PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología de la Personalidad
Código:	4.1
Prelación:	Neurociencia II
T.P.L.C.	4 0 0 4
Ubicación	Cuarto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la Salud

2. Justificación

La unidad curricular *Psicología de la Personalidad* tiene como propósito examinar las diferentes conceptualizaciones del constructo personalidad bajo diversos enfoques y teorías. Las teorías de la personalidad nos permiten ir desde lo abstracto personal hasta la observación empírica de fenómenos conductuales que son relevantes en el plano individual-social. Al teorizar sobre la personalidad estaremos formulando proposiciones para definir las bases sobre las cuales operan atributos humanos relevantes, que suelen iniciarse en las experiencias más tempranas del desarrollo.

2. Requerimientos

El estudiante de la carrera de psicología debe poseer conocimientos sobre neurociencia y nociones sobre el desarrollo de los procesos psicológicos básicos.

4. Competencia

- Comprende y explica conceptos, perspectivas teóricas, hallazgos empíricos y tendencias históricas en Psicología y su vinculación con otros campos del conocimiento para aplicarlos efectivamente en su contexto de actuación profesional.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.

5. Objetivo General

Examinar diferentes conceptualizaciones teóricas de la personalidad y explicar semejanzas y diferencias entre ellas.

Objetivos específicos

a. Explicar distintas posiciones teóricas existentes sobre el constructo personalidad.

b. Utilizar el conocimiento para entender determinantes diferenciales del comportamiento.

c. Comprender los principios generales asignables al contenido de la conducta individual.

d. Analizar la importancia de factores hereditarios y ambientales en la modulación de diferentes tipos de personalidad.

e. Categorizar los tipos de personalidad y evaluar relaciones con distintos procesos biológicos y fisiológicos normales y anormales.

f. Evaluar las expresiones individuales planteadas por los diferentes modelos explicativos y sus efectos sobre el desarrollo de la teoría psicológica.

6. Contenido programático

1. LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Conceptualización. Principales definiciones de persona y Personalidad. Estructura, dinámica y desarrollo de la Personalidad. Cultura y personalidad. Métodos de investigación en psicología de la personalidad.
2. ENFOQUES BIOLÓGICOS Y GENÉTICA DE LA PERSONALIDAD. El papel de la herencia como determinante de la Personalidad. El sistema nervioso y hormonal en la conformación de la Personalidad. Personalidad, neurociencia y genoma humano.
3. TEORÍAS PSICOANALÍTICAS. *Sigmund Freud*: Instintos, niveles y estructura de personalidad. *Carl Adler:* Psicología individual y sentimientos de inferioridad.

Jung: El yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo. *Karen Horney*: Necesidades neuróticas y estrategias de adaptación. *Erich Fromm:* Entre Freud y Marx, autoritarismo y conformismo. *Murray:* Personología y divisiones de la personalidad.

4. TEORÍAS EXISTENCIALISTAS. *Víctor Frankl*: El significado de la vida y logoterapia. *Rollo May*: Actitud existencial e identidad. *Ludwig Binswanger y Medard Boss:* Análisis existencial o Daiseinanalisis.

5. TEORÍAS HUMANISTAS. *Abraham Maslow*: Las necesidades jerarquizadas, metanecesidades y metapatologías. *Carl Rogers*: La tendencia actualizante, cualidades de la persona sana, terapia centrada en el paciente.

6. TEORÍAS DE LOS RASGOS. *Gordon Allport*: Si mismo o Propium, rasgos y disposiciones. *Catell.* El uso del análisis factorial y la teoría de los 16 rasgos de personalidad. *Hans Eysenck*: Neuroticismo, introversión y extraversión. *Costa y McCrae*: Los cinco grandes factores de la personalidad.

7. TEORÍAS COGNITIVAS Y APRENDIZAJE SOCIAL. *Julián Rotter*: Personalidad, conducta motivada y locus de control. *George Kelly*: Teoría de los constructos personales. *Albert Bandura:* Determinismo recíproco, aprendizaje observacional, autorregulación y terapia de modelado.

