

PSICOLOGÍA DE LA SALUD II

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología de la Salud II
Código:	8.2
Prelación:	Psicología de la Salud I
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	Octavo Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la Salud

JUSTIFICACIÓN

La unidad curricular Psicología de la Salud II tiene como objetivo analizar el origen de campos emergentes en psicología de la salud para dar respuesta a tratamiento integrales en múltiples especialidades médicas. En este sentido, la Psicología de la Salud se ha nutrido de otros campos como la psicología social y la psicología clínica para lograr integraciones que permiten el cumplimiento de sus objetivos. Dentro de las exigencias en el contexto psicosocial del paciente, los recursos de la psicología de la salud llegan a ser imprescindibles en la procura de la promoción de estilos de vida saludables. Es un desafío para el psicólogo en los centros de salud modificar la visión actual centrada en el diagnóstico y tratamiento más que en la prevención y promoción de salud. De allí la importancia de una sólida formación en dicho campo.

REQUERIMIENTOS

El estudiante debe haber aprobado la unidad curricular Psicología de la Salud I.

4. Competencias

- Formula diagnósticos individuales, grupales y organizacionales, a través de los métodos propios de la Psicología con la finalidad de orientar acciones concretas
- Participa en equipos multidisciplinarios ofreciendo alternativas que contribuyan al bienestar y la salud integral
- Gerencia planes, programas o proyectos para atender psicológicamente a individuos o grupos en organizaciones educativas, empresariales, gubernamentales, de salud, sociales y comunicacionales.
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.

- Demuestra compromiso con la conservación del medio ambiente.
- Anima y lidera actividades y proyectos en beneficio personal y de los demás.

5. Objetivo General

Analizar la contribución de la psicología hospitalaria y la psicología de la salud al tratamiento integral de diversas especialidades de la medicina.

Objetivos específicos

Comprender el rol del Psicólogo en las Instituciones de Salud
 Analizar las características de la psicología hospitalaria y la importancia del psicólogo en el contexto hospitalario venezolano.

Analizar la contribución de la psicología hospitalaria y la psicología de la salud al tratamiento integral de diversas especialidades de la medicina.

Identificar los aportes a la investigación en psicología de la salud realizada por psicólogos venezolanos.

6. Contenido programático

1. LA PSICOLOGÍA HOSPITALARIA. Definición. Rol del psicólogo en la salud hospitalaria y la asistencia psicológica ante la enfermedad. Síndrome psicológico de hospitalización y post-hospitalización. Variables asociadas a la satisfacción del paciente. Aportes de la medicina psicosomática a la psicología hospitalaria. Diseño de programas para desdramatizar la hospitalización y las cirugías.
2. PSICOCARDIOLOGÍA. Definición. Aspectos psicológicos de las enfermedades cardiovasculares e hipertensión. Enfermedades cardiacas: Cardiopatía isquémica y tratamiento de los factores emocionales. Hipertensión esencial: Características del paciente hipertenso; intervención psicológica. Arritmias cardiacas.

Investigaciones en Venezuela.
3. PSICOSOCIOLOGÍA. Definición. Rol del psicólogo en la asistencia psicológica en el paciente con cáncer. Asistencia a los familiares. Hospitalización del paciente con cáncer y apoyo emocional. Investigaciones en Venezuela.
4. PSICONEFROLOGÍA. Definición. Rol del psicólogo en la asistencia psicológica en el paciente con insuficiencia renal. Asistencia a los familiares. Hospitalización del paciente con insuficiencia renal y diálisis. Proceso de trasplante de riñón. Investigaciones en Venezuela.
5. PSICOENDOCRINOLOGÍA DE LA DIABETES. El paciente diabético: Definición y tipos de diabetes. Curso y complicaciones de la diabetes. Etapa evolutiva del

paciente: Infancia, adolescencia y adultez. Adherencia al tratamiento. Grupos de apoyo y clubes de salud para brindar asistencia.

