

## PSICONEUROINMUNOLOGÍA

### 1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psiconeuroinmunología
Código:	EC-2
Prelación:	Psicología Clínica
T.P.L.C	2 2 0 3
Ubicación	-
Tipo de Curso:	Electiva
Departamento	Psicología de la Salud

### 2. Justificación

La Psiconeuroinmunología se ha convertido en un campo multidisciplinario cuyo objetivo central es estudiar los fenómenos psíquicos y sus interrelaciones con el sistema nervioso y el sistema inmune. Los avances en las dos últimas décadas muestran la evidente conexión recíproca mente-cuerpo y sus variadas y fascinantes consecuencias. Para el Psicólogo contemporáneo la comprensión de los procesos de condicionamiento de la respuesta inmune, los múltiples efectos orgánicos del estrés, así como los ventajosos beneficios que ejercen las emociones positivas sobre la salud física es una tarea improrrogable.

### 3. Requerimientos

El estudiante debe presentar conocimientos sobre Psicología Clínica.

### 4. Competencias

- Participa en equipos multidisciplinares ofreciendo alternativas que contribuyan al bienestar y la salud integral

Demuestra una visión holística de los fenómenos humanos destacando su carácter histórico y las tendencias cambiantes de acuerdo a la época.

- Toma decisiones y asume responsabilidades en observancia de principios éticos convencionales y fundamentales.
- Demuestra flexibilidad y tolerancia activa, respetando el pensamiento divergente.

## **5. Objetivo General**

Conocer los principios que determinan la conexión entre los procesos psíquicos, el sistema nervioso y el sistema inmune y los hallazgos empíricos de la Psiconeuroinmunología (PNI).

### **Objetivos específicos**

- a. Conocer conceptos fundamentales de la Inmunología.
- b. Comprender y describir las conexiones psique-cerebro-sistema inmune.
- c. Comprender la metodología de investigación utilizada en los estudios PNI.

## **6. Contenido programático**

- PSICONEUROINMUNOLOGÍA. Definición del campo de la Psiconeuroinmunología (PNI). Orígenes. Objeto de estudio. Antecedentes. Precursores: Robert Ader y Nicholas Cohen. Métodos de Investigación.
- INTRODUCCIÓN A LA INMUNOLOGÍA. Conocimientos básicos de Inmunología. Componentes estructurales. Mecanismos y funciones inmune-específicas.
- BASES PSICBIOLÓGICAS. Neuroanatomía del sistema inmune. Neuroinmunomodulación. Influencia de aspectos psicológicos en la regulación del sistema inmune.
- ESTRÉS Y PSICONEUROINMUNOLOGÍA. Estudios psicosociales en PNI. Efectos del estrés. Estudios de laboratorio y de campo. Sistema de alerta, adrenalina y sistema inmune. Influencias de condiciones psicológicas en el sistema inmune: El luto, separación o divorcio, exámenes académicos.
- CÁNCER Y PSICONEUROINMUNOLOGÍA. Estudios psicosociales en PNI. Neoplasias. PNI y Psicooncología. Significado psicológico de la enfermedad y órgano afectado.
- SIDA Y PSICONEUROINMUNOLOGÍA. PNI y virus comunes. PNI y VIH-SIDA. Estudios sobre el significado psicológico del rechazo y la exclusión social del paciente con VIH-SIDA en el sistema inmune.
- PSICOTERAPIA PARA MODIFICAR LA RESPUESTA INMUNOLÓGICA. PNI para una vida sana y feliz. Sugestión: Efecto placebo y Efecto nocebo. Técnicas de Relajación: Relajación de Jacobson, Relajación de Shultz. Meditación y visualización.

Psicoterapia del significado sobre los estresores emocionales. Visualización de sanación de los componentes del sistema inmune. Programación emocional positiva.

- PERSPECTIVAS FUTURAS Y CAMBIO SOCIAL. Psicología positiva y consecuencias en el sistema inmune. Programas de intervención con diferentes poblaciones sanas y enfermas. Promoción colectiva de la salud emocional. Perspectivas futuras de la Psiconeuroinmunología.

## 7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutarán ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas en el campo aplicado de la Psiconeuroinmunología, el estudiante realizará trabajos prácticos en base a los enfoques teóricos revisados.

## 8. Estrategias de evaluación

La modalidad de evaluación es continua, por lo tanto, el proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Mediante técnica como estudio de casos, portafolios.

## 9. Bibliografía

- Abbas, A., Lichtman, A., & Pober, J. (1991). *Cellular and Molecular Immunology*. Phil. PA: Saunders.
- Ader, R., Felten, D. & Cohen, N.(Eds.) (2000). *Psychoneuroimmunology* (3rd Edition). N.Y.: Academic Press.
- Castes, M; Hagel, I., Palenque, M., Canelones, P., Corao, A y Lynch, N. (1999) Immunological changes associated with clinical improvement of asthmatic children submitted to psycho-social intervention, *Brain, Behaviour and Immunity* o 13, 1-13
- Castès, M, Canelones, P., M. Palenque, M. Pocino, A. Corao (2001). Cambios clínicos e inmunológicos asociados con un programa de apoyo psicosocial basado en la Psiconeuroinmunología en niños asmáticos de la isla de Coche en Venezuela. *Psiquiatría.com*
- Canelón, Pablo. (2009) La Psiconeuroinmunología en la medicina del siglo XXI. <http://psiconeuroinmunologia.over-blog.com/article-33741469->

[6.html#comment44890341](#).

- Cousins, N. (2000) *Anatomía de una enfermedad*. España: Kairós
- Glaser, R. & Kiecolt-Glaser, J. (Eds) (1994). *Handbook of Human Stress and Immunity*. San Diego, CA: Academic Press.
- Kiecolt-Glaser, JK., Glaser, R., Willinger, D, stout, J., Messick, G., Sheppard, S et al. (1985). *Psychosocial enhancement of immunocompetence in a geriatric population*. *Health Psychology*, 4, 25-41.