

PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA**1. Identificación**

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología Social Comunitaria
Código:	6.3
Prelación:	Dinámica de Grupos II + 80 CA
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	Sexto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología Social

2. Justificación

La Psicología Social Comunitaria es una disciplina que trata de analizar e intervenir en los contextos en los que se desarrolla la persona, intentando comprender cómo percibe la persona esos contextos y buscando identificar recursos tanto de la propia persona como de los contextos en los que interacciona, con el objeto de potenciar su desarrollo (Musitu et al., 2004). Desde la Psicología Social Comunitaria se considera que los programas de intervención basados en los procesos psicosociales comunitarios y el apoyo social representan una contribución fundamental al cambio de los paradigmas convencionales de la provisión de servicios sociales y de salud. A lo largo del programa de la asignatura se trata la importancia del rol del psicólogo que como agente de apoyo social puede desempeñar en el contexto de la intervención comunitaria. De igual forma. Se pretende que los estudiantes conozcan los fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología comunitaria, y por esta vía adquieran dominio sobre las principales teorías que sustentan la intervención comunitaria.

3. Requerimientos

El estudiante debe presentar amplios conocimientos sobre la psicología social y dinámica de grupos.

4. Competencias

- Participa activamente en la construcción de planes de concienciación, educación y prevención a partir de los hallazgos derivados de la investigación en psicología orientada a la humanización de las relaciones interpersonales y de los modos de convivencia.
- Gerencia planes, programas o proyectos para atender psicológicamente a individuos o grupos en organizaciones educativas, empresariales, gubernamentales, de salud, sociales y comunicacionales.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Respeta la diversidad cultural, étnica, de género, política y religiosa que afecta el comportamiento y la vida psíquica

5. Objetivo General

Identificar los elementos propios y distintivos de la Psicología Comunitaria en el marco de la psicología y de las ciencias sociales.

Objetivos específicos

- a. Conocer y comprender el contexto histórico, social, cultural y político de surgimiento de la Psicología Comunitaria en Estados Unidos, en Europa y en América Latina, así como su trayectoria hasta la actualidad.
- b. Analizar crítica y comparativamente los distintos modelos teóricos que fundamentan la acción de la Psicología Comunitaria.
- c. Analizar, comprender y reflexionar acerca de la importancia de los grupos de ayuda mutua y el apoyo social en el desarrollo del ser humano.
- d. Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos en la comunidad.
- e. Identificar distintos ámbitos de intervención comunitaria y conocer programas de intervención para dichos ámbitos.

6. Contenido programático

1. PERSPECTIVA HISTÓRICA. Antecedentes históricos, socio-culturales y políticos. Antecedentes disciplinares: psicología social, salud mental pública y psiquiatría, enfoque intercultural en ciencias sociales. Origen y desarrollo de la disciplina en EE.UU. y en Europa. Origen y desarrollo de la disciplina en América Latina y en Venezuela. Situación actual: convergencia e integración.
2. CONCEPTO DE COMUNIDAD. Nociones originarias de comunidad: Rappaport, Goodstein y Sandler. Aportaciones europeas: Sánchez Vidal. Desarrollos

venezolanos y latinoamericanos: Sánchez, Wiesenfeld, Montero, Krause. Conceptos derivados: sentido de comunidad, empoderamiento comunitario participación comunitaria, desarrollo local.

3. CORRIENTES Y MODELOS CONCEPTUALES. Salud Mental Comunitaria. Modelo de Estrés Psicosocial. Modelo de Apoyo Social. Modelo de Competencia. Modelo de Empoderamiento. Modelo de Suministros. Modelo del Cambio Sistémico-Social.

Procesos Psicosociales Comunitarios.

4. FORTALECIMIENTO COMUNITARIO. Definiciones de fortalecimiento. Componentes. Pasos. Configuración del proceso de fortalecimiento. Proceso de resistencia comunitaria. El efecto de las mayorías y las minorías. Características y funcionamiento de las redes comunitarias. Procesos psicosociales que obstaculizan y potencian las redes sociales de la comunidad.
5. TEMA 6: PODER DE LA COMUNIDAD Y LIDERAZGO. Concepciones de Poder. Poder y control. Características de la noción de poder. Bases psicosociales del poder. Liderazgo comunitario: participativo, transformador y democrático. Problemas, obstáculos y aspectos negativos del liderazgo comunitario: Autoritarismo, líderes narcisistas y dependencia.
6. AUTOGESTIÓN COMUNITARIA. Definición. Características de la autogestión comunitaria. Procesos psicosociales que potencian la autogestión. Carácter motivador de la identidad y compromiso comunitario. Proceso de autogestión para promover el bienestar psicológico.
7. REDES COMUNITARIAS. Definiciones de redes comunitarias. Tipos de redes. Funcionamiento de las redes comunitarias. Procesos psicosociales vinculado a las redes. El poder de las redes como mecanismo de cambio transformador.
8. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DE APOYO EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA. El apoyo social como estrategia de intervención. Intervención de apoyo al entorno familiar y escolar: Características distintivas. Prevención de conductas de riesgo en la adolescencia mediante la activación de redes de apoyo psicosocial. El apoyo social en la tercera edad.
9. EL ENFERMO MENTAL EN LA COMUNIDAD. Redes sociales y Apoyo social del enfermo mental. El apoyo social como estrategia de intervención en el ámbito de la salud mental. La integración del enfermo mental en la comunidad: Grupos y programas de apoyo. Grupos y organizaciones de apoyo para familiares y cuidadores del enfermo mental.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en intervención social, el estudiante elaborará un proyecto de intervención en base a los enfoques teóricos y técnicas revisadas.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. El componente práctico de esta unidad curricular requiere aplicar técnicas de investigación grupal.

9. Bibliografía

- Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós
- López Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). *Intervención psicosocial y servicios sociales: un enfoque participativo*. Madrid: Síntesis.
- Martín, A. (1998). *Psicología comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. M. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.
- Montero, M. (2003): *Teoría Y Práctica De La Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004): *Introducción A La Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Ortiz Torres, B. (1999): "El Empowerment Como Alternativa Teórica Para La Psicología De Comunidad En América Latina". *Revista Interamericana De Psicología*, Vol. 33, N° 2, Pp. 49-66.
- Sánchez, A. y Musitu, G. (1996). *Intervención comunitaria: Aspectos científicos, técnicos y valorativos*. Barcelona: EUB.
- Sánchez Vidal, A. (2007): *Manual De Psicología Comunitaria: Un Enfoque Integrado*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Wiesenfeld, E. and Sánchez, E. (1996) *Psicología social comunitaria*. [Community

social psychology] Caracas: UCV- Dirección de Postgrado-Tropikos.

- Wiesenfeld, E., Sánchez, E. and Cronick, K. (1995). Psicología social comunitaria en Venezuela. En E. Wiesenfeld and E. Sánchez (Eds) *Psicología social comunitaria. Contribuciones Latinoamericanas*. Caracas, Venezuela: UCV-FHECEP-Tropikos.