

INGLÉS INSTRUMENTAL I**1. Identificación**

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Inglés Instrumental I
Código:	1.2
Prelación:	-
T.P.L.C	2 0 0 2
Ubicación	Primer Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

A escala mundial la relevancia otorgada al manejo instrumental del idioma Inglés ha traído como consecuencia que gran parte de las universidades incorporen su enseñanza en la mayoría de sus pensum de estudio. Tal relevancia obedece a la importancia que tiene esta lengua en el mundo cultural y académico, sobre todo, por considerarse el idioma común manejado en la ciencia y la tecnología, de allí que el idioma inglés se haya convertido en requisito indispensable para ingresar en cualquier campo de trabajo o área profesional. La

enseñanza de este idioma permite a los futuros profesionales de la psicología extraer información específica de textos de su interés y estar actualizados con los últimos acontecimientos de este campo de estudio y desempeño profesional.

3. Requerimientos

El estudiante sólo necesita poseer conocimientos básicos de inglés adquiridos en bachillerato.

4. Competencias

- Muestra capacidad de comunicación en un segundo idioma

5. Objetivo General

Comprender textos científicos escritos en idioma inglés en el campo de la psicología manejando funciones lingüísticas y formas gramaticales básicas a fin de satisfacer necesidades sencillas en la comprensión lectora del inglés

Objetivos específicos

- a. Proporcionar un conjunto de estrategias y destrezas lectoras que le permitan no sólo entender e interpretar sino “navegar” satisfactoriamente en los hipertextos y utilizar adecuadamente la información virtual presente en la red características del campo de la psicología.
- b. Comprender textos psicológicos en idioma Inglés a partir de modelos sustentados en el enfoque cognitivo-constructivista de la educación.
- c. Lograr aprendizajes más significativos del inglés instrumental, por ejemplo: utilizar la lengua materna para comprender los textos en lengua extranjera, tomar apuntes y escribir palabras o conceptos claves para luego lograr una mejor comprensión escrita, reemplazar y emplear

palabras o expresiones en inglés que sustituyan a las que no se pueden recordar

6. Contenido programático

1. ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN SIMPLE. Sujeto, verbo y complemento. Sustantivo. Adjetivo y Adverbio. Análisis de la oración simple en textos técnicos de psicología escritos en idioma inglés.
2. ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO. El uso adecuado y a tiempo del diccionario. Tipos de diccionarios. Cognates, noncognates. Prefijos, sufijos y palabras compuestas. Vocabulario en contexto del área Psicológica.
3. LOS VERBOS. Características. Clasificación: Transitivos, intransitivos, regulares e irregulares. Tiempos: Simples, progresivos y perfectos. Verbos defectivos.

Significados y usos en la Psicología
4. FUNCIONES GRAMATICALES PARA EL USO DEL INGLÉS TÉCNICO CIENTÍFICO EN PSICOLOGÍA. Impersonal "It". Forma imperativa. Formas "ING". Voz pasiva.

Conectores. Oración Compleja.
5. TÉCNICAS DE LECTURA. Predicción. Interferencia. Referencia contextual. Skimming. Scanning.
6. TIPOS DE PREGUNTAS. WHY questions, yes/no questions. Oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas. Aplicaciones en la vida real. EL TEXTO. Parafraseo. Idea principal. Resumen. Análisis de textos científicos en Psicología, utilizando parafraseo, idea principal y resúmenes.

7. Estrategias Metodológicas

Esta asignatura comprende la enseñanza de una serie de estrategias y técnicas de lectura que permitirán a los estudiantes comprender y analizar

textos tanto académicos como investigativos relacionados con la psicología positiva en el idioma Inglés. Se realizará un análisis de necesidades al grupo de estudiantes con la finalidad de conocer sus necesidades de aprendizaje y el nivel de conocimiento en el idioma Inglés que tienen sobre los tópicos relativos a psicología. Ensayos para presentar examen de suficiencia en el idioma inglés.

8. Estrategias de evaluación

Evaluación continua: trabajos prácticos, láminas y evaluaciones mediante exámenes conceptuales y prácticos.

9. Bibliografía

- Coon, D. Mitterer, J. (2010) *Introduction to Psychology*. United States: Cengage Learning
- Hergenhahn, B. (2013) *Introduction to the History of Psychology*. United States: Cengage Learning
- Linley, P. A., y Joseph, S. (Eds.) (2004). *Positive psychology in practice*. New York: Wiley.
- Linley, A. C., Joseph, S., Harrington, S., & Wood, A. M. (2006). Positive psychology: Past, present, and (possible) future. *Journal of Positive Psychology*, 1, 3-16.
- Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. New York: Oxford University Press
- Peterson, C., y Seligman, M. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York: Oxford University Press
- Peterson y Seligman (2004). *Character Strengths and Virtues*. USA: Oxford University Press.
- Peterson, C., Ruch, W., Beermann, U., Park, N., Seligman, M.E.P. (2007).

- Strengths of character, orientations to happiness, and life satisfaction. *The Journal of Positive Psychology*; 2(3): 149–156.
- Plotnik, R. y Kouyoumdjian, H.(2010) *Introduction to Psychology*. Canada: Cengage Learning
- Snyder, C. R., y Lopez, S. (Eds.) (2001). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.