6. PSICOGASTROENTEROLOGÍA. Definiciones. Aspectos psicológicos de las alteraciones gastrointestinales. Trastornos de alimentación: Tratamientos psicológicos de apoyo en la intervención médica de la obesidad, anorexia y bulimia. Investigaciones sobre obesidad en Venezuela: Instrumentos diseñados; causas y consecuencias. Las variables psicosociales de la obesidad. Prevención y estilo de vida.
7. PSICODERMATOLOGÍA. Definiciones. Aspectos psicológicos de las alteraciones dermatológicas. Medicina psicosomática y dermatología. Asistencia psicológica a pacientes con enfermedades dermatológicas. Fibromialgia: manifestaciones emocionales y factores predisponentes.
8. PSICOGERIATRÍA. Psicología de la salud y atención a la vejez. Abordaje psicológico del paciente en la edad adulta avanzada. Enfermedad de Alzheimer y otros enfermedades neurodegenerativas: Análisis psicosocial del enfermo y los cuidadores. Enfermedades terminales. Cuidados paliativos. Duelo y Muerte.
9. LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN VENEZUELA. Escenario médico y psicológico del trasplante de órganos. Proceso legal para la donación de órganos. Diagnóstico y programas de intervención. Apoyo al paciente y familiares en proceso de recibir donación de órganos.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en intervención psicológica de apoyo en diversas especialidades médicas, el estudiante participará en sesiones individuales o grupales en el tratamiento de estos pacientes.

8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Uso de la técnica de la pregunta, discusiones en pequeños grupos, diálogos.

9. Bibliografía

- Esqueda, L.; Escalante, G.; D'Anello, S.; Barreat, Y. y D'Orazio, A. (2007). *Aportes a la Psicología Social de la Salud*. Ediciones Vicerrectorado Académico. Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela.
- Feldman, L.; Chacón, G; Bagés, N; Pérez, M.G. "Occupational level and gender differences in job stress in Venezuelan employees". pp. 253 - 269. "Stress and Emotion: Anxiety, Anger and Curiosity". Editores: C.D. Spielberger & I.G. Sarason. Routledge. New York, Estados Unidos de América. 2005.
- Feldman, L.; Vivas, E; Lugli, Z.; Alviarez, V; Bustamante, S. "Satisfacción del paciente hospitalizado: Una propuesta de evaluación". *Calidad Asistencial*. 2007.
- Goncalves, Lila; Feldman, L.; Guarino, L. "Estrés Laboral, Sensibilidad Egocéntrica Negativa y salud en profesionales venezolanos". *Summa Psicológica* UST. 2009.
- Guarino, L. "Sensibilidad emocional, afrontamiento, salud y calidad de vida percibida en embarazadas venezolanas". *Psicología y Salud*. 2010
- Guarino, L. (2005) Sensibilidad Emocional. Su Rol Moderador en la Relación Estrés-Enfermedad. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 13, 217– 230.
- Guarino, L., Feldman, L. and Roger, D. (2005). La diferencia de la sensibilidad emocional entre británicos y venezolanos. *PSICOTHEMA*. 17, 633–638.
- Guarino, L., Sojo, V. and Bethelmy, L. (2007). Adaptación y validación preliminar de la versión hispana del cuestionario de estilos de afrontamiento (Coping style questionnaire, CSQ). *Psicología Conductual*. 15, 173–189.
- Hernández, M.; García, H. "Factores de riesgo y protectores de enfermedad cardiovascular". *Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela*. 2007
- Lugli, Z.; Vivas, E. "Trastornos de alimentación, factores socioculturales, creencias de control y dietas". *Revista de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*. 2006.
- Meneses, R.; Feldman, L.; Chacón, G. "Estres, Apoyo Social y Salud de la Mujer con Roles Múltiples". *Revista Interamericana de Psicología*. 1999.

- Sánchez, L. M. (1996) La Formación del Psicólogo de la Salud: Una Reflexión. *Investigación*, 4,1, 21-32. Colegio Universitario de los Teques Cecilio Acosta.
- Sánchez, L. M. (1999). *Contribuciones de la Psicología al área de la salud: la situación en Venezuela y Latinoamérica*. En Briceño-León, R. (Coord). Las ciencias sociales y la salud en América Latina: Un balance. Caracas, Fundación Polar.
- Sánchez, L. M. y Parada, M. (1993). La Intervención del Psicólogo en el Campo de la Salud: El Caso Venezolano. *Revista Interamericana de Psicología* (27) 1, 23-36.
- Sánchez, L. M y Gisbert, C. (1998) Lineamientos para el desarrollo de la psicología de la salud en Venezuela desde una perspectiva integral. *Extramuros*, (9), 251-264.
- Vivas, E; Lugli, Z. "Trastornos del comportamiento alimentario en Venezuela: panorama actual.". pp. 173 - 202. "Trastornos alimentarios en Hispanoamérica". Editores: Dr. Juan Manuel Mancilla y. Dra. Gilda Gómez Péez-Miltré. Editorial Manual Moderno. Mèxico, México. 2006.