

PROGRAMA ANALÍTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA:	Administración	
UNIDAD CURRICULAR:	Gestión de Operaciones II	CÓDIGO:
TIPO DE CURSO:	Electiva (E)	
PRELACIÓN:	108 CA	
HORAS: (T.P.L.)	TEÓRICAS: 3	PRÁCTICAS:
CRÉDITOS ACADÉMICOS:	3	
SEMESTRE:	Séptimo (7mo)	
AREA DE CONOCIMIENTO:	Administración.	SUB-ÁREA: Operaciones
FECHA DE APROBACIÓN:	01 / 06 / 2015	
Elaborado por profesor (a):	Dr. Geovanny Gregorio Castellanos Villegas	

II. JUSTIFICACIÓN:

El programa de gestión de operaciones II aporta a los estudiantes de la materia un conjunto de conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos, relacionados con la producción y el desarrollo. La idea central de dicho programa consiste en profundizar el conocimiento de la gestión de la producción en la formación académica de los Licenciados en Administración y con esto revestirlos de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, explícitamente concebidas en la Administración de las operaciones y en el campo fáctico de actuación de la profesión.

Este programa continúa la senda del perfeccionamiento del funcionamiento de las organizaciones productivas locales desde la perspectiva local-global, sugiriendo para esto desarrollar estrategias pedagógicas que propicien una dinámica motivadora de un aprendizajes que coadyuve al logro de conocimientos pertinentes, efectivos y prácticos, que en un futuro puedan ser certificados por comprobarse su certeza en la solución de la problemática de las instituciones productivas en el marco del desarrollo.

III. REQUERIMIENTOS:

Se requiere haber aprobado el programa de Gestión de Operaciones I.

IV. COMPETENCIAS:

GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Aprendizaje, desarrollo personal y profesional: Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida, en función de sus objetivos y sobre la base de la formación adquirida, para adaptarse e impulsar nuevas situaciones y alcanzar la realización personal y profesional.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Investigación: Aplica el pensamiento crítico, el conocimiento y los métodos de investigación para comprender la realidad, resolver problemas y generar nuevos conocimientos que serán la base de la perfección de las instituciones productivas locales.

Emprendimiento, innovación y creatividad: Genera propuestas originales y novedosas para responder a las necesidades del entorno, mediante iniciativas propias y el emprendimiento de mejores de los sistemas productivos locales.

ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO:

Operaciones: Conoce los aspectos conceptuales de la producción socializada entendiendo el proceso de producción como elemento clave para generar valor, adaptarse a los cambios y alcanzar los niveles de progresividad, esto le permite establecer lineamientos y gestionar acciones concretas y coordinadas que encaminen hacia la competitividad del mercado ***ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR:***

Operaciones.

- Conoce los aspectos conceptuales, empíricos y contextuales de la cadena de suministros con respecto al papel clave de su información, para satisfacer las necesidades de abastecimiento y asegurar la operatividad y competitividad de los sistemas de producción.
- Entiende la dimensión conceptual y empírica de la organización científica del trabajo, desde la perspectiva histórica y científica de la producción, como un recurso que permite entender el comportamiento actual de los sistemas de producción locales y proyectar la direccionalidad empresarial.
- Concibe los aspectos conceptuales y empíricos de las estrategias de la producción con el propósito de crear y diseña líneas de acción que permitan la instauración de ventajas competitivas que fortalezcan el nivel competitivo de las organizaciones productivas.

-Detecta conceptual y empíricamente los más altos niveles de perfección de la fabricación logrado por el esfuerzo humano, con el propósito de gestionar la producción desde la filosofía de la calidad.

-Articula la dimensión conceptual, empírica y contextual de la producción como eje de la transformación económica y social del territorio, en tal sentido, propone el perfeccionamiento de los sistemas productivos locales como alternativa para el desarrollo.

-Conoce los aspectos cognitivos de la conservación industrial y del remplazo de los equipos, desarrollando la capacidad para resolver problemas, analizar datos, recordar y aplicar la información que permitan ejecutar las actividades de los sistemas productivos locales y globales dentro de los límites de la calidad.

