

PSICOLOGÍA SOCIAL II

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología Social II
Código:	4.4
Prelación:	Psicología Social I
T.P.L.C.	2 2 0 3
Ubicación	Cuarto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología Social

2. Justificación

La asignatura de Psicología Social II, refleja la evolución de la psicología social en Venezuela siendo de gran repercusión en la formación contextual del estudiante de Psicología ya que ofrece el conocimiento acumulado desde finales de los años 70. Representa parte de la teorización producto de las investigaciones realizadas en nuestro país, fundamentalmente desde el Instituto de Psicología de la UCV y el Centro de Investigaciones Psicológicas de la ULA. Se presentan las explicaciones acerca del comportamiento del venezolano que se ha generado utilizando los principios de la Psicología Social, así como los programas de intervención dirigidos a mejorar y facilitar el crecimiento psicosocial de la población. Finalmente, se realiza una revisión de los enfoques metodológicos cualitativos emergentes característicos de la psicología social latinoamericana.

3. Requerimientos

El estudiante debe presentar conocimientos y destrezas sobre los fundamentos de la psicología social y los procesos psicosociales básicos.

4. Competencias.

- Participa activamente en la construcción de planes de concienciación, educación y prevención a partir de los hallazgos derivados de la investigación

en psicología orientada a la humanización de las relaciones interpersonales y de los modos de convivencia.

- Demuestra conciencia y práctica ética
- Respeta la diversidad cultural, étnica, de género, política y religiosa que afecta el comportamiento y la vida psíquica
- Demuestra flexibilidad y tolerancia activa, respetando el pensamiento divergente.

5. Objetivo General

Conocer el estado actual del conocimiento acumulado en el campo de la psicología Social en Venezuela y los métodos de investigación cualitativas emergentes en la psicología social latinoamericana.

Objetivos específicos

- a. Comprender las teorías generadas por psicólogos sociales venezolanos acerca de nuestro funcionamiento psicosocial.
- b. Identificar las diversas áreas de aplicación de la Psicología Social en Venezuela.
- c. Analizar críticamente las investigaciones realizadas en Venezuela acerca del comportamiento psicosocial del venezolano.
- d. Aplicar los diferentes enfoques metodológicos emergentes en la psicología social latinoamericana.

6. Contenido programático

UNIDAD I: LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN VENEZUELA

1. LOS INICIOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN VENEZUELA. Instituto de Psicología UCV. Salazar: La Identidad del venezolano. Los estereotipos acerca del venezolano: Autoimagen y autoconcepto. Valores sociales. Montero: Aportes de la psicología comunitaria y psicología política en Venezuela. Sánchez: Participación ciudadana. Wiesenfeld: Psicología ambiental.
2. ESTUDIOS MOTIVACIONALES. Centro de investigaciones Psicológicas ULA. Romero: Las motivaciones sociales en estudiantes y sus relaciones con el rendimiento académico. Las motivaciones sociales en trabajadores y su relación con el desempeño laboral. Motivaciones y expectativas. Esqueda: Motivaciones del venezolano y psicología de la pobreza. Programas de intervención motivacionales. La internalidad como predictor de ejecución. La externalidad del venezolano. La indigencia y pobreza en Venezuela.

3. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD. Aportes del postgrado de psicología de la Universidad Simón Bolívar (USB). Aportes del CIP-ULA a la psicología de la salud. Aportes del Laboratorio de Ciencias Sociales (LACSO): Estudios de Salud y Violencia.
4. PSICOLOGÍA SOCIAL ORGANIZACIONAL. Los valores sociales en la cultura venezolana. Medición de los valores. Valores en el Educación. Valores organizacionales. Liderazgo y trabajo en equipo. Aportes de CIP-ULA y USB.

