

PSICOLOGÍA AMBIENTAL

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología Ambiental
Código:	ES-2
Prelación:	Psicología Social II
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	-
Tipo de Curso:	Electiva
Departamento	Psicología Social

2. JUSTIFICACIÓN

La Psicología Ambiental se refiere al estudio de las transacciones e interrelaciones entre el humano y su ambiente natural. Como disciplina, juega un rol importante para crear las bases de la congruencia en el comportamiento en relación con el ambiente. Que el hombre está en íntima interrelación con su medio-ambiente es un saber antiguo, pero en los tiempos actuales sus implicaciones son de extrema atención, dado el deterioro y la desarmonía producto de la acción del hombre. La presente unidad curricular viene a jugar un papel protagónico en la actual formación del psicólogo quien está en la obligación de utilizar sus conocimientos y habilidades de influencia para promover cambios de actitudes y, fundamentalmente conductuales, dirigidas a la preservación del ambiente, ya que no solo están en crisis las condiciones de vida en el planeta, sino que se trata de la supervivencia.

3. Requerimientos

El estudiante debe poseer conocimientos sobre Psicología Social.

4. Competencias

- Gerencia planes, programas o proyectos para atender psicológicamente a individuos o grupos en organizaciones educativas, empresariales, gubernamentales, de salud, sociales y comunicacionales.
- Demuestra compromiso con la conservación del medio ambiente.

5. Objetivo General

Analizar desde una perspectiva psicosocial la interacción del ser humano con su ambiente natural y urbano para proponer estrategias de cambio sistemático a fin de estrechar una relación adaptativa y beneficiosa.

Objetivos específicos

- a. Conocer y comprender los conceptos básicos inherentes a la Psicología ambiental.
- b. Manejar y aplicar las nociones de percepción ambiental, conciencia ambiental y degradación ambiental.
- d. Crear conciencia en el estudiante sobre su rol protagónico como estimulador de cambios actitudinales y comportamentales hacia la relación del ser humano con el ambiente natural.

6. Contenido programático

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL. Delimitación de la Psicología ambiental. Aportes de la psicología Social. Paradigmas: Situacionismo, Interaccionismo y transaccionismo. Investigación empírica en Psicología ambiental: Pasado, presente y futuro.
2. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO AMBIENTAL. Espacio personal y distribución del espacio colectivo. Mapas cognitivos en ambientes urbanos. Percepción ambiental en niños y adultos. Experiencia y significado de espacio urbano. Estudios de percepción ambiental en la planificación del urbanismo. Urbanismo y seguridad. Percepción subjetiva de inseguridad y zonas de delincuencia.
3. TENSIONES AMBIENTALES. La ciudad como fuente generadora de tensión. La densidad socio-espacial. El ambiente térmico y adaptación a cambios climáticos. El ruido como fuente de tensión. Hostilidad y violencia urbana.

4. PSICOLOGÍA AMBIENTAL DE LA VIVIENDA. La vivienda y su significado desde la concepción de hogar. Viviendas multifamiliares. Desplazamientos de zonas de riesgos. Damnificados. Procesos comunitarios sobre autoconstrucción de viviendas. Aportes de investigadores venezolanos en la psicología social de la vivienda.
5. CONDUCTA ECOLÓGICA. Concepto de ecología. Conducta ecológica y clasificación. Percepción ambiental, conciencia ambiental. Inteligencia ecológica. Lo que consumimos y sus repercusiones. Conducta ecológica responsable. Territorio y comunicación. Sustentabilidad y conservación del ambiente. Crisis de recursos ambientales. Conservación de energía y agua. El calentamiento global y sus implicaciones.
6. COMPORTAMIENTO PROSOCIAL Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL. Aspectos psicosociales de la conducta pro-ambiental. Motivación ambiental. Actitudes hacia el ambiente. Dispersión de la responsabilidad y conservación ambiental. Análisis del significado ambiental. Significado político de los movimientos ecologistas. Identidad

7.

social y actividades de conservación ambiental. Programas de mercadeo social para promover cambio hacia una conducta ecológica responsable.

8. ORDENACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. El individuo y su ambiente personal. Ordenación institucional. Participación colectiva en procesos de ordenación de espacios urbanos. La psicología Ambiental hoy. Retos y programas de intervención. Creando sincronía entre las condiciones biofísicas y las condiciones socioculturales. La Psicología ambiental en Venezuela. Creando conciencia ambiental.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutaran ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en el campo aplicado de la psicología ambiental, el estudiante realizara trabajos prácticos en base a los enfoques teóricos revisadas.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan valorar, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

9. Bibliografía

- Bandura, A. (2002). Environmental sustainability by sociocognitive deceleration of population growth. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 209-238). Boston: Kluwer.
- Bechtel, R., y Churchman, A. (Orgs.). (2002). *Handbook of Environmental Psychology* (2 ed.). Nueva York: John Wiley & Sons.
- Bonnes, M., y Bonaiuto, M. (2002). Environmental Psychology: from spatialphysical environment to sustainable development. In R. B. Bechtel & A. Churchman (Orgs.), *Handbook of Environmental Psychology* (2 ed., pp. 28-54). Nueva York: John Wiley & Sons. :
- Goleman, D. (2010). *Inteligencia Ecológica*. México: Editorial Kairos.
- Gouveia, V. (2002). Self, culture, and sustainable development. In P. Schmuck & W. Schultz (Orgs.), *Psychology of sustainable development* (pp. 151-174). Boston: Kluwer.
- Hernández, B., Martínez, J. y Suárez, E. (Comp.)(1994): *Psicología Ambiental y responsabilidad ecológica*. Santa Cruz de Tenerife: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Holahan, Ch.J. (1982): *Environmental Psychology*. New York: Random House.
- Holahan, Ch.J. (1986) 'Environmental Psychology', *Annual Review of Psychology*, 37, 381-407.
- Howard, G. (2000). Adapting human lifestyles for the 21st century. *American Psychologist*, 55(5), 509-515.
- Íñiguez, L. y Pol, E. (1994): 'Estrategias para la transformación del medio ambiente urbano: análisis desde la psicología ambiental y social'. En E. Wiesenfeld (Comp.).
- *Contribuciones iberoamericanas a la Psicología Ambiental*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

- Oskamp, S. (2000). A sustainable future for humanity? How can psychology help? *American Psychologist*, 55(5), 496-508.
- Sánchez, E., & Wiesenfeld, E. (2002). El construccionismo como otra perspectiva metateórica para la producción del conocimiento en Psicología Ambiental. En J. Guevara & S. Mercado (Orgs.), *Temas selectos de Psicología Ambiental* (pp. 9-30). México, D.F.: GRECO, UNAM, Fundación Unilibre.
- Wiesenfeld, E. (2001). La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria: hacia una psicología ambiental del cambio. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2(1), 2-20.