-Razona la importancia de crear una atmósfera empresarial investigativa que determine situaciones gerenciales factibles y propicie la integración de esfuerzos colectivos para el logro de la productividad y competitividad empresarial en los sistemas de producción.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

V. CONTENIDOS.



FASE I.- La administración de las operaciones		
UNIDAD I: La cadena de suministros.		
COMPETENCIA ESPECIFICA: Conoce los aspectos conceptuales, empíricos y contextuales de la cadena de suministros con respecto al papel clave de su información, para satisfacer las necesidades de abastecimiento y asegurar la operatividad y competitividad de los sistemas de producción.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
<p>Definición de abastecimiento.</p> <p>Importancia. Definición de la cadena de suministros. Elementos. Administración y aplicación. Proceso de Integración de la cadena de suministros.</p> <p>Diseño de redes de distribución en ambientes de incertidumbres de la cadena de suministros. La cadena de suministro de las pequeñas y medianas empresas.</p> <p>Definición de Sistema de Compras. Importancia. Gestión de Compras.</p> <p>Definición del Sistema de Logística. Beneficios. Características.</p> <p>Subsistemas. Factores.</p> <p>Definición de Almacenamiento de Materiales. Importancia. Inventarios justo a tiempo.</p>	<p>Conoce los aspectos conceptuales del abastecimiento, para poseer una representación integral de las implicaciones y responsabilidad que esta requiere para alcanzar la competitividad empresarial.</p> <p>Comprende la lógica del funcionamiento como mecanismo para prevenir y revertir las situaciones de incertidumbre.</p> <p>Comprende los aspectos conceptuales para participar activamente en sus implicaciones y mejoras.</p> <p>Percibe el carácter estratégico de la logística para el aprovechamiento de las ventajas competitivas.</p> <p>Advierte la necesidad de poseer confiables y adecuados almacenes para asegurar el abastecimiento industrial.</p>	<p>Asume una actitud comprometida, sensible y reflexiva con respecto a las decisiones sobre el tema</p> <p>Propicia una actitud inteligible con el objeto de utilizar las redes favorablemente contra las amenazas del desabastecimiento.</p> <p>Entiende que para lograr mayor efectividad debe asumir una actitud de sinergia entre varias fuerzas.</p> <p>Asume una actitud proactiva y diligente en la búsqueda de la productividad empresarial.</p> <p>Considera la importancia</p>

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Equipos de trabajo. Ensayo

ACTIVIDADES: Profesor: Selecciona las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, se dictan las orientaciones y lineamientos académicos a desarrollar, prepara hoja de evaluación. Los estudiantes: Investigan en documentos textuales, web y videos, posteriormente discute lo estudiado y cumplen el procedimiento de ejecución de actividad, operado bajo: 1.- La seleccionan al azar de equipos de trabajo equivalentes de 4 a 6 estudiantes. 2.- a los equipos se les imparte instrucciones de funcionamiento y se les imparte los recursos didácticos, se les distribuye los recursos didácticos. 3.- Se efectúan las actividades de lectura, discusión interna e interpretación del producto de los

recursos didácticos. 4.- Se concluye y se presentan por equipos los informes conclusivos. Luego de culminar tema, se envía la presentación de un ensayo escrito, considerando la oportunidad de valorar las dimensiones teórico-conceptuales, la creatividad e innovación en la aplicación del tema, la adecuación escrita gramatical y documental y el cumplimiento de los aspectos técnicos y procedimentales.

