

PROGRAMA ANALÍTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA:	Administración	
UNIDAD CURRICULAR:	Problemas Económicos de Venezuela.	CÓDIGO:
TIPO DE CURSO:	Seminario (Optativo)	
PRELACIÓN:	108 CA	
HORAS: (T.P.L.)	TEÓRICAS: 3	PRÁCTICAS: 3
CRÉDITOS ACADÉMICOS:	3	
SEMESTRE:	Séptimo (7mo)	
AREA DE CONOCIMIENTO:	Economía	
FECHA DE APROBACIÓN:	01 / 06 /2015	
ELABORADO POR:	Prof. Maira Maldonado.	

II. JUSTIFICACIÓN:

La unidad curricular **Problemas Económicos de Venezuela** tiene como propósito que el participante del sexto semestre de la carrera de Administración conozcan los problemas económicos vinculados con el funcionamiento actual de la economía del país, de tal manera que se involucre con problemas como la inflación, crisis económica, importancia del comportamiento del precio del petróleo en la economía nacional, el desarrollo local según los recursos económicos de las regiones en Venezuela, aporte de las políticas públicas en el contexto de la sociedad venezolana.

La presente unidad curricular, proporciona al estudiante la capacidad para comprender los problemas económicos de la economía venezolana desde la

perspectiva plural, si como actuar de forma transformadora frente a las problemáticas económicas y sociales que enfrenta el país.

El participante de esta Unidad Curricular será capaz de desarrollar una adecuada visión a las tendencias de cambio de la realidad económica, con el fin de impulsarlo en el diseño de estrategias que en el campo de su carrera mejore el emprendimiento y la investigación en las actividades de orden económico y social.; además de valorar el componente institucional, político, social e histórico que permita el análisis de la realidad económica en el contexto actual.

III. REQUERIMIENTOS:

El participante debe tener conocimientos sólidos en el área de **Teoría Económica en General** conociendo elementos básicos de la ciencia económica con el fin de abordar, y comprender los problemas económicos en el mundo global, nacional, regional y local y de esta manera despertar la investigación en el área de ciencias sociales en búsqueda de mejorar el bienestar social.

Además complementarlo con el aporte que la Unidad curricular **Economía de las Organizaciones**, donde el componente microeconómico y de emprendimiento puede permitir expandir el campo de acción del Administrador manera tal que le permita entender de una forma más específica los Problemas Económicos del país, y manejar el entorno económico y social al cual pertenece.

IV. COMPETENCIAS:

GENÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Ética, responsabilidad profesional y compromiso social :Actúa con conciencia ética y cívica, en el contexto local, nacional y global, sustentado en principios y valores de justicia y defensa de los derechos fundamentales del hombre para dar respuesta oportuna a las necesidades que la sociedad le demanda como persona, ciudadano y profesional, estimando el impacto económico. Social y ambiental de las soluciones propuestas.

Investigación: Aplica el pensamiento crítico, el conocimiento y los métodos de investigación para comprender la realidad, resolver problemas y generar nuevos conocimientos.

Resolución de problemas: Identifica y plantea problemas para resolverlos con criterio y de forma efectiva, utilizando la lógica, los saberes adquiridos y herramientas organizadas adecuadamente.

Liderazgo y Trabajo en Equipo: Integra equipos de trabajo, con adecuado desempeño de las relaciones interpersonales, en los que fomenta valores como el respeto, la responsabilidad,

hacia metas comunes.

ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA ACADEMICO

Vincula la gestión administrativa con las variables micro y macroeconómicas que influyen en las organizaciones para la toma de decisiones ante el ambiente dinámico

ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

El participante conoce y distingue la conceptualización básica de la ciencia económica con un sentido analítico y crítico lo cual le debe permitir abordar condiciones de los problemas económicos actuales de nuestro país y apreciar la importancia que representa para las organizaciones en la toma de decisiones y en el diseño de estrategias, en el acontecer micro y macroeconómica generando aportes de conocimiento que mejoren el desempeño de las empresas tanto públicas como privadas en el ámbito económico y social suavizando el impacto de los desequilibrios cíclicos del acontecer económico mundial y regional.

