

## INFORME ESPECIAL DIAGNÓSTICO

### 1. Identificación

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Informe Especial Diagnóstico

Código: EM-1

Prelación: Psicología Social II

T.P.L.C. 2 2 0 3

Ubicación -

Tipo de Curso: Electiva

Departamento Métodos de Investigación Psicológica

### 2. Justificación

La unidad curricular Informe Especial Diagnóstico tiene como objetivo general elaborar un informe de diagnóstico psicosocial mediante la ejecución de un proyecto previamente aprobado en la unidad curricular Psicología Social II. Posteriormente, este informe será útil para desarrollar una intervención planificada y ejecutada por Licenciados en Psicología y disciplinas afines en ciencias sociales y de la salud. Asimismo, el fin último del Informe Especial Diagnóstico es la aplicación de los conocimientos adquiridos en el área de diagnóstico y evaluación psicosocial para elaborar un trabajo sobre un tema, mediante el cual el estudiante podrá demostrar su asimilación e integración de las habilidades propias de la profesión y su capacidad para formular y solucionar problemas en el campo de la Investigación Psicosocial. Este informe especial diagnóstico es una de los requisitos exigidos para egresar como Técnico Superior en Investigación Psicosocial.

### 3. Requerimientos

El estudiante requiere haber aprobado la unidad curricular Psicología Social II.

#### **4. Competencias**

- Formula diagnósticos individuales, grupales y organizacionales, a través de los métodos propios de la Psicología con la finalidad de orientar acciones concretas
- Busca, procesa, analiza información, realizando investigación de modo independiente.
- Se comunica oralmente y por escrito con excelencia

#### **5. Objetivo General**

Aplicar las técnicas de investigación requeridas para elaborar un informe diagnóstico psicosocial con el propósito de sugerir pautas de intervención para un grupo social en riesgo.

##### **Objetivos específicos**

- a. Conocer los lineamientos estipulados en el Reglamento de Informe Especial del Grado de Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial.
- b. Aplicar las técnicas de investigación planificadas en el proyecto y cronograma previamente aprobado para elaborar el informe especial.
- c. Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos en el ciclo de formación básica profesional para defender el informe especial presentado.
- d. Aplicar las normas de presentación de informes científicos planteadas por la *American Psychological Association (A.P.A.)*.

#### **6. Contenido programático**

Las actividades realizadas en esta unidad curricular se diseñan de acuerdo al cronograma previamente aprobado para la ejecución y elaboración de un informe especial diagnóstico, el cual será supervisado por el tutor. Asimismo, se diseñara un cronograma para desarrollar lo pautado en materia de elaboración, evaluación y defensa del trabajo especial.

#### **7. Estrategias Metodológicas**

Sesiones grupal de seminario para orientar al estudiante sobre el proceso de investigación y ejecución del proyecto previamente aprobado. Se aplicara la metodología de autoreportes para el seguimiento de la actividad de campo.

#### **8. Estrategias de evaluación**

El proceso de investigación se evaluara mediante reportes periódicos breves que deben ser enviados durante el periodo de ejecución del proyecto. Asimismo, la

ponderación de la calificación final se realizara de acuerdo a lo normado en el Reglamento

de Informe Especial del Grado de Técnico Superior Universitario en Investigación Psicosocial.

## 9. Bibliografía

- Arias, F. (1999). *El proyecto de Investigación*. Caracas: Editorial Episteme.
- Arias, E (1998). *Mitos y errores en la elaboración de tesis y proyectos de investigación*. Caracas: Episteme.
- Campbell, D. y Stanley, J. (1993). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Amorrortu, Buenos Aires.
- Cea D'ancona, M. (1998). *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de investigación social*. Síntesis, Madrid.
- Festinger, L. y Katz, D. (1992). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Paidós, Barcelona.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1998). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2001). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. México: Mc Graw Hill. 2001.
- León, O. y Montero, I. (2002). *Diseños de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill
- McGuigan, F.J. (1983). *Psicología experimental: enfoque metodológico*. Méjico: Trillas.
- Luzardo, M. y Nava, L. (2003) *Notas de diseño de experimentos: modelo básicos*. (1ª edición). Mérida-Venezuela. Publicaciones de la Universidad de Los Andes.
- Martin, D. (1977). *Doing Psychological experiments*. California: Brooks/Cole Publishing Company
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American*

*Psychological Association* (6ta ed.). Washington DC: Autor.

- Ramírez, T (1996). *Cómo hacer un proyecto de investigación* (3a ed.). Caracas: Carhel. Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación* (2a ed.). Caracas: Panapo.
- Sabino, C. (1994). *Cómo hacer una tesis* (2a ed.). Caracas: Panapo.