RECURSOS DIDÁCTICOS: TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,

ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
Se aplicarán Técnicas Constructivistas:	Cuaderno	Sumativa	Valoración	2
- Registro de cada unidad, durante semestre mediante:	Portafolio	Heterevaluación y coevaluación	aproximada actividades	
Cuaderno Constructivista. Individual.	Constructivis		constructivista	
Portafolio en Equipo.	Debates	y	del 6 al 10 %	
- Registro planificado y ejecutado	Discusiones		la nota	
Agenda constructivista. Individual	Ensayo		Pruebas	
Ensayo	Prueba		de Unidad I, II,	
Debates y Discusiones			con un	



Prueba escrita			establecido el profesor.	
----------------	--	--	-----------------------------	--

UNIDAD II: La conservación industrial		
COMPETENCIA ESPECIFICA: Conoce los aspectos cognitivos de la conservación industrial y del remplazo de los equipos, desarrollando la capacidad para resolver problemas, analizar datos, recordar y aplicar la información que permitan ejecutar las actividades de los sistemas productivos locales y globales dentro de los límites de la calidad.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
<p>Definición de la Conservación Beneficios, taxonomía, básicas. La preservación industrial. Definición del beneficios, tipos, costos. Normas Indicadores de la gestión mantenimiento. Plan de</p> <p>Definición del análisis de Causas. Importancia.</p> <p>Definición del CAUE. Cálculo. mínimo de vida útil.</p>	<p>Conoce los conceptos y lógica de la conservación industrial, con el objeto de evaluar el uso de técnicas y metodologías que prolongan los equipos dentro de los límites de la calidad.</p> <p>Interpreta los conceptos y lógica del mantenimiento industrial, para diseñar un plan de mantenimiento que garantice la continuidad del servicio dentro de los límites de la calidad.</p> <p>Comunica el análisis de remplazo como una información clave para alcanzar niveles racionales de</p>	<p>Aprueba la importancia de conservación industrial como que preserva y mantiene los físicos y materiales de la empresa. Enfoca la visión del hacia la prestación de un servicio suficiente calidad que satisfaga necesidades de producción.</p> <p>Valora el reemplazo de equipo un proceso necesario y extremo naturaleza consultor y analítico.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Debates y discusiones. Prácticas.

ACTIVIDADES: Profesor: Selecciona las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, se dictan las orientaciones y lineamientos académicos a desarrollar, prepara hoja de evaluación. Los estudiantes: Investigan en documentos textuales, web y videos, posteriormente discuten lo estudiado y cumplen el procedimiento de ejecución de actividad, operado bajo: 1.- La selección al azar de equipos de trabajo equivalentes de 4 a 6 personas. 2.- A los integrantes de los equipos se les imparten instrucciones de funcionamiento y se les distribuye otros recursos didácticos. 3.- Se

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

efectúan las actividades de lectura, discusión interna e interpretación del producto de los recursos didácticos.4.- Se ejecutan los debates confrontándolos (mediación, confrontación o por oposición).

Se resuelven problemas individual y colectivamente relacionados con el tema. **RECURSOS DIDÁCTICOS:** TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
<p>Se aplicarán Técnicas Constructivistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de cada unidad, durante semestre mediante: Cuaderno Constructivista. Individual. Portafolio en Equipo. - Registro planificado y ejecutado Agenda constructivista. Individual Debates y discusionesl Resolución de problemas Prueba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno Portafolio Agenda Constructivis Debates y discusiones Resolución d problemas Prueba 	<ul style="list-style-type: none"> Sumativa Heterevaluació y coevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración aproximada actividades constructivista del 6 al 10 % la nota Pruebas de Unidad I, II, con un establecido el profesor. 	4

UNIDAD III: Organización científica del trabajo

COMPETENCIA ESPECIFICA: Entiende la dimensión conceptual y empírica de la organización científica del trabajo, desde la perspectiva histórica y científica de la producción, como un recurso que permite entender el comportamiento actual de los sistemas de producción locales y proyectar la direccionalidad empresarial.

Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
Definición de la Organización científica trabajo. Beneficios. Evolución Áreas de estudio. Definición del estudio y medición trabajo. Importancia. Procedimientos para la medición. Estudios de tiempos y Definición. Importancia. Técnicas de una de ellas. Objetivos y tipos.	<p>Interpreta los fundamentos de organización científica del trabajo aplicarlos en el mejoramiento continuo los sistemas de producción.</p> <p>Comprende los aspectos teóricos estudio del trabajo la demanda, paraadaptarlos y mejorar el rendimiento de las operaciones.</p> <p>Interpreta el basamento experimental dela producción funcional, para mejorar laejecución del trabajo.</p>	<p>Asume una actitud investigativa científica para resolver los relacionada con el rendimiento trabajo.</p> <p>Asume una actitud reflexiva argumentativa sobre el tema.</p> <p>Materializa una actitud crítica investigativa relacionada a consideración de aspectos humanísticosen la concepción del trabajo productivo.</p>

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Exposición de alumnos. Análisis Documental **ACTIVIDADES:** Profesor: Seleccionar las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, dicta las orientaciones y lineamientos académicos a desarrollar, prepara hoja de evaluación. Se seleccionan al azar grupos equivalentes de 4 a 6 personas y se sortea la exposición Estudiantes: Luego de culminar tema, se envía la presentación de un análisis de una película o documental, en forma escrita, considerando la oportunidad de valorar las dimensiones teórico-

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

conceptuales, la creatividad e innovación en la aplicación del tema, la adecuación escrita gramatical en el cumplimiento de los aspectos técnicos y procedimentales establecidos.

RECURSOS DIDÁCTICOS: TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
Se aplicarán Técnicas Constructivistas:	Cuaderno	Sumativa	Valoración	6
- Registro de cada unidad, durante semestre mediante:	Portafolio	Heteroevaluación y coevaluación	aproximada actividades	
Cuaderno Constructivista. Individual.	Constructivis		constructivista	
Portafolio en Equipo.	Debates	y	del 6 al 10 %	
- Registro planificado y ejecutado	discusiones		la nota	
Agenda constructivista. Individual	Análisis		Pruebas	
Debates y Discusiones	documental		de Unidad I, II,	
Análisis documental	Prueba		con un	
Prueba escrita			establecido el profesor.	

FASE II. Mecanismos para la optimización de la producción

UNIDAD IV: Estrategias de producción conceptual

COMPETENCIA ESPECIFICA: Concibe los aspectos conceptuales y empíricos de las estrategias de la producción con el propósito de crear y diseñar estrategias que permiten la instauración de ventajas competitivas que fortalezcan el nivel competitivo de las organizaciones productivas.

Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
Definición de estrategias de Tareas en la creación de la	Considera una gestión de la desde la perspectiva jerárquica	Concibe a los aspectos estratégicos un dispositivo clave para la

<p>Componentes de las estrategias de producción. Factores que moldean estrategias. Sistemas de control (cuadro de mando integral, control control prospectivo, entre otros).</p> <p>Dimensiones competitivas de la operaciones. Proceso de diseño de estrategias en los Sistemas productivos locales.</p>	<p>permita reforzar y apoyar la de los aspectos empresariales.</p> <p>Concibe estrategias de como una actividad clave responder de manera efectiva y distintiva a las necesidades, expectativas de los clientes.</p>	<p>el éxito empresarial.</p> <p>Dirige esfuerzos estratégicos desde visión integradora, sistémica y que conducen a la creación de competitivas.</p>
---	--	---

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Equipos de trabajo.

ACTIVIDADES: Profesor: Seleccionar las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, dicta las orientaciones y lineamientos académicos a desarrollar, prepara hoja de evaluación. Se seleccionan al azar grupos equivalentes de 4 a 6 personas y se sortea la exposición

Estudiantes: Investigan en documentos textuales, web y videos, posteriormente discute lo estudiado y cumplen el procedimiento de ejecución de actividad, operado bajo:

1.- La seleccionan al azar de equipos de trabajo equivalentes de 4 a 6 estudiantes.

