

NEUROCIENCIA II

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Neurociencia II
Código:	3.1
Prelación:	Neurociencia I
T.P.L.C.	2 2 0 3
Ubicación	Tercer Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la salud

2. Justificación

Profundizar en el conocimiento de la neurociencia mediante el estudio de las conexiones mente-cuerpo conforma una meta clave en la formación del futuro psicólogo. En esta asignatura se proporcionarán conocimientos en la especialidad de la Neurociencia cognitiva, en sus aspectos clínicos y experimentales desde una perspectiva teórica y práctica.

3. Requerimientos

El estudiante debe poseer conocimientos básicos sobre sensopercepción y regulación de fisiológica de la respuesta emocional

4. Competencias

- Comprende y explica conceptos, perspectivas teóricas, hallazgos empíricos y tendencias históricas en Psicología y su vinculación con otros campos del conocimiento para aplicarlos efectivamente en su contexto de actuación profesional.
- Participa en equipos multidisciplinarios ofreciendo alternativas que contribuyan al bienestar y la salud integral
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Se comunica oralmente y por escrito con excelencia

5. Objetivo General

Conocer las bases fundamentales de la neurociencia cognitiva, así como algunos trastornos neuropsicológicos y su etiología.

Objetivos específicos

- a. Comprender los procesos neurofisiológicos involucrados en los procesos de la memoria, atención, cognición y aprendizaje.
- b. Conocer las principales causas de alteración del funcionamiento cortical.
- c. Conocer los principales procesos neuropsicológicos, identificando en cada uno de ellos los problemas y líneas de investigación de mayor relevancia, tanto histórica como actual.

6. Contenido programático

UNIDAD I: NEUROCIENCIA COGNITIVA

1. NEUROCIENCIA COGNITIVA: Definición del campo de la Neurociencia Cognitiva. Antecedentes. Campos relacionados en esta disciplina. Métodos de investigación. Áreas que cubre la neurociencia cognitiva: Atención, memoria, conciencia, aprendizaje.
 2. ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS: Efectos de la atención sobre la conducta. Bases fisiológicas de la atención. Aspectos anatómicos y funcionales de la corteza prefrontal.
 3. MEMORIA Y APRENDIZAJE: Memoria, aprendizaje y plasticidad sináptica. Lóbulo temporal e hipocampo. Sistemas especializados de memoria. El olvido y la amnesia
 4. ESPECIALIZACIÓN HEMISFÉRICA Y LENGUAJE: Lateralización y Cerebro dividido: Diferencias entre el cerebro izquierdo y derecho
- ### UNIDAD II: PATOLOGÍA CEREBRAL.

1. PATOLOGÍA CEREBRAL: Patología vascular. Traumatismos craneoencefálicos. Patología tumoral. Evaluación neuropsicológica. Técnicas de Neuroimagen: Métodos lesionales, métodos funcionales y métodos instrumentales.
2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL: Desarrollo del Sistema nervioso central del niño. Desarrollo anormal del cerebro del niño. Plasticidad neuronal.
3. PROCESOS NEURODEGENERATIVOS: Trastornos Neurocognitivos (DSM V): Demencia: Demencia vascular. Demencia sub-cortical.

4. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson. Enfermedad de Pick.
5. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: Mecanismos de recuperación del sistema nervioso: Lesiones cerebrales. Asistencia a familiares de personas con daño cerebral. Estudio de casos clínicos.

7. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, exposición mediante modelos anatómicos, láminas y atlas del cuerpo humano. Prácticas con trabajo individual y grupal. Aplicaciones a casos clínicos.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Se realizara evaluación continua con exposiciones y exámenes parciales. Estudio de casos.

9. Bibliografía

- Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2006). *Fundamentos de Neuropsicología Humana*. Madrid: Panamericana.
- Alberca, R. y López, S. (2002). *Enfermedad de ALZHEIMER y otras demencias* (2ª ED). MADRID: Panamericana.
- Gómez, O. L. (2003) *Neuropsicología* (2a.ed.). Caracas: Universidad Central de Venezuela, Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.
- Gómez, O. L., Roca, M. J., Esaá, L. (1999). Evaluación neuropsicológica por grupos etarios. [Neuropsychological evaluation by age groups] *Gaceta Médica de Caracas*, 107(4), 531-536.
- Gómez, O. L., Roca, M. J., Esaá, L., Sánchez, J. and Ruiz, M. (2004) Confiabilidad y validez del Protocolo Luria-UCV. [Confiability and validity of the Luria-UCV Protocol] *Gaceta Médica de Caracas*, 112(4), 319-324.
- Gómez, O. L., Roca, M. J., Esaá, L., Sánchez, J. and Ruiz, M. (2009). *Manual del protocolo de evaluación neuropsicológica Luria-UCV*. [Manual of the neuropsychological evaluation Luria-UCV protocol], Caracas, Venezuela: CDCH-UCV.
- Juncke C. y Barroso, J. (1994). *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

- Lezak, M. (1995). *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press. León, J. (1995). *Manual de Neuropsicología humana*. Madrid: Siglo XXI.
- León-Carrión, J. (1994). Daño cerebral. Una guía para familiares y cuidadores. Madrid, Siglo XXI.
- López, M. (1998). Evaluación neuropsicológica: Principios y métodos. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad Central de Venezuela.
- Navarro, J. y Espert, R. (1995). *Neuropsicología: casos clínicos y pruebas razonadas de autoevaluación*. Siglo XXI, Madrid.
- Springer, S. Y Deutsch, G. (2001). *Cerebro izquierdo, cerebro derecho*. Barcelona: Ariel.
- Soriano, C., Guillazo, G., Redolar, D., Torras, M. y Martínez, A. (2007) *Fundamentos en Neurociencia*. Barcelona: Editorial UOC