villaverde, A (1997). *Dinámica de Grupos y Educación*. Editorial Lumen, Buenos Aires-Argentina.
- Fuentes, M (1985). *El grupo y su estudio en la Psicología Social*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
- Goleman, D (1997). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairos, Barcelona-España.
- Klaus, A. (2001). *Práctica de la Dinámica de Grupos. Ejercicios y Técnicas*. Editorial Herder, Madrid.
- Losada, J. V (1976). Un método para estudiar la conducta en grupo: "El análisis del proceso de interacción". *Revista Psicología*, 3 (2).

Muñoz, C. (1982). El pequeño grupo. En, Salazar, J.M; Montero, M; Muñoz, C; Sánchez, E; Santoro, E y Villegas, J. F (Eds): *Psicología Social*. Editorial Trillas, México.

- O'Connor, J y Seymour, J. (1992). *Introducción a la Programación Neurolingüística*. Barcelona: Urano.
- Rogers, C (1982). *Libertad y creatividad en la educación*. Barcelona-España.: Ediciones Paidós,
- Stanford, G y Roak, A. (1981). *Interacción humana en la educación*. Editorial Diana, México.
- Stewart, G, Manz, Ch y Sims, H (2003). *Trabajo en equipo y dinámica de grupos*. Editorial Limusa S.A.
- Valarino, E. (1981). El movimiento de fases del proceso de grupo. *Boletín de Avepso*, 4 (1).
- Watzlawick, P. (1985). *Teoría de la Comunicación Humana*. Editorial Herder, Madrid. Watzlawick, P (1986). *El lenguaje del cambio*. Editorial Herder, Madrid.