

PSICOMETRÍA II**1. Identificación**

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicometría II
Código:	4.5
Prelación:	Psicometría I
T.P.L.C.	2 2 0 3
Ubicación	Cuarto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Métodos de Investigación Psicológica

2. Justificación

Fundamental para la adquisición de competencias específicas en la investigación y evaluación psicológicas, el contenido programático correspondiente a la Psicometría II se orienta principalmente hacia el desarrollo de destrezas para la construcción, validación y revisión de instrumentos psicométricos. Asimismo, se hace énfasis en el análisis crítico sobre la valoración de los instrumentos actualmente disponibles como herramientas para la medición objetiva de variables psicológicas bajo los diversos contextos del ejercicio profesional.

3. Requerimientos

El estudiante debe poseer conocimientos básicos de psicometría y las propiedades psicométricas de los instrumentos de medición.

4. Competencias

- Conoce y aplica diversos métodos de investigación en Psicología con la finalidad de contribuir a su desarrollo como ciencia.
- Selecciona / elabora y aplica técnicas de recolección de información válidas y confiables con la finalidad de conocer objetivamente las características relevantes del funcionamiento psicológico de la persona o grupo, bajo estudio
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Reflexiona críticamente sobre su propia práctica profesional y sus competencias con la finalidad de actualizar sus capacidades para un manejo efectivo de la práctica laboral.

5. Objetivo General

Aplicar conocimientos básicos de psicometría en el proceso de construcción de instrumentos psicométricos como herramientas de evaluación e investigación psicológica.

Objetivos específicos

- a. Conocer y comparar las principales teorías que sustentan la construcción de instrumentos psicométricos.
- b. Comprender el procedimiento general para la construcción y adaptación de instrumentos psicométricos en el marco de las teorías estudiadas.
- c. Establecer relaciones entre la finalidad asignada a instrumentos específicos y la metodología a seguir para su construcción.
- d. Adquirir las destrezas tecnológicas requerida para llevar a cabo análisis estadísticos relacionados con los diferentes pasos de la construcción de instrumentos.
- e. Comprender las ventajas y limitaciones de la adaptación de instrumentos psicométricos inicialmente diseñados para poblaciones distintas a la población de trabajo.
- f. Comprender la importancia del manejo ético de los instrumentos y sus resultados.

6. Contenido programático

1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA MEDICIÓN PSICOMÉTRICA. Escalas de Medición y ejemplos en la medición psicológica. Tipos de escalas. Puntuaciones Originales. Puntuaciones estandarizadas. Métodos de estandarización de puntajes. Métodos de interpretación de puntuaciones: Puntajes y normas estandarizadas.
2. PASOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PRUEBA. Definición de variables y constructos. Determinación de dimensiones, indicadores y reactivos. Redacción de los ítems. Revisión de expertos. Formulación del instrumento. La prueba piloto. Versión final del instrumento.
3. ANÁLISIS DE ÍTEMS. La Teoría de Respuesta al Ítem. Definición. Principios. Comparación, ventajas y desventajas en relación con la Teoría Clásica de los Tests. El análisis de los ítems en la construcción de instrumentos psicométricos. Determinación del nivel de dificultad y discriminación de los ítems. Elaboración de banco de ítems. Selección y corrección de ítems. Métodos estadísticos para analizar la distribución de los ítems.

4. ANÁLISIS DE CONSTRUCTOS. Análisis de constructos medidos mediante técnicas psicométricas. Análisis Factorial: Dimensionalidad de los datos. Supuestos. Varianza explicada. Comunalidades. Cargas factoriales.
5. CONSTRUCCIÓN DE ESCALAS DE ACTITUD. Selección de Métodos de construcción: Análisis de ítems, Construcción por criterios, Análisis Factorial. Procedimiento para construir escalas de actitud: Escala de Thurstone, Escala Likert, Escalograma de Guttman.
6. ADAPTACIÓN PSICOMÉTRICA DE INSTRUMENTOS EXISTENTES. Evaluación crítica y adaptación de instrumentos ya existentes. Las diferencias culturales. Criterios para la adaptación de pruebas a otro contexto cultural: La doble traducción. Uso apropiado de muestras de adaptación. Utilización de técnicas estadísticas. Organización de reportes de investigación en el área psicométrica.
7. ÉTICA Y PSICOMETRÍA. Ética en la investigación psicométrica. Problemas relacionados con el uso de pruebas. Implicaciones del Código de ética Profesional del Psicólogo Venezolano para la actividad de construcción y utilización de pruebas psicométricas. Problemas relativos a la mala interpretación de medidas proporcionadas a través de pruebas psicométricas.

7. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, trabajos prácticos sobre la construcción psicométricas de los instrumentos, prácticas con trabajo individual y grupal.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Trabajos prácticos sobre el cálculo de análisis de ítems y constructos. Trabajo practico integrativo sobre la construcción de un instrumento psicométrico.

9. Bibliografía

- Aiken, L. (2002). *Tests psicológicos y evaluación*. México: Pearson.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. (7ma. ed.) México D.F., México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Cohen, R. J., & Swerdlik (2005). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement*. 6th Ed.
- López Pina, J.A. (1995). *Teoría de la Respuesta al Ítem: Fundamentos*. Barcelona: PPU. Muñiz, J. (1996). (Coord.), *Psicometría*. Madrid: Síntesis.
- García Cueto, E. (1993). *Introducción a la Psicometría*. Madrid: Siglo XXI.

- Meliá, J.L. (2000). *Teoría de la Fiabilidad y la Validez*. Valencia: Cristóbal Serrano.
- Murphy, K. R., & Davidshofer, C. O. (2005). *Psychological Testing: Principles and Applications* (6th Edition). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Muñiz, J. (2001).

Teoría clásica de los tests. Madrid: Pirámide.

- Nunnally, J.C. y Bernstein, I.J. (1995). *Teoría Psicométrica*. México: McGraw-Hill.