

PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL

1. Identificación

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Psicología Transcultural

Código: ES-3

Prelación: Psicología Social II

T.P.L.C 2 2 0 3

Ubicación -

Tipo de Curso: Electiva

Departamento Psicología Social

2. Justificación

La Psicología transcultural, con el proceso de globalización, avanza en la búsqueda de los efectos de las diferencias culturales sobre el comportamiento humano. Los años recientes han sido testigos de la importancia de la defensa comprensiva de la diversidad ante los intentos de homogenización cultural. El análisis comparativo desde una perspectiva psicológica de las normas, creencias, hábitos, rituales, composición social, religión, estilos y concepciones de vida, entre otros, permite al futuro profesional reflexionar y comprender la desigualdad humana y sus características. Nuestro mundo incluye una vasta diferencia de condiciones climáticas y físicas que también influyen las formas de vida y adaptación social que deben ser estudiadas a profundidad.

3. Requerimientos

El estudiante debe presentar conocimientos sobre Psicología Social.

4. Competencias

- Demuestra una visión holística de los fenómenos humanos destacando su carácter histórico y las tendencias cambiantes de acuerdo a la época.

- Respetar la diversidad cultural, étnica, de género, política y religiosa que afecta el comportamiento y la vida psíquica

5. Objetivo General

Examinar los componentes universales y específicos de los numerosos fenómenos psicológicos en las culturas.

Objetivos específicos

- a. Apreciar las similitudes y diferencias en la expresión cultural de los fenómenos psicológicos.
- b. Comprender el rol que juega la cultura como determinante del comportamiento humano.
- c. Determinar los factores socioculturales más relevantes en la determinación de los procesos psíquicos y cómo estos moldean la cultura.

6. Contenido programático

1. PSICOLOGÍA Y CULTURA. Introducción. Relación entre antropología y psicología. La psicología transcultural y objeto de estudio. La metodología de Investigación en la Psicología Transcultural.
2. CULTURA SUBJETIVA. Teoría de H. Triandis. Percepción de la conducta interpersonal a través de las culturas.
3. IDENTIDAD CULTURAL. Los procesos de identidad cultural. La no generalización de las teorías producidas en las sociedades occidentales.
4. INTELIGENCIA Y CULTURA. Midiendo Inteligencia, creatividad y habilidades en diferentes culturas
5. PERSONALIDAD Y CULTURA. Evaluando la Personalidad y los valores en diferentes culturas. Relativismo cultural y personalidad.
6. FAMILIA Y CULTURA. La Familia y su efecto psicológico desde la perspectiva de diferentes culturas. Proceso de evolución psicosocial de la familia en múltiples ambientes culturales.
7. SIGNIFICADO CULTURAL DE LA SALUD. Estudiando la salud, el bienestar, la felicidad y la conducta de ayuda a través de las culturas. Diferencias culturales.
8. PSICOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA. Aculturación y adaptación a otra cultura. Dimensionalizando la cultura: Culturas individualistas y colectivistas.

9. ENFOQUE MULTICULTURAL. Multiculturalismo y las relaciones interpersonales. El individuo en varias culturas. Relaciones entre cultura indígena y cultura urbana.

Intervención psicosocial: variación cultural del mensaje de intervención. Rol del psicólogo transcultural como mediador entre culturas.

10. FUTURO DE LA PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL. Perspectivas futuras de la psicología Transcultural. La comunicación entre Psicólogos y la transferencia de conocimiento.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutaran ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en el campo aplicado de la psicología transcultural, el estudiante realizara trabajos prácticos en base a los enfoques teóricos revisadas.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

9. Bibliografía

- Greenfield, P. M. (1997). You can't take it with you. Why ability assessments don't cross cultures. *American Psychologist*, 52, 1115-1124.
- Pérez, P. (2004). Psicología y psiquiatría transcultural: Bases prácticas para la acción. Paris: Editorial Desclée de Brouwer.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. In M. Zanna (Ed.) *Advances in Experimental Social Psychology* (vol. 25). New York: academic Press.
- Triandis, H. C. (1995). *Individualism and collectivism*. Boulder, CO: Westview Press.
- Moghaddam, F. (2008). Multiculturalism and intergroup relations: Psychological implications for democracy in global context. American Psychological Association: Washington, DC, US.