2.- A los integrantes de los equipos se les imparte instrucciones de funcionamiento entregándoseles otros recursos didácticos,

3.- Se efectúan las actividades de lectura, discusión interna e interpretación del producto de los recursos didácticos. 4.- Se concluye y se presentan por equipos los informes conclusivos

RECURSOS DIDÁCTICOS: TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
Se aplicarán Técnicas Constructivistas:	Cuaderno	Sumativa	Valoración	8
- Registro de cada unidad, durante semestre mediante:	Portafolio	Heterevaluación y coevaluación	aproximada actividades	
Cuaderno Constructivista. Individual.	Constructivist		constructivista del 6 al 10 %	
Portafolio en Equipo.	Debates		la nota	
- Registro planificado y ejecutado	Discusiones		Pruebas de Unidad IV, III con un establecido el profesor.	
Agenda constructivista. Individual	Informe			
Debates y Discusiones	Prueba			
Informe Conclusivo				
Prueba escrita				

UNIDAD V. Sistemas de medidas de resultados
COMPETENCIA ESPECIFICA: Razona la importancia de crear una atmósfera empresarial investigativa que determine situaciones gerenciales factibles y propicie la integración de esfuerzos colectivos que permitan el logro de la productividad y competitividad empresarial en los sistemas de producción.

Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
Definición de la Productividad. Factores. Tipos. Ciclo de la Dimensiones de la productividad. Cálculo de la productividad.	Conoce los aspectos más elementales la productividad, con el objeto promover un pensamiento racional y un uso eficiente de los recursos.	Asume una posición responsable, racional sobre el tema.
Definición de la competitividad. Relación de la productividad con la	Valora los aspectos conceptuales de la competitividad para entronizarla	Aprecia la competitividad como el primer compromiso empresarial que permite el éxito en los
Factores críticos de la competitividad. Posición de ventaja competitiva.	objetivo superior de los productivos. sistemas	locales y globales.
Definición de Manufactura esbelta. Finalidad. Clases de muda. Principios del proceso esbelto. Los sistemas de arrastre/ Kanban, tipos, objetivos. La estrategia JIT. Objetivos, fases de implantación.	Percibe las estrategias productivas certificadas más exitosas, con la intención de aplicarlos para mejorar la productividad y competitividad empresarial.	Alcanza un alto compromiso investigativo y vivencial, sobre la aplicación de modelos universales exitosos en la idiosincrasia de los sistemas productivos locales.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Práctica. (Problemas)

ACTIVIDADES: Profesor: Selecciona las lecturas de textos,
documentos web, preparar casos prácticos, dicta las orientaciones
y lineamientos académicos, prepara hoja de evaluación.

Se resuelven problemas individual y colectivamente relacionados

con el tema. **RECURSOS DIDÁCTICOS:** TIC's, Bibliografía, Pizarra,
marcadores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
Se aplicarán Técnicas Constructivistas: - Registro de cada unidad, durante semestre mediante: Cuaderno Constructivista. Individual. Portafolio en Equipo.	Cuaderno Portafolio Agenda Constructivis Debates y	Sumativa Heteroevaluación y coevaluación	Valoración aproximada actividades constructivista del 6 al 10 %	12

- Registro planificado y ejecutado Agenda constructivista. Individual Exposición Resolución de problemas Prueba escrita	Discusiones Exposición Resolución de problemas Prueba		la nota Pruebas de Unidad IV, VI, VII con valor por el
---	--	--	---

UNIDAD VI: La calidad		
COMPETENCIA ESPECIFICA: Detecta conceptual y empíricamente los más altos niveles de perfección de la fabricación logrado por el esfuerzo humano, con el propósito de gestionar la producción desde la filosofía de la calidad.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
Definición de Calidad. Importancia. Dimensiones. Niveles. Ciclo de (Beneficios. Metodologías. Herramientas. PHVA). calidad total. Definición del control de la calidad. del control de calidad. Herramientas control del proceso. Bases del estadístico. Definición de calidad Seis Importancia. Etapas. Metodología. SIGMA.	Admite las bondades del paradigma de calidad, con el objeto de promover unacultura empresarial basada en l productividad y empresarial. Aplica desde un esfuerzo común cooperativo las técnicas y tecnologías de la calidad. Concibe los aspectos centrados en lacialidad seis sigma como estrategiaenfocada al cliente, que busca eliminar, las causas, errores, retrasos de los procesos.	Asume una actitud realista innovadora y responsable en cuanto a losobjetivos globales de los sistemas producción. Valora la competitividad como un compromiso incuestionable el éxito en los mercados globales. Desarrolla habilidades y destrezas sobre eltema que le permiten la búsqueda de laoptimización productiva.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Ensayo

