

PROGRAMA ANALÍTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA:	Administración.	
UNIDAD CURRICULAR:	Macroeconomía	CÓDIGO:
TIPO DE CURSO:	Electiva (E)	
PRELACIÓN:	108 CA	
HORAS: (T.P.L.)	TEÓRICAS: 3	PRÁCTICAS:
CRÉDITOS ACADÉMICOS:	3	
SEMESTRE:	Séptimo (7mo)	
AREA DE CONOCIMIENTO:	Economía	
FECHA DE APROBACIÓN:	01 /06 / 2015	
ELABORADO POR	Prof. Yuraima Linares	

II. JUSTIFICACIÓN:

En Macroeconomía los estudiantes de administración abordarán los fundamentos del análisis económico mediante el estudio de los agregados macroeconómicos y los determinantes de la renta nacional para llegar al modelo del ciclo económico con el objeto de proporcionar las herramientas necesarias para la comprensión de los fenómenos que suceden en la economía en su conjunto. La Macroeconomía representa un área primordial para el profesional de las Ciencias Administrativas, al proporcionar al estudiante un conjunto de conocimientos teórico-prácticos que le permitan conocer las principales variables Macroeconómicas que afectan la situación económica de un país o región y a través de su identificación y medición estudie el comportamiento de las distintas agentes económicos que hacen vida en el escenario nacional e internacional.

III. REQUERIMIENTOS:

Macroeconomía representa una unidad curricular electiva para los estudiantes de la carrera de Administración y proporciona a los alumnos una visión integral de la disciplina, brindándole una base general para la continuidad de sus estudios en el área. El programa se orienta a que el estudiante construya, a partir de la experiencia en su contexto económico, una red cognitiva más amplia de los conceptos de necesidad y escasez y costo de oportunidad, con la intención de que identifique la complejidad que se da en ellos.

IV. COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

-Ética, responsabilidad profesional y compromiso social: actúa con conciencia ética y cívica, en el contexto local, nacional y global, sustentado en principios y valores de justicia y defensa de los derechos fundamentales del hombre para dar respuesta oportuna a las necesidades que la sociedad le demanda como persona, ciudadano y profesional, estimando el impacto económico, social y ambiental de las soluciones propuestas.



-Investigación: aplica el pensamiento crítico, el conocimiento y los métodos de investigación para comprender la realidad de su entorno socio-económico, resolver problemas y generar nuevos conocimientos.

ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO:

Economía: Vincula la gestión administrativa con las variables micro y macroeconómicas que influyen en las organizaciones para la toma de decisiones ante el ambiente dinámico

ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

- Gestiona la información económica a través de los procesos administrativos de las entidades, para

suministrar información oportuna, razonable y confiable que apoye el proceso de toma de decisiones.



V. CONTENIDOS:

UNIDAD I. Macroeconomía - Teoría de la renta nacional		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD Analiza los indicadores mejorar la toma de decisiones en la actividad empresarial.		económicos con el propósito de
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Concepto de macroeconomía, su importancia, modelos económicos, variables exógenas, variables endógenas. Variables macroeconómicas. Definición de PIB, Flujo circular de la renta. El PIB, bienes finales, valor agregado, componentes del gasto (Consumo, Inversión, gasto público, exportaciones netas). Explicación de cada uno de los componentes según cuentas nacionales. El PIB vs PNB PIB Nominal, PIB real. Deflactor PIB La Inflación, Definición Calcular tasa de inflación con INPC y deflactor del PIB.	Interpreta el concepto macroeconomía y indicadores que representan. Compara las exógenas y las endógenas. Determina el PIB en distintas modalidades. Distingue entre PIB Vs PIB nominal Vs PIB real. Interpreta la inflación un fenómeno monetario el sistema económico.	Valora la importancia conocimiento de la nacional. Reconoce las variables y las variables endógenas. Aprecia el integrado de la empresa a macroeconómico. Se interesa por los básicos del agregado de la economía mercado. Capacidad crítica de la económica del país.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Prueba escrita. clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta.

ACTIVIDADES: Realizar prácticas, efectuar lecturas recomendadas. Taller

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, marcadores, borrador, computador y Video-beam

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	Nº. de
Mapa Conceptual	Baremo	Coevaluación	10%	3
Resultados de las lecturas	Prueba	Heteroevaluación	15%	objetiva

UNIDAD II: Teoría monetaria y el comercio internacional		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Estudia las teorías fundamentales del dinero y el comercio Internacional con el propósito de explicar las relaciones económicas dentro y fuera del país.		
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
El dinero: noción, funciones, evolución. El sistema bancario: El crédito, creación de dinero bancario. Los beneficios económicos comercio internacional. Teoría de ventajas comparativas. La balanza de pagos. Balanza de deseada y real. Costo de	Interpreta la noción de sus funciones y evolución. Describe el sistema bancario y creación de dinero. Identifica las ventajas del comercio internacional	Valora el uso del en el tiempo. Se interesa por comportamiento sistema bancario. Aprecia los beneficios

y precios. El tipo de cambio y causa sus variaciones. Teoría de la oferta demanda de tipo de cambio. El librecambio y Aranceles. Uniones internacionales.	interpreta la balanza de pagos sus situaciones. Analiza el tipo de cambio y variaciones. Interpreta la política en el ámbito internacional.	comercio internacional los relaciona con el de cambio. Razona sobre aplicación de la económica en el comercial.
--	--	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Prueba escrita. Clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta.

