

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL**1. Identificación**

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Psicología Experimental

Código: EM-4

Prelación: Psicometría II

T.P.L.C 2 2 0 3

Ubicación -

Tipo de Curso: Electiva

Departamento Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

El contenido programático correspondiente a la unidad curricular Psicología Experimental se orienta hacia la adquisición de los conocimientos necesarios para planificar y ejecutar todos los pasos de una investigación empírica de corte experimental cuyos resultados puedan ser aplicados directa o indirectamente en la solución de problemas concretos de la realidad científica o social de la región.

3. Requerimientos

El estudiante debe presentar conocimientos sobre Psicometría II.

4. Competencias

- Comprende y explica conceptos, perspectivas teóricas, hallazgos empíricos y tendencias históricas en Psicología y su vinculación con otros campos del conocimiento para aplicarlos efectivamente en su contexto de actuación profesional.

- Conoce y aplica diversos métodos de investigación en Psicología con la finalidad de contribuir a su desarrollo como ciencia.
- Busca, procesa, analiza información, realizando investigación de modo independiente.

5. Objetivo General

Identificar las contribuciones de la psicología experimental al avance de la ciencia psicológica en diversos campos aplicados de la disciplina.

Objetivos específicos

- a. Comprender la lógica de la experimentación y las implicaciones de su desarrollo en temas psicológicos.
- b. Plantear hipótesis de investigación de las que pueda derivarse un sistema de hipótesis estadísticas.
- c. Definir adecuadamente los materiales de una investigación experimental de laboratorio.
- d. Aplicar el plan de investigación experimental en diversas áreas aplicadas de la psicología para solucionar problemas de alto impacto social dentro de la región occidental del país.

6. Contenido programático

1. EXPERIMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA. La lógica de la experimentación. Situación de la investigación experimental con respecto a otros tipos en Psicología. Contexto. Importancia y justificación actual.
2. EL PLAN EXPERIMENTAL. Documentación y arqueo de fuentes, líneas de investigación y nuevos problemas. Fuentes de error en la experimentación.

Variables extrañas y control experimental. Procedimientos experimentales. Materiales y participantes.
3. INVESTIGACIÓN CUASI-EXPERIMENTAL DE CAMPO. Diseños de investigación cuasi-experimental. Implantación de programas de investigación cuasiexperimental en contextos institucionales. Procedimiento para desarrollar un programa de investigación institucional. Ejemplos de programas de investigación cuasi-experimental en instituciones públicas y privadas.
4. INVESTIGACIÓN DE LABORATORIO. Diseños de laboratorio. Implantación de programas de investigación de laboratorio en Psicología Experimental. Ambientes experimentales para el control de variables. Ejemplos de la estructura física de laboratorios de psicología experimental. Simulación computarizada de experimentos en psicología.

5. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA SOCIAL. Efectos de la cooperación y la cohesión de grupo sobre los niveles de identidad y productividad grupal. Estudios experimentales sobre estrategias para incrementar la motivación al logro y la percepción de control en grupos sociales. Ejemplos de investigación en psicología social experimental.
6. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Efectos de la percepción social en el proceso de aprendizaje. El efecto Pigmalión en el área educativa. Estrategias experimentales para incrementar el rendimiento académico. Aplicaciones y análisis crítico de trabajos de investigación publicados en el ámbito nacional e internacional.
7. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. Efectos de la actitud positiva en la salud. Ajuste experimental de respuestas de ansiedad mediante el procedimiento de Biofeedback. Aplicaciones experimentales en el campo de la Psiconeuroinmunología y la neurociencia.
8. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL. Efectos de las estrategias de verificación conductual en el incremento de los niveles de seguridad industrial. Estudios experimentales sobre la relación entre motivación y productividad laboral. Aplicaciones de la Psicología Ergonómica y la relación hombre – máquina.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutaran ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos en el campo de la psicología experimental. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en el campo aplicado, el estudiante realizara trabajos prácticos en base a los enfoques teóricos revisadas.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

9. Bibliografía

- Arnau, J. (1990). *Diseños experimentales en Psicología y Educación* (Vol. 2). México, D.F.: Trillas.

- Bunge, M. (1973). *La investigación científica* (3era. ed.). Barcelona, España: Ariel. Coolican, H. (1997). *Métodos de investigación y estadística en Psicología*. México, D.F.: Manual Moderno.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación* (3era. ed.). México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales* (4ta. ed.). México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- McGuigan, F. (1996). *Psicología experimental* (6ta ed.). México, D.F.: Prentice-Hall. Noguera, C. (1984). *Clasificación de las investigaciones en Psicología*. Caracas: Servicio de Publicaciones de la Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. Siegel. (1990). *Estadística no paramétrica* (3era ed.). México, D.F., Trillas.