ACTIVIDADES: Profesor: Seleccionar las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, dicta las orientaciones y lineamientos académicos, prepara hoja de evaluación. Estudiantes: Luego de culminar tema, se envía la presentación de un ensayo escrito, considerando la oportunidad de valorar las dimensiones teóricoconceptuales, la creatividad e innovación en la aplicación del tema, la



adecuación escrita gramatical y documental y el cumplimiento de los aspectos técnicos y procedimentales.

RECURSOS DIDÁCTICOS: TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
Se aplicarán Técnicas Constructivistas:	Cuaderno	Sumativa	Valoración	14
- Registro de cada unidad, durante semestre mediante:	Portafolio	Heterevaluación y coevaluación	aproximada actividades	
Cuaderno Constructivista. Individual.	Constructivis		constructivista	
Portafolio en Equipo.	Debates	y	del 6 al 10 %	
- Registro planificado y ejecutado	Discusiones		la nota	
Agenda constructivista. Individual	Ensayo		Pruebas	
Ensayo	Prueba		de Unidad IV, VI, VII con	
Debates y Discusiones			valor por el profesor	
Prueba escrita				

FASE III. La producción para el desarrollo.		
UNIDAD VII: La gestión de la producción en el contexto del desarrollo		
COMPETENCIA ESPECIFICA: Articula la dimensión conceptual de la producción como eje de la transformación económica y social del territorio, en tal sentido, propone el perfeccionamiento de los sistemas productivos locales como alternativa para el desarrollo.		
Conceptual (conocer)	Procedimental (hacer)	Actitudinal (ser)
Concepto del desarrollo. El desarrollo como		

<p>proceso polisémico. Paradigmas del desarrollo local. Desarrollo sustentable y sostenido (enfoque ecologista-intergeneracional y de interpretaciones económicas).</p> <p>Factores claves para generar un modelo de desarrollo económico.</p> <p>El espacio de la producción y desarrollo local en la globalización. Modelos de desarrollo y organización territorial de la producción.</p> <p>Experiencias del desarrollo local en el mundo.</p>	<p>Propone el perfeccionamiento constante de los sistemas productivos locales como eje para alcanzar el desarrollo</p>	<p>Asume una actitud proactiva, comprometida, sensible e investigativa en relación a la relación táctica- estratégica entre la producción y el desarrollo.</p>
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Exposición del docente sobre el contenido. Equipos de trabajo.

ACTIVIDADES: Profesor: Selecciona las lecturas de textos, documentos web, preparar casos prácticos, dicta las orientaciones y lineamientos académicos, prepara hoja de evaluación.

Estudiantes: Investigan en documentos textuales, web y videos, posteriormente discute lo estudiado y cumplen el procedimiento de ejecución de actividad, operado bajo: 1.- La seleccionan al azar de equipos de trabajo equivalentes de 4 a 6 estudiantes. 2.- A los integrantes de los equipos se les imparte instrucciones de funcionamiento entregándoseles otros recursos didácticos, 3.- Se efectúan las actividades de lectura, discusión interna e interpretación del producto de los recursos didácticos. 4.- Se concluye y se presentan por equipos los informes conclusivos.

RECURSOS DIDÁCTICOS: TIC's, Bibliografía, Pizarra, marcadores.

Exposición del docente sobre el contenido



ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

Actividad Evaluativa:	Instrumento	Tipo de evaluación	Ponderación	No de semana
<i>Se aplicarán Técnicas Constructivistas:</i>	Cuaderno	Sumativa	Valoración	

- Registro de cada unidad, durante semestre mediante:	Portafolio Agenda	Heterevaluació y coevaluación	aproximada actividades	
Cuaderno Constructivista. Individual. Portafolio en Equipo. - Registro planificado y ejecutado Agenda constructivista. Individual Debates y Discusiones Informe conclusivo por equipo Prueba escrita	Constructivist Debates Discusiones Informe por equipo Prueba		constructivista del 6 al 10 % la nota Pruebas de Unidad IV, VI, VII con valor por el profesor	15 al 16

VI. REFERENCIAS.

Abello R. (2010). Factores claves en las alianzas universidad – industria como soporte de la productividad en la industria local: hacia un modelo de desarrollo económico y

social sostenible. Documento en línea. Disponible

Ballestero, S. (2008). Algunas reflexiones para aplicar la manufactura esbelta en empresas colombianas. Documento en línea.

