

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Evaluación Psicológica I
Código:	6.5
Prelación:	Psicometría II + 80 CA
T.P.L.C	3 2 0 4
Ubicación	Sexto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

Mediante la unidad curricular Evaluación Psicológica I se aportan los conocimientos científicos, teorías y técnicas de evaluación psicométrica para el análisis, diagnóstico y explicación del comportamiento humano en los distintos y variados contextos donde éste pueda tener lugar. Para ello, se analizan los modelos teóricos que tratan de explicar el comportamiento humano y su aplicabilidad al sujeto individual, así como los diferentes modos y técnicas de evaluación que nos permitan un acercamiento contrastable y comprensible de los diferentes niveles de complejidad de dicho comportamiento humano.

3. Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado la unidad curricular Psicometría II.

4. Competencias

- Conoce y aplica diversos métodos de investigación en Psicología con la finalidad de contribuir a su desarrollo como ciencia.
- Selecciona / elabora y aplica técnicas de recolección de información válidas y confiables con la finalidad de conocer

objetivamente las características relevantes del funcionamiento psicológico de la persona o grupo, bajo estudio.

- Formula diagnósticos individuales, grupales y organizacionales, a través de los métodos propios de la Psicología con la finalidad de orientar acciones concretas
- Demuestra conciencia y práctica ética

5. Objetivo General

Aplicar apropiadamente las diferentes técnicas psicométricas de evaluación en Psicología.

Objetivos específicos

- a. Describir, comprender y comparar las diversas técnicas de evaluación psicométricas en Psicología.
- b. Explicar y discriminar las pruebas utilizadas en Psicología.
- c. Escribir correctamente un informe sobre evaluación psicológica.
- d. Valorar críticamente las pruebas de evaluación psicológica

6. Contenido programático

1. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA. La evaluación como proceso científico. Lo ideográfico y nomotético. Test psicométricos y test proyectivos.
2. AUTOINFORME. Conceptos básicos. Tipos de variables a informar: Rasgos, estado, repertorios clínicos, repertorios de procesos cognitivos. Principales tipos de auto-informe: Entrevista, cuestionarios, autorregistro. Condiciones del auto-informe. Calidad de los autoinformes. Tendencia de respuestas. Críticas y recomendaciones sobre el uso del autoinforme.
3. INFORME PSICOLÓGICO DE TEST PSICOMÉTRICOS. El informe de evaluación: características y tipos de informes Reporte de los resultados psicométricos. Interpretación de resultados. Síntesis diagnóstica. Recomendaciones. Consideraciones éticas y deontológicas.
4. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL. Las pruebas de evaluación para niños. Técnicas de evaluación en dificultades de

aprendizaje. Desarrollo perceptivo y psicomotor. Informe de la evaluación neuropsicológica.

5. PRUEBAS DE INTELIGENCIA Y APTITUD. Medición de inteligencia. Escalas de inteligencia. Las pruebas de inteligencia para niños. Las pruebas de inteligencia para adolescentes y adultos. Test de inteligencia libre de contenido cultural. Informe psicológicos en valoración de la inteligencia.
6. PRUEBAS DE PERSONALIDAD. Medición psicométrica de la personalidad. Tipos de test de personalidad. Test MMPI-2. Test de rasgos de la personalidad: 16 PF y otras pruebas centradas en los rasgos. Aplicación de test psicométricos: Individuales y colectivos. Informe psicológico de pruebas de personalidad.
7. PRUEBA DE ACTITUDES Y VALORES PERSONALES. Escala tipo Likert y la medición de actitudes y variable afectivas: emociones, valores y motivaciones. Pruebas de intereses El uso de la informática en la evaluación psicológica. Test Psicológicos informatizados PRUEBA PSICOMÉTRICAS EN PSICOLOGÍA POSITIVA. Medición de variables en psicología positiva. A) Cuestionario sobre emociones: Cuestionario de felicidad autentica, Escala de síntomas depresivos, Escalas sobre afecto positivo y negativo. B) Cuestionario de rasgos: Test de fortalezas de la personalidad, test de gratitud, cuestionario de motivaciones trasgresoras, satisfacción en la vida laboral. C) Cuestionarios sobre sentido de la vida y satisfacción vital. Informe psicológico sobre actitudes e intereses.

7. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, trabajos prácticos sobre la naturaleza y aplicación de instrumentos psicométricos. Prácticas con trabajo individual y grupal.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan evaluar, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Trabajos prácticos sobre el cálculo de análisis de ítems y constructos. Trabajo practico integrativo sobre la aplicación y elaboración de informes psicológicos psicométricos.

9. Bibliografía

- Aiken, L. (2002). *Tests psicológicos y evaluación*. México: Pearson.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. (7ma. ed.) México D.F., México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca nueva.
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en Psicología Clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Forns, M. (1993). *Evaluación psicológica infantil*. Barcelona: Barcanova.
- Forns, M., Kirchner, T y Torres, M. (1991). *Principales modelos en evaluación psicológica*.
Barcelona: L'estudi d'en Llop.
- Garaigordobil, M. (1998). *Evaluación Psicológica. Bases teóricometodológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú Ediciones
- Moreno Rosset, C. (2003). *Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanzy Torres.
- Nichols, D.S. (2002). *Claves para la evaluación con el MMPI-2*. TEA, Ediciones, Madrid.
- Silva, F. (1995). *Evaluación psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.
- TEA, S.A. (1987-2003). *Tests y documentos psicológicos. Información técnica y criterios de utilización*. TEA Ediciones, Madrid.
- Moreno Rosset, C. (2003). *Evaluación psicológica. Cncepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.
- Silva, F. (1995). *Evaluación psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.
- TEA, S.A. (1987-2003). *“Tests y documentos psicológicos. Información técnica y criterios de utilización”*. TEA Ediciones, Madrid.