V. CONTENIDOS:

UNIDAD I: Desarrollo Local.		
COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Revisa los elementos conceptuales del desarrollo Local en Venezuela, de acuerdo a los recursos productivos existentes y el perfeccionamiento de la economía social como modelo económico de desarrollo para iniciarse en la comprensión del modelo de desarrollo local, regional y nacional.		
Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)

Elementos conceptuales: Economía social, características, diferencias entre otros modelos. Sectores productivos en Venezuela. Recursos productivos por áreas de producción. Tendencias la economía social. Experiencia Latinoamericana Políticas públicas regional y nacional de desarrollo.	Construye conceptos de economía social. Distingue el principio de escasez y sus implicaciones en el problema económico y el costo de oportunidad. Contrasta el modelo actual con el modelo social de desarrollo. Conoce las distintas propuestas y perspectivas sobre desarrollo local y económico. Considera la importancia del estudio de los factores productivos y su inserción en el desarrollo local. Interpreta las políticas públicas regionales y nacionales aplicadas en el	Aprecia los conceptos de economía social. Acepta el principio de escasez comprobando su incidencia en el problema económico y el costo de oportunidad. Se interesa por las disciplinas económicas. Valora a la economía como una herramienta para la administración de negocios. Ilustra las distintas tendencias de la economía social. Interioriza la necesidad de avanzar hacia el crecimiento económico. Se interesa por la realidad en la aplicabilidad de políticas públicas acordes con el
--	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta

ACTIVIDADES: Elaboración de Mapa Conceptual por parte de los participantes y promover resultados de lecturas recomendadas a través de la técnica de la pregunta.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Video Beam, Material Bibliográfico y Hemerográfico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Mapa Conceptual.	Baremo	Coevaluación	10%	3
Resultados de Lecturas recomendadas	Prueba Objetiva	Heteroevaluación	15%	

UNIDAD II: Inflación, Desempleo y Pobreza.

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Conoce y distingue la Inflación, el desempleo y la Pobreza en Venezuela, y sus efectos como factor distorsionante en el acontecer económico nacional, lo cual le permite entender el impacto económico en el bienestar de la sociedad actual; para enfrentar una adecuada toma de decisiones.

Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Elementos conceptuales: Inflación, tipos, comportamiento gráfico. desempleo y la pobreza. Teorías sobre la Inflación, desempleo y la pobreza Tendencias de la desempleo y la pobreza Venezuela y su contraste con países latinoamericanos. Políticas públicas actuales enfrentar e inflacionario, el desempleo y pobreza.	Construye concepto inflación, desempleo y pobreza. Distingue el tipo de de desempleo existente reconoce sus orígenes y relaciona con la pobreza. Contrasta los inflacionarios, de desempleo pobreza en el comparando periodos y condiciones. Conoce las propuestas y sobre enfrentar lo económicos. Considera la importancia estudio de este como variable de económico. Interpreta las públicas nacionales en el contexto real actual este problema.	Aprueba los conceptos involucrados en el estudio de la inflación, desempleo y pobreza. Reconoce el concepto de inflación y su incidencia en el problema económico como el desempleo y la pobreza en el país. Se interesa por las opiniones sobre el tema. Valora el concepto como una herramienta para la administración de negocios. Ilustra las distintas tendencias sobre estudios en el área. Interioriza la necesidad de avanzar hacia el mejoramiento de este fenómeno económico. Se interesa por la realidad en la aplicabilidad de políticas públicas acordes con el acontecer nacional.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Clase expositiva participativa, grupos de trabajo.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Video Beam, Material Bibliográfico y Hemerográfico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Elaboración de cuadros sinópticos.	Minuta	Coevaluación	10%	6
Conclusiones	Ensayo	Heteroevaluación	15%	

UNIDAD III: Petróleo en la vida Nacional

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Estudia el Petróleo como Recurso Económico relevante la economía Venezolana y comprende el origen de la renta nacional y su distribución en el desempeño de la actividad económica del país, con el propósito de iniciarse en la comprensión de la importancia de este recurso.