ACTIVIDADES: Realizar prácticas, efectuar lecturas recomendadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, marcadores, borrador, computador y Video-beam

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Taller	Informe	Coevaluacion	10%	6
Resultados de las lecturas recomendadas.	Prueba objetiva	Heteroevaluaci	15%	

UNIDAD III: Teoría de las fluctuaciones económicas. Crecimiento económico y política económica.		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Analiza las fluctuaciones económicas y sus fases como herramienta para interpretar el contexto económico para la toma de decisiones de los agentes económicos.		
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Conoce el ciclo económico y sus fases. Teoría acerca de las causas de las fluctuaciones económicas. El crecimiento económico. Tasa de crecimiento. Economías desarrolladas y subdesarrolladas. Objeto de la política económica. Conflictos derivados de diversas políticas.	Describe el ciclo económico, sus teorías y causas. Analiza el crecimiento económico y su medida. Distingue entre desarrollo y subdesarrollo económico. Interpreta la política económica y su impacto en la sociedad.	Razona las fases que se reflejan en la actividad económica de un país. Valora las situaciones de desarrollo económico objetivo de la actividad económica. Se interesa por particularidades de un país subdesarrollado. Capacidad crítica frente a la actividad económica de un país determinado.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: prueba escrita. clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta.

ACTIVIDADES: realizar prácticas, efectuar lecturas recomendadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, marcadores, borrador, computador y Video-beam

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Taller	Informe	Coevaluacion	10%	
Resultados de las lecturas recomendadas	Prueba objetiva	Heteroevaluacion	15%	10

UNIDAD IV. La macroeconomía venezolana		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD. Analiza y aplica los distintos indicadores económicos para explicar los problemas económicos en Venezuela con el propósito de entender el contexto económico del país.		
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
El sector público. Sus funciones. Las instituciones. El papel de las instituciones en el desarrollo económico. El concepto Crecimiento económico y Desarrollo económico.	Describe la participación del Estado en la actividad económica. Analiza el rol del Estado en la economía. Interpreta el papel de las instituciones en la sociedad.	Infiere sobre el papel del Estado como agente económico en la sociedad. Valora las funciones del sector público en la economía. Desarrolla capacidad crítica frente a la política económica del país.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Prueba escrita. clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta.

ACTIVIDADES: Realizar prácticas, efectuar lecturas recomendadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, marcadores, borrador, computador y Video-beam

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Taller Resultados de las lecturas recomendadas	Informe	Coevaluacion	10%	1
	Prueba objetiva	Heteroevaluacion	15%	

VI. REFERENCIAS:

Abel, A. y Bernanke, B. (2004): Macroeconomía. 4ª Edición. Addison

Wesley. Belzunegui, B.; Cabrerizo, J. Padilla, R. y Valero, I. (2007):

Macroeconomía.

Barro, R.J. y Grilli, V. (1997): Macroeconomía, Teoría y Política, McGraw-Hill.

Chacholiades, Miltiades.(1993) Economía Internacional. Editorial McGraw Hill, Madrid.

Delong, J. (2003): Macroeconomía, McGraw-Hill.

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, S. (2004): Macroeconomía, 9ª edición, McGraw-Hill.

Froyen, R.T (1994): Macroeconomía. Teorías y políticas, 4ª edición, McGraw-Hill.

Gámez, C. y Mochón, F. (1995): Macroeconomía, McGraw-Hill.

Mankiw, N.G. (2005): Macroeconomía, 4ª edición, Antoni Bosch.

Sachs J. D. Y Larraín, F. (2002): Macroeconomía en la economía global, 2ª edición, Pearson.

Mochon, Francisco y Víctor A. Becker. Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. McGraw-Hill (2008)

Mochon, Francisco. Economía: Teoría y Política. Editorial McGraw-Hill, Madrid-España (2005) Parkin Michael, Macroeconomía. Editorial McGraw-Hill, Madrid-España (2010).

Introducción a la Economía. Blanco, Juan Manuel y Aznar, Juana. McGraw Hill. Cuarta edición. 2004

Introducción a la Economía. Manuel J. González y Amelia Pérez. Pearson - Prentice Hall, 2003.

Principios de Economía. Martín Simón, J.L. Pearson - Prentice Hall, 2003

Sabino, Carlos. Diccionario De Economía Y Finanzas. Editorial Panapo, Caracas, 1991.