8. TEORÍAS DE PERSONALIDAD INTEGRADORAS. El eclecticismo en el estudio de la Personalidad *Millón*: Teoría evolutiva y del aprendizaje social. *Benjamín*: Teoría interpersonal. *Westen:* Teoría de los dominios funcionales. Teorías socioculturales de la Personalidad.

9. AVANCE CONTEMPORÁNEOS EN LA PERSONALIDAD. Características de la personalidad sana: Autocontrol, autoeficacia, asertividad, autoafirmación, liderazgo autónomo. Prevención de la salud y Personalidad Tipo A y Tipo B.

Madurez de la personalidad: Excelencia personal en la familia y el trabajo. *Selligman:* Aplicaciones de la psicología positiva al desarrollo de la personalidad en siglo XXI.

7. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, exposición mediante modelos anatómicos, láminas y atlas del cuerpo humano. Prácticas con trabajo individual y grupal. Explicaciones teóricas de la personalidad a casos clínicos. Debate,

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Se realizara evaluación continua con exposiciones y exámenes parciales.

9. Bibliografía

- Avía, M. D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (Eds.) (1995*). Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales.* Madrid: Pirámide.
- Carver, C. S. y Scheier, M. F. (1997). *Perspectivas en Personalidad*. México: Prentice-Hall
- Escalante, G. (1998). *Temas de Psicología*. Mérida. Talleres Gráficos Universitarios.
- Eysenck, H. J. (1972*). Fundamentos Biológicos de la Personalidad*. Barcelona:
- Fontanella. Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2005). *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature*. Boston: McGraw-Hill.
- Mischel, W. (1979). *Introducción a la personalidad*. Méjico: Trillas.
- Otero López, J. (1998). *Psicología de la personalidad: Manual de prácticas*. Barcelona Ariel
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel

Pervin, L. A. (1998). *La Ciencia de la Personalidad*. Madrid: McGraw-Hill Polaino-Lorente, A; Cabanyes, J. y Del Pozo, A (2003). *Fundamentos de la Psicología de la*

Personalidad. Madrid: Ediciones Rialp

- Shultz, D. y Shultz, S. (2009) *Teorías de la Personalidad*. México: Cengage Learning Editores.

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

3. Identificación

Nombre de la Carrera: Psicología

Nombre de la Asignatura: Psicología de la Personalidad

Código:	4.1
Prelación:	Neurociencia II
T.P.L.C.	4 0 0 4
Ubicación	Cuarto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la Salud

4. Justificación

La unidad curricular *Psicología de la Personalidad* tiene como propósito examinar las diferentes conceptualizaciones del constructo personalidad bajo diversos enfoques y teorías. Las teorías de la personalidad nos permiten ir desde lo abstracto personal hasta la observación empírica de fenómenos conductuales que son relevantes en el plano individual-social. Al teorizar sobre la personalidad estaremos formulando proposiciones para definir las bases sobre las cuales operan atributos humanos relevantes, que suelen iniciarse en las experiencias más tempranas del desarrollo.

2. Requerimientos

El estudiante de la carrera de psicología debe poseer conocimientos sobre neurociencia y nociones sobre el desarrollo de los procesos psicológicos básicos.

6. Competencia

- Comprende y explica conceptos, perspectivas teóricas, hallazgos empíricos y tendencias históricas en Psicología y su vinculación con otros campos del conocimiento para aplicarlos efectivamente en su contexto de actuación profesional.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.

7. Objetivo General

Examinar diferentes conceptualizaciones teóricas de la personalidad y explicar semejanzas y diferencias entre ellas.

Objetivos específicos

g. Explicar distintas posiciones teóricas existentes sobre el constructo personalidad.

h. Utilizar el conocimiento para entender determinantes diferenciales del comportamiento.

i. Comprender los principios generales asignables al contenido de la conducta individual.

j. Analizar la importancia de factores hereditarios y ambientales en la modulación de diferentes tipos de personalidad.

k. Categorizar los tipos de personalidad y evaluar relaciones con distintos procesos biológicos y fisiológicos normales y anormales.

l. Evaluar las expresiones individuales planteadas por los diferentes modelos explicativos y sus efectos sobre el desarrollo de la teoría psicológica.

10. Contenido programático

10. LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Conceptualización. Principales definiciones de persona y Personalidad. Estructura, dinámica y desarrollo de la Personalidad. Cultura y personalidad. Métodos de investigación en psicología de la personalidad.