Disponible en:

<http://200.21.217.140/index.php/revistaciencia/article/view/3747/1991> Consultado el 12 de mayo de 2015.

Baptista, Asdrúbal (2002). Bases cualitativas de la economía venezolana 1830-2002. Fundación Polar. Venezuela.

Bavaresco de P., Aura (2003). Dos grandes: Taylor y Fayol. Editorial de la Universidad del Zulia. Venezuela.

Blanco, L. (2000). Productividad. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería. Colombia. Blank, L. y Tarquin A. (2007). Ingeniería económica. Mc Graw Hill. 6ª edición. México.

Boisier, S. (2005). ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? Documento en línea. Disponible en:

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11068/086047062es.pdf?sequence=1>. Consultado el 12 de mayo de 2015.

_____ . (2005). La planificación del desarrollo sostenible.

CENDES. Venezuela. Cantú, H. (2001). Desarrollo de una cultura de calidad. Mc Graw Hill. 2ª. Edición.

Chase, R; Jacobs, R y Nicholas J. Aquilano, N. (2004). Administración de la producción. Mc Graw Hill. 10ª. Edición. México.

Colmenares, S. (2005). Reingeniería Socioeconómica. 4a edición. Venezuela.

Deming W., Edwards (1989). Calidad, productividad y competitividad. Ediciones Díaz de Santos, s.a. Madrid, España. Domínguez,; Alvares, M.; Domínguez, M; García, S y Ruiz, A.

(1995). Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios. Mc Graw Hill. España.



_____ (1997). Aspectos tácticos y operativos en la producción y servicios. Mc Graw Hill. España.

Dounce V., E. (2000). La productividad en el mantenimiento industrial. Compañía editorial Continental, s.a. México.

Drucker, P. (1994). La innovación y el empresariado innovador. Editorial Hermes. México.

Ducon, R. (2004). Historias y miradas de la ciencia y tecnología. Círculos de lectura alternativa, Ltda. Colombia.

Garófoli, G. (1995). Desarrollo económico, organización de la producción y territorio.

Documento en línea. Disponible en:
<http://www.yorku.ca/ishd/CUBA.LIBRO.06/DEL/CAPITULO10.pdf> .
Consultado el 20 de mayo de 2015.

Gutiérrez, H. (2009). Control estadístico de la calidad. 2^{da} edición. México. Mc raww

Hil. Gutiérrez, H. (2014). Calidad y Productividad. Cuarta edición. México. Mc raww

Hil.

Everett, A. y Ebert, R. (1991). Administración de la producción y las operaciones. Prentice Hall. H.s. Panoamericana. México.

Fernández, E., Avela, L. y Fernández, M. (2003). Estrategias de producción. Mc Graw Hill. España.

Fiksel, J. (1997). Ingeniería de diseño medioambiental. DFE. Mc Graw Hill. México.

García, R. (1999). Estudio del Trabajo. McGraw Hill. México.

Giménez, A. (1998). Calidad enfoque ISO 9000. Ediciones Deusto, s.a. España.

Hansen, Bertrand L. y Ghare, Prabhakar (1989). Control de la calidad, teoría y aplicaciones. Ediciones Díaz de Santos, s.a. Madrid, España.

