

## PSICOLOGÍA VIAL

### 1. Identificación

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Psicología Vial

Código: ES-4

Prelación: Psicología Social II

T.P.L.C 2 2 0 3

Ubicación -

Tipo de Curso: Electiva

Departamento Psicología Social

### 2. Justificación

Según informes de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes de tráfico se han convertido en uno de los problemas de salud pública más graves. Factores de naturaleza física, técnica, meteorológica, deficiencia de la calidad de la red viaria, comportamiento, aspectos cognitivos y de formación cívica/vial son algunas de las posibles causas de accidentes que se registran en la actualidad. La necesidad de formación del estudiante de psicología en el campo del Tráfico y de la Seguridad vial es evidente, si se quiere lograr una ampliación de sus campos de intervención con las garantías, la profesionalidad y rigor que cada vez más exige la sociedad. La Seguridad Vial en general y los accidentes de tráfico en particular, son y serán uno de los retos más ambiciosos de las sociedades modernas. La referida organización ofrece a los gobiernos unas bases para reducir su incidencia. Entre ellas destaca una: *"convertir la seguridad vial en una prioridad"*. A partir de ésta, la formación sólida y consciente de nuestros estudiantes tendrá la capacidad de establecer objetivos claros y asegurar su ejecución.

### 3. Requerimiento

El estudiante debe presentar conocimientos y destrezas sobre Psicología Social.

### 4. Competencias

- Participa activamente en la construcción de planes de concienciación, educación y prevención a partir de los hallazgos derivados de la investigación en psicología orientada a la humanización de las relaciones interpersonales y de los modos de convivencia.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Toma decisiones y asume responsabilidades en observancia de principios éticos convencionales y fundamentales.

## **5. Objetivo General**

Conocer y utilizar herramientas relacionados con la psicología vial para dar respuestas pertinentes y oportunas a la investigación de las causas de los accidentes viales y a la implementación de programas de prevención, intervención y evaluación.

### **Objetivos específicos**

- a. Poseer los conocimientos fundamentales para explicar los tipos de interacción e influencia de la persona, la vía y el vehículo, así como la conducta del conductor, los factores humanos asociados a los accidentes y la prevención de los mismos.
- b. Comprender los modelos de los principales componentes de la seguridad vial y de las posibles vías de intervención de la psicología.
- c. Diseñar y desarrollar programas en la actividad del transporte y la seguridad a nivel de prevención y sensibilización: educación vial y prevención primaria en las escuelas, campañas de seguridad vial, formación de conductores y peatones, grupos de riesgo, etc.

## **6. Contenido programático**

1. DEFINICIONES, SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SEGURIDAD VIAL. Historia y Modelos teóricos en Psicología del Tráfico y de la Seguridad. Motorización y accidentes. Grupos de riesgo.
2. MODELOS EXPLICATIVOS DEL COMPORTAMIENTO DEL CONDUCTOR.  
Implicaciones para la seguridad vial. Causales, cognitivos, cognitivomotivacionales. Proceso decisional, el gran protagonista de la seguridad vial del futuro
3. CAPACIDADES PSÍQUICAS EVALUADAS. Características visuales básicas. Sensibilidad visual. Agudeza visual. Campo visual. Tiempo de reacción. Percepción visual de la profundidad y de las distancias. La atención como mecanismo de selección de información. Distribución de la atención. Mantenimiento de la atención a lo largo del tiempo. Procesamiento de

información visual y ejecución de respuestas motoras. Capacidades perceptivo-motrices. Coordinación visomotora e inteligencia práctica. La intervención de la memoria y los niveles de procesamiento de la información.

Las emociones en la vialidad.

4. CAPACIDADES PSÍQUICAS EVALUADAS. Psicopatología y conducción. Trastornos cognoscitivos y del estado de ánimo. Trastornos del sueño. Trastornos del control de los impulsos.
5. CONOCIMIENTOS AUXILIARES EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO VIAL. Bases anatómico-estructurales, fisiológicas y biomecánicas de la actividad del transporte y seguridad vial, Teoría de entrenamiento y análisis funcional de la actividad del transporte y seguridad vial (carreteras y señalización: interacción hombre-vehículo-vía: el diseño del entorno desde la Psicología).
6. LOS ACCIDENTES DE TRÁFICO. La magnitud del problema. Los accidentes e incidentes. El vehículo como causa de accidentes. Los factores causales ambientales: La vía y su entorno. Conducción profesional y accidentalidad. El alcohol. Las drogas. Las enfermedades y los fármacos. La somnolencia. La fatiga. El estrés.
7. EDUCACIÓN VIAL Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. Modelo de la homeostasis del riesgo de Wilde. Escasa educación vial y deficiente formación. Educación vial: la gran olvidada. Educación vial: la vulnerabilidad de los niños. Seguridad activa y pasiva. La seguridad preventiva. Los vehículos: de una ergonomía clásica-reactiva, a una ergonomía cognitiva. Ámbitos de intervención: Los niños. Los peatones. Los ciclistas y motociclistas.
8. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PSICOLOGÍA DE LA SEGURIDAD VIAL. Diferencias de género en la adolescencia con relación a los accidentes.  
  
Diferencias de género en la adolescencia con relación a la ruptura de normas.
9. ASPECTOS LEGALES. La normativa y legislación. Legislación versus ausencia de legislación. Nuevas perspectivas. Los conductores jóvenes. Los accidentes de tráfico en el entorno laboral.

## **7. Estrategias Metodológicas**

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en el campo aplicado

de la psicología vial, el estudiante realizara trabajos prácticos en base a los enfoques teóricos revisadas.

#### **8. Estrategias de evaluación**

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

#### **9. Bibliografía**

- Farners de Cruz, M. (1995). La educación vial en la prevención de la accidentalidad. *Anuario de Psicología*, 65. O 1995, Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona. <http://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view...>
- Montoro, L., Carbonell, E., Sanmartin, J. y Tortosa, F. (Eds.) (1995). Seguridad vial: Del factor humano a las nuevas tecnologías. Madrid: Síntesis.
- Montoro, L., Alonso, F., Esteban, C., Toledo, F. (2000). *Manual de seguridad vial: El factor humano*. Barcelona: Ariel
- Serra, J. y Tortosa, F. (2003). *Una historia de la psicología de la seguridad vial en España*. Valencia: Promolibro.
- Tortosa, F., Barjonet P., Civera C. y Montoro, L. (2003). Una historia de la psicología del tráfico el transporte en Europa. *Anuario de Psicología*, (34), 3,401-416.