

INGLÉS INSTRUMENTAL III**1. Identificación**

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Ingles Instrumental III

Código: EM-3

Prelación: Ingles Instrumental II

T.P.L.C 2 2 0 3

Ubicación -

Tipo de Curso: Electiva

Departamento Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

La unidad curricular Ingles Instrumental III tiene como propósito ofrecer una alternativa de avance y entrenamiento en las competencias de comprensión lectora del idioma ingles en el área de psicología. Se pretende capacitar al futuro Licenciado(a) en Psicología para presentar la evaluación de suficiencia en comprensión lectora del idioma inglés como requisito obligatorio de egreso. La enseñanza de este idioma permite a los futuros profesionales de la psicología extraer información específica de textos de su interés y estar actualizados con los últimos acontecimientos de este campo de estudio y desempeño profesional.

3. Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado Ingles Instrumental II.

4. Competencias

- Muestra capacidad de comunicación en un segundo idioma □ Hace uso eficiente de las tecnologías de la información.

5. Objetivo General

Comprender textos científicos escritos en idioma inglés en el campo de la psicología manejando funciones lingüísticas y formas gramaticales básicas a fin de satisfacer necesidades sencillas en la comprensión lectora del inglés.

Objetivos específicos

- a. Proporcionar un conjunto de estrategias y destrezas lectoras que le permitan no sólo entender e interpretar sino “navegar” satisfactoriamente en los hipertextos y utilizar adecuadamente la información virtual presente en la red características del campo de la psicología.
- b. Comprender textos psicológicos en idioma Inglés a partir de modelos sustentados en el enfoque cognitivo-constructivista de la educación.
- c. Lograr aprendizajes más significativos del inglés instrumental, mediante empleo de técnicas de análisis y discusión en grupos de tópicos de interés en psicología y desarrollo social.

6. Contenido programático

1. TÉCNICAS DE LECTURAS: ANÁLISIS DE LA ORACIÓN. Análisis del artículo: Gouveia, V. (2002). Self, culture, and sustainable development. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 151-174). Boston: Kluwer.
2. TÉCNICAS DE LECTURAS: ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO. Texto: Howard, G. (2000). Adapting human lifestyles for the 21st century. *American Psychologist*, 55(5), 509-515.
3. TÉCNICAS DE LECTURAS: SKIMMING. Texto: Oskamp, S. (2000). A sustainable future for humanity? How can psychology help? *American Psychologist*, 55(5), 496-508.
4. TÉCNICAS DE LECTURAS: SCANNING. Texto: Oskamp, S. (2000). A sustainable future for humanity? How can psychology help? *American Psychologist*, 55(5), 496-508.
5. TÉCNICAS DE LECTURAS: FUNCIONES GRAMATICALES Texto: Bonnes, M., y Bonaiuto, M. (2002). Environmental Psychology: from spatial-physical environment to sustainable development. In R. B. Bechtel & A. Churchman (Orgs.), *Handbook of Environmental Psychology* (2 ed., pp. 28-54). Nueva York:

John Wiley & Sons.

6. TÉCNICAS DE LECTURAS: INTEGRACIÓN Texto: Bandura, A. (2002). Environmental sustainability by sociocognitive deceleration of population growth. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 209-238). Boston: Kluwer.
7. ENTRENAMIENTO EXAMEN DE SUFICIENCIA. Múltiples textos y artículos en psicología de la salud.

7. Estrategias Metodológicas

Esta asignatura comprende la enseñanza de una serie de estrategias y técnicas de lectura que permitirán a los estudiantes comprender y analizar textos tanto académicos como investigativos relacionados con la psicología en el idioma Inglés. Se utilizarán textos fundamentales en el área de Psicología y Desarrollo Social para aprovechar su utilidad en la formación profesional aplicada. Ensayos para presentar examen de suficiencia en el idioma inglés.

8. Estrategias de evaluación

Evaluación continua: Trabajos Prácticos, Láminas y Evaluaciones mediante exámenes conceptuales y prácticos.

9. Bibliografía

- Bandura, A. (2002). Environmental sustainability by sociocognitive deceleration of population growth. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 209-238). Boston: Kluwer.
- Bechtel, R., y Churchman, A. (Orgs.). (2002). *Handbook of Environmental Psychology* (2 ed.). Nueva York: John Wiley & Sons.
- Bonnes, M., y Bonaiuto, M. (2002). Environmental Psychology: from spatialphysical environment to sustainable development. In R. B. Bechtel & A. Churchman (Orgs.), *Handbook of Environmental Psychology* (2 ed., pp. 28-54). Nueva York: John Wiley & Sons. :
- Gouveia, V. (2002). Self, culture, and sustainable development. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 151-174). Boston:

Kluwer.

- Holahan, Ch.J. (1982): *Environmental Psychology*. New York: Random House.
- Holahan, Ch.J. (1986) 'Environmental Psychology', *Annual Review of Psychology*, 37, 381-407.
- Howard, G. (2000). Adapting human lifestyles for the 21st century. *American Psychologist*, 55(5), 509-515.