

INGLÉS INSTRUMENTAL II**1. Identificación**

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Inglés Instrumental II
Código:	EM-2
Prelación:	1.2. Inglés Instrumental
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	-
Tipo de Curso:	Electiva
Departamento	Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

La unidad curricular Ingles Instrumental II tiene como propósito ofrecer una alternativa de avance y entrenamiento en las competencias de comprensión lectora del idioma ingles en el área de psicología. Se pretende capacitar al futuro Licenciado(a) en Psicología para presentar la evaluación de suficiencia en comprensión lectora del idioma inglés como requisito obligatorio de egreso. La enseñanza de este idioma permite a los futuros profesionales de la psicología extraer información específica de textos de su interés y estar actualizados con los últimos acontecimientos de este campo de estudio y desempeño profesional.

3. Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado Ingles Instrumenta I

4. Competencias

- Muestra capacidad de comunicación en un segundo idioma □ Hace uso eficiente de las tecnologías de la información.

5. Objetivo General

Comprender textos científicos escritos en idioma inglés en el campo de la psicología manejando funciones lingüísticas y formas gramaticales básicas a fin de satisfacer necesidades sencillas en la comprensión lectora del inglés

Objetivos específicos

- a. Proporcionar un conjunto de estrategias y destrezas lectoras que le permitan no sólo entender e interpretar sino “navegar” satisfactoriamente en los hipertextos y utilizar adecuadamente la información virtual presente en la red características del campo de la psicología.
- b. Comprender textos psicológicos en idioma Inglés a partir de modelos sustentados en el enfoque cognitivo-constructivista de la educación.
- c. Lograr aprendizajes más significativos del inglés instrumental, mediante empleo de técnicas de análisis y discusión en grupos de tópicos de interés en psicología de la salud.

6. Contenido programático

1. TÉCNICAS DE LECTURAS: ANÁLISIS DE LA ORACIÓN. Análisis del artículo: Taylor, S.E. (1990). Health Psychology. The science and the field. *American Psychologist*, 45, 40-50.
2. TÉCNICAS DE LECTURAS: ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO. Texto: Ogden, J. (1996). *Health Psychology. A textbook*. Philadelphia: Open University Press.
3. TÉCNICAS DE LECTURAS: SKIMMING. Texto: Peterson y Seligman (2004). *Character Strengths and Virtudes*. USA: Oxford University Press.
4. TÉCNICAS DE LECTURAS: SCANNING. Texto: Peterson y Seligman (2004). *Character Strengths and Virtudes*. USA: Oxford University Press
5. TÉCNICAS DE LECTURAS: FUNCIONES GRAMATICALES Texto: Sarafino, E. (1998). *Health Psychology. Biopsychosocial Interaction*. Third Edition.
6. TÉCNICAS DE LECTURAS: INTEGRACIÓN Texto: Taylor, S.E. (2008). *Health Psychology* (7th. Ed.). New York, McGraw Hill
7. ENTRENAMIENTO EXAMEN DE SUFICIENCIA. Múltiples textos y artículos en psicología de la salud.

7. Estrategias Metodológicas

Esta asignatura comprende la enseñanza de una serie de estrategias y técnicas de lectura que permitirán a los estudiantes comprender y analizar textos tanto académicos como investigativos relacionados con la psicología en el idioma Inglés. Se utilizarán textos fundamentales en el área de Psicología de la Salud para aprovechar su utilidad en la formación profesional aplicada. Ensayos para presentar examen de suficiencia en el idioma inglés.

8. Estrategias de evaluación

Evaluación continua: trabajos prácticos, láminas y evaluaciones mediante exámenes
aproximación a la evaluación de suficiencia en comprensión lectora del idioma inglés

9. Bibliografía

- Ogden, J. (1996). *Health Psychology. A textbook*. Philadelphia: Open University Press. Peterson y Seligman (2004). *Character Strengths and Virtudes*. USA: Oxford University Press.
- Sarafino, E. (1998). *Health Psychology. Biopsychosocial Interaction*. Third Edition.
- Taylor, S.E. (1990). Health Psychology. The science and the field. *American Psychologist*, 45, 40-50.
- Taylor, S.E. (2008). *Health Psychology* (7th. Ed.). New York, McGraw Hill.