UNIDAD II: ENFOQUES CUALITATIVOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Propuesta de Metodología Cualitativa de Martínez Miguelez (USB). Aspectos epistemológicos de la investigación cualitativa. Paradigmas de la investigación científica. Métodos cualitativos: Hermenéuticos, Fenomenológicos, Etnográficos, Investigación-acción. La muestra en la investigación cualitativa.
2. TÉCNICAS CUALITATIVAS. A) Técnicas de investigación documental: Recopilación de documentos históricos. Uso de documentos visuales. Recuperación de memoria crítica. B) Técnicas de observación: Observación participante y no participante; investigación - acción. C) Técnicas de conversación y narración: Historias de vida y metodologías biográficas. Entrevistas en profundidad sobre eventos o fenómenos sociales. Grupos de discusión.
3. EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CUALITATIVA. La confiabilidad y la validez en el enfoque cualitativo de la investigación: La replicación y la verificación interpretativa. La triangulación. La validación por jueces. Proceso de análisis cualitativo según Martínez: Las unidades de análisis. Categorización. Estructuración. Teorización.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en intervención social, el estudiante elaborará un proyecto de investigación en base a los enfoques teóricos y técnicas revisadas. Foros, seminarios, lectura dirigida.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

9. Bibliografía

- Angelucci, A., Dakduk, S., Juárez, J., Lezama, J., Moreno, A. and Serrano, A. (2007). Dimensiones de los valores de los jóvenes de la Universidad Católica Andrés Bello. *Ciencias Sociales Unisinos*, 13(3), 211-220.
- Angelucci, A., Juárez, J., Dakduk, S., Lezama, J., Moreno, A. and Serrano, A. (2008). Jerarquía de valores en estudiantes universitarios. *Argos*, 25 (48), 6-20.
- Banchs, M. A. (1990). *La psicología social en Venezuela: Realidad y representación*, Escuela de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Caracas: UCV. (mimeo)
- Barreat, Y. (2007). Estudio psicosocial de la indigencia en Mérida. *MedULA*, 16, 13-24. Briceño-León, R. y Pérez Perdomo, R. 2000 “Violencia en Venezuela: un fenómeno capital”, en J.L. Londoño, A. Gaviria y R. Guerrero (editores) *Asalto al desarrollo: violencia en América Latina* (Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo) pp. 263-288).
- Briceño-León, R., Camardiel, A. y Avila, O. 1998 “¿Quiénes son las víctimas de la violencia en Caracas? Un análisis social del riesgo de la violencia no fatal”, en *Tribuna del Investigador* (Caracas) Vol. 5, N° 1, pp.5-19.
- Giuliani, F. and Wiesenfeld, E. (1997). Identidad del psicólogo/a comunitario/a [Identity of Community Psychologist] In M. Montero (Coord) *Psicología y comunidad, memorias de psicología comunitaria*. Caracas XXVII Congreso Interamericano de Psicología, UCV.
- Lozada, M. (2005) Prácticas ciudadanas: representación y significación en tiempos de globalización. En D. Olivera, P. Campos and H. Faria (Orgs) *Representacoes Sociais, Uma Teoria Sem Fronteras*. Rio de Janeiro: Ed. Museu da República.
- Lozada, M. (2006a). (Comp.) *El derecho a la paz. Voces de niñas, niños y adolescentes en Venezuela*. Caracas, Venezuela: Fondo Editorial Facultad de Humanidades y Educación / CECODAP.
- Martínez, M. (1997) El paradigma emergente. Editorial Trillas. México.

- Martínez, M. (1998) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Editorial Trillas. México.
- Martínez, M. (1999) La nueva ciencia. Editorial Trillas. México.
- Martínez, M. (2004) ciencia y arte de la metodología cualitativa. Editorial Trillas. México.
- Montero, M. (1994). *Construcción y crítica de la Psicología Social*. Editorial Anthropos. Montero, M.(2002a). El corazón abierto de América Latina. La psicología social de José
- Miguel Salazar. En M. Montero and L. M. Sánchez (comp.) El corazón abierto de América Latina. Fascículo 2. Caracas: AVEPSO
- Montero, M. and Varas D.N. (2007). Latin America community psychology: Development, implications, and challenges within a social change agenda. In E. Reich, M. Reimer, I. Prilleltsky and M. Montero (Eds) *International Community Psychology. History and Theories*. New York: Springer.