11. ENFOQUES BIOLÓGICOS Y GENÉTICA DE LA PERSONALIDAD. El papel de la herencia como determinante de la Personalidad. El sistema nervioso y hormonal en la conformación de la Personalidad. Personalidad, neurociencia y genoma humano.

12. TEORÍAS PSICOANALÍTICAS. *Sigmund Freud*: Instintos, niveles y estructura de personalidad. *Carl Adler:* Psicología individual y sentimientos de inferioridad.

Jung: El yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo. *Karen Horney*: Necesidades neuróticas y estrategias de adaptación. *Erich Fromm:* Entre Freud y Marx, autoritarismo y conformismo. *Murray:* Personología y divisiones de la personalidad.

13. TEORÍAS EXISTENCIALISTAS. *Víctor Frankl*: El significado de la vida y logoterapia. *Rollo May*: Actitud existencial e identidad. *Ludwig Binswanger y Medard Boss:* Análisis existencial o Daiseinanalisis.

14. TEORÍAS HUMANISTAS. *Abraham Maslow*: Las necesidades jerarquizadas, metanecesidades y metapatologías. *Carl Rogers*: La tendencia actualizante, cualidades de la persona sana, terapia centrada en el paciente.

15. TEORÍAS DE LOS RASGOS. *Gordon Allport*: Si mismo o Propium, rasgos y disposiciones. *Catell.* El uso del análisis factorial y la teoría de los 16 rasgos de personalidad. *Hans Eysenck*: Neuroticismo, introversión y extraversión. *Costa y McCrae*: Los cinco grandes factores de la personalidad.

16. TEORÍAS COGNITIVAS Y APRENDIZAJE SOCIAL. *Julián Rotter*: Personalidad, conducta motivada y locus de control. *George Kelly*: Teoría de los constructos personales. *Albert Bandura:* Determinismo recíproco, aprendizaje observacional, autorregulación y terapia de modelado.

17. TEORÍAS DE PERSONALIDAD INTEGRADORAS. El eclecticismo en el estudio de la Personalidad *Millón*: Teoría evolutiva y del aprendizaje social. *Benjamín*: Teoría interpersonal. *Westen:* Teoría de los dominios funcionales. Teorías socioculturales de la Personalidad.

18. AVANCE CONTEMPORÁNEOS EN LA PERSONALIDAD. Características de la personalidad sana: Autocontrol, autoeficacia, asertividad, autoafirmación, liderazgo autónomo. Prevención de la salud y Personalidad Tipo A y Tipo B.

Madurez de la personalidad: Excelencia personal en la familia y el trabajo. *Selligman:* Aplicaciones de la psicología positiva al desarrollo de la personalidad en siglo XXI.

11. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, exposición mediante modelos anatómicos, láminas y atlas del cuerpo humano. Prácticas con trabajo individual y grupal. Explicaciones teóricas de la personalidad a casos clínicos. Debate,

12. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Se realizara evaluación continua con exposiciones y exámenes parciales.

13. Bibliografía

- Avía, M. D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (Eds.) (1995*). Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales.* Madrid: Pirámide.
- Carver, C. S. y Scheier, M. F. (1997). *Perspectivas en Personalidad*. México: Prentice-Hall

- Escalante, G. (1998). *Temas de Psicología*. Mérida. Talleres Gráficos Universitarios.
- Eysenck, H. J. (1972*). Fundamentos Biológicos de la Personalidad*. Barcelona:
- Fontanella. Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2005). *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature*. Boston: McGraw-Hill.
- Mischel, W. (1979). *Introducción a la personalidad*. Méjico: Trillas.
- Otero López, J. (1998). *Psicología de la personalidad: Manual de prácticas*. Barcelona Ariel
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel

Pervin, L. A. (1998). *La Ciencia de la Personalidad*. Madrid: McGraw-Hill Polaino-Lorente, A; Cabanyes, J. y Del Pozo, A (2003). *Fundamentos de la Psicología de la*

Personalidad. Madrid: Ediciones Rialp

- Shultz, D. y Shultz, S. (2009) *Teorías de la Personalidad*. México: Cengage Learning Editores.