



TEMAS PROFESIONALES Y SOCIALES

1. IDENTIFICACIÓN

Ubicación: 3er, 7mo, 15vo trimestre (Menciones de Ingeniería); 3er trimestre (Menciones TSU)

Prelación: Ninguna

T P L C: 2 0 0 2

Condición: Esta dentro de una de las tres obligatorias Humanísticas que debe tomar el estudiante en la carrera (en el caso de TSU solo deben tomar una sola obligatoria Humanística).

Nomenclatura: H1

Departamento: Escuela Básica, Humanidades, Sistemología.

Área Curricular de Formación: Todas

Nivel de Formación: Básico.

2. JUSTIFICACIÓN

El propósito de esta materia es el análisis del individuo como profesional en la sociedad . El curso está orientado para que los estudiantes de Ingeniería analicen las responsabilidades sociales asociadas al profesional.

3. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante tener en cuenta las responsabilidades que tiene ejercer la profesión tanto legalmente como éticamente.

4. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS PROFESIONALES Y SOCIALES

- Propiedad intelectual: Acreditación, certificación y concesión de licencias.



- Preocupaciones sociales, jurídicas, históricas y profesionales.
- La naturaleza y el papel de las sociedades profesionales.
- Política Pública en tecnologías de información
- Temas Económicos en Computación

UNIDAD 2. RESPONSABILIDADES SOCIALES.

- Responsabilidades Éticas y Profesionales
- Privacidad y libertades Civiles
- Crimen Computacional

UNIDAD 3. PSICOLOGÍA.

- Dinámica de trabajo en equipos / grupos
- Conocimiento individual
- Complejidad del problema cognitivo
- La interacción con las partes interesadas
- Manejo de incertidumbre y la ambigüedad
- Manejo ambientes multiculturales

5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases Magistrales. Clases de Analisis del papel del Ingeniero o Técnico en la sociedad.

6. RECURSOS

- Aulas adecuadamente acondicionadas y sin ruidos molestos.
- Tiza y buenos pizarrones.
- Existencia de bibliografía recomendada en la Biblioteca de la Facultad.

7. EVALUACIÓN



Evaluación integral y continua

8. BIBLIOGRAFÍA

Wolford, G. A. (1997). The use of asset planning groups in the community. Dissertation Abstracts International, 57 (12-B): 7779.

Yeich, S. & Levine, R. (1992). Participatory research's contribution to a conceptualization of empowerment. Journal of Applied Social Psychology, 22 (24), 1894-1908.

Zautra, A. J. & Bachrach, K. M. (2000). Psychological dysfunction and well-being: public health and social indicator approaches. En J. Rappaport & E. Seidman, Handbook of Community Psychology, (165-185). New York: Kluwer Academic.

Zimmerman, M. (1995). Psychological empowerment: issues and illustration. American Journal of Community Psychology, 23 (5).

Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: psychological, organizational, and community level of analysis. En J. Rappaport & E. Seidman, Handbook of Community Psychology, (43-63). New York: Kluwer Academic.