Hax, A y Majluf, N. (2004). Estrategias para el liderazgo competitivo. De la visión a los resultados. Libro en línea. Disponible en:

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Y34l6turglkC&oi=fnd&pg=PA7&dq=la+estrategia+competitiva+%2B+manufactura&ots=5QNZwtua5a&sig=gT8kYkPH4QhzzJr3EzY6jveGueg#v=onepage&q=la%20estrategia%20competitiva%20%2B%20manufactura&f=false>

Consultado el 12 de mayo de 2015. Harrington, J. (1993). Mejoramiento de los procesos de la empresa. Mc Graw Hill. Colombia.

Ibarra S; Sarache W y Suárez M. (2004). La estrategia de producción: una aproximación al nuevo paradigma en investigación en manufactura. Documento en línea. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/215/21513606.pdf>. Consultado el 06 de mayo de 2015.

Iglesis, D. (2005). Los sistemas productivos como estrategia de desarrollo local ante la globalización. Documento en línea. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/376/37603002.pdf> Consultado el 20 de mayo de 2015.

Ishikawa, K. (1985). ¿Que es el control de calidad? Grupo editorial Norma. Colombia.

Juran, M. (1990). Juran y la planificación para la calidad. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Madrid, España.

Juran, M. y Grina, F. (1994). Manual de control de calidad. Mc Graw Hill. 4ª edición. Volumen I y II. Colombia.

Mas, M. (2005). Desarrollo endógeno. Editorial Panapo, s.a. Caracas, Venezuela.

_____ (2007). Desarrollo tecnoendógeno. Editorial Panapo, s.a.

Venezuela.

Mark D; Aquilano, N y Chease, R. (2001). Fundamentos de dirección de operaciones. Mc Graw Hill. Tercera edición. España.

Masaaki, I. (1998). Como implementar el kaizen en el sitio de trabajo. Mc Graw Hill. Colombia.



Meyers, E ;Matthew, S. (2006). Diseño de instalaciones de manufactura y manejo de materiales. Libro en Línea. Disponible en:

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=uq3CmCKEv6AC&oi=fnd&pg=PA9&dq=DIS E%C3%91O+INDUSTRIAL+DE+LA+PRODUCCI%C3%93N+%2B+MANUFACTURA&ots=64s7XWbaqZ&sig=afYpQbhH1NmpWhNFtj4qNcnX_c#v=onepage&q=DISE%C3%91O%20INDUSTRIAL%20DE%20LA%20PRODUCCI%C3%93N%20%2B%20MANUFACTURA&f=false. Consultado el 12 de mayo de 2015.

Ministerio de Ciencia y Tecnología (2005). Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2005- 2030. Venezuela.

Ministerio de Planificación y Desarrollo (2001). Plan Nacional de Desarrollo Regional. Venezuela. Mott, R. (2006). Diseños de elementos de máquinas. Libro en Línea.

Disponible en:

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=nrYd_BjTL0UC&oi=fnd&pg=PA1&dq=concepto+de+DISE%C3%91O+industrial+&ots=1BKnafja7J&sig=IMYHp53jp68qfv-Ty2Ju0qFu1SA#v=onepage&q=concepto%20de%20DISE%C3%91O%20industrial&f=false. Consultado el 13 de mayo de 2015.

Nava A., José D. (2006). Teoría de mantenimiento. Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Venezuela.

O. Grady, P. J. (1992). Just-in-time. Mc Graw Hill. Colombia.

Padilla, L. (2010). Lean Manufacturing Manufactura Esbelta/Ágil. Documento en línea. Disponible en: http://www.tec.url.edu.gt/boletin/URL_15_MEC01.pdf.

Consultado: 02/09 2013.

Krajewski L; Ritzman L. (1992). Operations Management: strategy analysis. Addison Wesley, Publishing company. Third edition. USA.

Llorens, J. (2005). Gerencia de proyectos de tecnología de información. Editorial CEC, s.a. EL Nacional. Venezuela.

Render, B y Heizer, J. (1996). Principios de administración de operaciones. Prentice Hall. México.

Vollman, T.; Berry, W.; Whybark, D. y Jacobs, F. (2005). Planeación y control de la producción. 5ª edición. Mc Graw Hill. México.

Zambrano, S. (2005). Fundamentos básicos de mantenimiento. Editorial FEUNET. Venezuela.