Conceptual (Conocer)

Procedimental (Hacer)

Actitudinal (Ser)

Elementos conceptuales: Áreas productivas, explotación petróleo, derivados de petróleo, industria petroquímica. Tipos de petróleo y su importancia como fuente productiva de insumos. Tendencias de los precios del petróleo en la economía mundial y en Venezuela. Políticas públicas actuales para diversificar la producción de derivados de petróleo y mejorar la industria nacional. Incidencia del precio del petróleo en el presupuesto público nacional.	Analiza áreas de producción petrolera. Distingue el tipo de petróleo existente y reconoce sus aplicaciones. Contrasta los precios de petróleo para el país comparando distintos periodos y condiciones. Conoce las distintas propuestas y perspectivas sobre enfrentar el problema económico. Considera la importancia del estudio de este indicador como variable de análisis económico. Interpreta las políticas públicas nacional es aplicadas en el contexto real actual de este problema	Aprecia los conceptos involucrados en el estudio de los precios del petróleo. Reconoce su incidencia en el problema económico del país. Se interesa por las opiniones sobre el tema. Valora el concepto como una herramienta para la administración de negocios. Ilustra las distintas tendencias sobre estudiosos en el área. interioriza la necesidad de avanzar hacia el mejoramiento de este fenómeno económico. Se interesa por la realidad en la aplicabilidad de políticas
---	---	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta, Mapas conceptuales.

ACTIVIDADES: Cuadros comparativos sobre políticas públicas en el área petrolera y un informe inscrito, prueba escrita.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Video Beam, Material Bibliográfico y Hemerográfico.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Cuadros comparativos Preguntas dirigidas a grupos de debate.	Informe	Heteroevaluación	10%	11
	Prueba Escrita Objetiva		15%	

UNIDAD IV: Crisis Económica en Venezuela

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD. Estudia la crisis económica en Venezuela, sus efectos y repercusiones en el desarrollo social del país, como objeto de la ciencia económica lo cual inicia el interés en el acontecer nacional como herramienta para mejorar el funcionamiento económico y social; para mejorarse en la toma de decisiones enfrentando la crisis.

Conceptual (Conocer)	Procedimental (Hacer)	Actitudinal (Ser)
Elementos conceptuales: Crisis económica, Tipos de crisis, consecuencias. Indicadores Macroeconómicos que señalan que existe crisis económica en un periodo económico dado. Teorías que explican la crisis económica como problema importante en la economía. Políticas públicas actuales para diversificar la producción de bienes y servicios y mejorar los índices macroeconómicos.	Analiza el concepto y tipos de crisis. Distingue las presentes en la crisis del país. Contrasta los necesarios para la existencia de crisis en economía. Conoce las propuestas y sobre enfrentar el económico. Considera la del estudio de indicador como variable análisis económico. Interpreta las públicas aplicadas en el	Aprecia los conceptos involucrados en el estudio de la crisis económica. Reconoce su incidencia en el problema económico del país. Se interesa por las opiniones sobre el tema. Valora el concepto como una herramienta para la administración de negocios. Ilustra las distintas tendencias sobre estudios en el área. interioriza la necesidad de avanzar hacia el Se interesa por la realidad en la aplicabilidad de políticas

	real actual de problema	públicas acordes con el acontecer nacional.
--	----------------------------	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

TÉCNICAS: Clase expositiva participativa, Discusión en pequeños grupos, Técnica de la Pregunta, Mapas conceptuales.

ACTIVIDADES: Elaboración de Conclusiones a través de datos estadísticos, Realizar Infografías sobre el tema en estudio

RECURSOS DIDÁCTICOS: Video Beam, Material Bibliográfico y Hemerográfico, Video conferencias.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Actividad evaluativa	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación	No. de Semana
Elaboración de Conclusiones Taller	Baremo	Heteroevaluación	15%	14
	Minuta	Heteroevaluación	10%	

VI. REFERENCIAS:

Mankiw, Gregory, N. Principios de Economía. Editorial McGraw-Hill, Madrid-España (2004)

Mochon, Francisco y Víctor A. Becker. Economía: Principios y Aplicaciones. 4ta edición. McGraw-Hill (2008)

Mochon, Francisco. Economía: Teoría y Política. Editorial McGraw-Hill, Madrid-España (2005) Martin Seco, Juan Francisco: Economía Mentiras y Trampas. Colección Atalaya (2012).

Parkin Michael, Macroeconomía. Editorial McGraw-Hill, Madrid-España (2010).

ENLACES DE REVISTAS ELECTRÓNICAS

www.saber.ula.ve/revistaeconomia/

www.saber.ula.ve/cayapa/

www.saber.ula.ve/visiongerencial/

www.ucv.ve/.../revista-venezolana-de-economia-y-ciencias-sociales.html

www.dinero.com/ www.producto.com.ve/ www.bcv.org.ve