

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicología del Deporte
Código:	EE-2
Prelación:	Psicología Evolutiva II
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	-
Tipo de Curso:	Electiva
Departamento	Psicología Educativa

2. Justificación

Dentro de la concepción generalista e integradora del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, su ubica esta unidad curricular en el componente electivo. En este sentido, la Psicología del deporte, ésta considerada una de las mayores urgencias para sostener las políticas deportivas que en la actualidad privilegia tanto el deporte de desarrollo como el de alto rendimiento. Consecuentemente, esta asignatura es congruente con las competencias, capacidades y conocimientos establecidos en el perfil profesional de la carrera de psicología.

3. Requerimientos

El estudiante debe presentar conocimientos sobre Psicología Evolutiva.

4. Competencias

- Elabora informes acerca de evaluaciones realizadas a personas, productos, servicios, grupos u organizaciones utilizando medios orales, escritos y audiovisuales apropiados en el contexto de la actuación para el servicio solicitado como evidencia psicológica
- Gerencia planes, programas o proyectos para atender psicológicamente a individuos o grupos en organizaciones educativas, empresariales, gubernamentales, de salud, sociales y comunicacionales.

- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista
- Anima y lidera actividades y proyectos en beneficio personal y de los demás.

5. Objetivo General

Analizar la situación actual de la Psicología del deporte en Venezuela y el mundo con especial énfasis en las orientaciones del deporte competitivo.

Objetivos específicos

- a. Describir la actual situación de la Psicología del deporte en Venezuela y en los países más destacados del entorno competitivo.
- b. Identificar las orientaciones básicas del deporte y las relaciones de éstas con la Psicología del deporte.
- c. Estructurar desde el punto de vista de la Psicología, unidades de apoyo a la práctica del deporte.
- d. Programar cursos de acción y en general estrategias conducentes a la solución de lesiones deportivas y a la optimización del rendimiento deportivo
- e. Aplicar en su entorno más cercano técnicas psicológicas para el desarrollo de mayores niveles del rendimiento deportivo.

6. Contenido programático

1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. Federaciones de Psicología del deporte. El desarrollo de la Psicología del deporte en Venezuela. Los pioneros. Las unidades y los centros de ciencias aplicadas al deporte.
2. ROL DEL PSICÓLOGO DEL DEPORTE. Funciones del psicólogo: Asistencia a deportista y entrenadores, optimización de recursos personales en la práctica deportiva, perfiles psicodeportológicos para identificar variables cognitivas a potenciar, actividad del psicólogo en las prácticas de campo deportivo. Técnicas psicológicas comúnmente empleadas: Autoconocimiento, relación y visualización.
3. ORIENTACIONES BÁSICAS DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE. Desarrollo deportivo (deporte menor), alta competencia, recreación, estética, salud, práctica de vida, acciones terapéuticas, entre otras. El efecto del dopaje en el deporte
4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL DEPORTE. Elementos del contexto social que inciden en el rendimiento deportivo. La familia. La escuela, el equipo y el club. El estatus deportivo del participante. Los medios de comunicación social. Los

árbitros y jueces. El rol del entrenador deportivo y sus relaciones con el atleta.

∴ La prensa. El sociograma y los deportes de conjunto

5. EFECTO DEL ESTRES EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA. El estrés. Los efectos de las acciones del público. El entrenamiento Ideo motor. La optimización de destrezas básicas y complejas del deporte.

6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. Las técnicas de relajación. La desensibilización sistemática. La regularización de pruebas de resistencia. El aprendizaje motor.

7. Estrategias Metodológicas

Para el logro de los objetivos y el desarrollo de los contenidos, se emplearán diversas estrategias, en resumen merecen destacarse las siguientes: Exposiciones introductorias y motivacionales, Conferencias, Roll-playing, Dinámicas de grupos, Aplicación de técnicas psicológicas, Terapias cognitivo conductuales.

8. Estrategias de evaluación

La evaluación está programada de acuerdo a la normativa establecida en la Universidad de Los Andes, en tal sentido se realizarán acciones formativas y sumativas. Además, se sostendrá en coevaluación, auto evaluación y evaluación por otros. El conocimiento inmediato de los resultados y las evaluaciones formativas constituyen la base del proceso y estarán consideradas dentro del mismo. El curso se divide en actividades de carácter teórico práctico, correspondiéndolo a la teoría el 60% y a la práctica 40%. En consecuencia, se llevarán a cabo seis evaluaciones teóricas y dos práctica, fijadas las mismas en calendario al efecto.

9. Bibliografía

- Baker, F. Whriting, H y Der Drug H. (1993). *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Canadá: University of Toronto.
- Cevedo G. (1976). *Desensibilización sistemática en la eliminación de conductas acciógenas ante situaciones de competencia deportiva*. Caracas: Ediciones UCAB Klavora, P.. y Yuri D. (1980). *Atlete, and sport psychologist*. Canadá: University of Toronto.