

PSICOPATOLOGÍA

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicopatología
Código:	5.1
Prelación:	Psicología de la personalidad
T.P.L.C	4 0 0 4
Ubicación	Quinto Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la salud

2. Justificación

La unidad curricular Psicopatología ha sido diseñada para enfrentar al estudiante con los diferentes problemas que puede padecer el ser humano en su salud mental. Comprender las conductas psicopatológicas y sus posibles consecuencias psicosociales es esencial en la formación del psicólogo. El diagnóstico diferencial, la exploración sintomatológica, la determinación de etiología, los signos y prevalencia conforman funciones que deben ser cumplidas en el campo clínico, y sólo el conocimiento ofrecido por esta asignatura podrá crear los cimientos para tal fin. Igualmente, la formulación de programas de intervención en psicología clínica y psicología de la salud deben basarse en una fundamentación sustantiva del adecuado conocimiento de la psicopatología.

3. Requerimientos

El estudiante debe poseer conocimientos básicos sobre neurociencia y psicología de la personalidad.

4. Competencias

- Formula diagnósticos individuales, grupales y organizacionales, a través de los métodos propios de la Psicología con la finalidad de orientar acciones concretas

- Participa en equipos multidisciplinares ofreciendo alternativas que contribuyan al bienestar y la salud integral
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Toma decisiones y asume responsabilidades en observancia de principios éticos convencionales y fundamentales.

5. Objetivo General

Comprender las diferentes formas de manifestación psicopatológica del comportamiento humano y los principales trastornos mentales considerados por los sistemas clasificatorios de salud mental.

Objetivos específicos

- Identificar las alteraciones psicopatológicas de los diferentes procesos psíquicos
- Conocer los aspectos definitorios básicos de los diversos trastornos psicopatológicos (síntomatología, epidemiología, curso y criterios para el diagnóstico diferencial) y ser capaz de llevar a cabo un proceso de diagnóstico multiaxial basado en los criterios del sistema DSM-IV-TR. y de acuerdo a las medidas de evaluación emergentes en el DSM V
- Adquirir destrezas éticas en la evaluación psicológica de casos clínicos psicopatológicos a partir de la información recolectada del examen mental para contrastar los modelos teórico-explicativos de los diferentes trastornos.

6. Contenido programático

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA.** Bases conceptuales y metodológicas de la psicopatología: Definición y características de la conducta anormal. La conducta anormal en la historia. Modelos de estudio. Clasificación y diagnóstico en Psicopatología. Introducción a la Psicopatología de las funciones. Los DSM-III. DSM-IV. DSM-IVTR, DSM V y CIE-10. El paciente con trastorno mental y ética del psicólogo clínico.

UNIDAD II: PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA: EXAMEN MENTAL

- CONCIENCIA Y ORIENTACIÓN.** Conciencia: Captación del yo corporal, despersonalización, desrealización. Orientación: Autopsíquica (Percepción del sí mismo); Alopsíquica: Tiempo y espacio. Alteraciones de la atención:

Fatigabilidad.

3. Indiferencia atencional Perplejidad atencional. Memoria: Hipermnesia. Amnesia. Confabulaciones. Mitomanías
4. PENSAMIENTO, INTELIGENCIA Y LENGUAJE. Pensamiento: Alteraciones de curso y contenido del pensamiento; trastornos formales del pensamiento; los delirios. Inteligencia: Disminución Intelectual, alteraciones del juicio y el razonamiento lógico. Lenguaje: Alteraciones de la articulación (Dislalias, Diglosias, Disartrias) Alteraciones de la fluidez verbal (Disfemias. Afasias y Disfasias)
5. SENSOPERCEPCIÓN, AFECTO Y MOTRICIDAD. Sensopercepción: Alucinación, hiperestesia. Hipostesia. Afecto: Expansivo, depresivo, ansiedad, distimias, labilidad emocional y emociones paroxísticas. Motricidad: Hipocinesia, hipercinesia, discinesias, catalepsia, catatonia, temblores y tics.

UNIDAD III: TRASTORNOS MENTALES

1. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. Esquizofrenia: Paranoide. Desorganizado. Catatónico. Otros trastornos Psicóticos: Esquizofreniforme.

Esquizaafectivo. Trastorno psicótico breve. Trastorno psicótico compartido.

2. TRASTORNOS AFECTIVOS. Trastorno Bipolar: Tipo I y Tipo II; trastorno ciclotímico. Trastornos Depresivos: Trastorno de desregulación emocional, trastorno de depresión mayor, trastorno de depresión persistente (Distimia); trastorno disforico premenstrual.

3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD. Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. Trastorno de ansiedad de separación. Mutismo selectivo. Trastorno de

4. ansiedad social. Trastorno fóbico específico. Ataque de pánico y agorafobia. Trastorno por estrés post-traumático. Ansiedad generalizada. Trastornos obsesivo-compulsivos TRASTORNOS SEXUALES. Disfunciones sexuales: Trastornos del deseo, excitación, orgasmo. Identidad sexual: Disforia de Género.

Trastornos parafilicos.

5. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. Trastorno general de personalidad. Grupo A: Trastornos raros o excéntricos (Paranoide, Esquizoide, Esquizotípico) Grupo B:

Trastornos dramáticos y emocionales (Antisocial, Límitrofe, Histriónico y Narcisista). Grupo C: Trastornos ansiosos (Evitación, Dependencia y Obsesivocompulsivo)

6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS. Amnesia disociativa. Fuga disociativa. Trastorno de la identidad disociativa; Trastorno de despersonalización.

7. Estrategias Metodológicas

Clases magistrales, exposición mediante modelos anatómicos, láminas y atlas del cuerpo humano. Prácticas con trabajo individual y grupal. Aplicaciones a casos clínicos.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos. Se realizara evaluación continua con exposiciones y exámenes parciales.

9. Bibliografía

- Acosta, V. (2003). *Las prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje*. Barcelona. Ars Médica.
- American Psychiatry Association. (2013) *Diagnostic and Statistical Manual of mental Disorders*. Washington, D.C: El Autor
- Barlow, D. y Durand, V.M. (2003), *Psicopatología*. Madrid: Thomson Ohman, A., Esteves, F. y En Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carrobes, J. (Eds.). *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos (Vol I)*. Madrid: Siglo XXI.
- Davison, G.C. y Neale, J.M. (2000). *Psicología de la conducta anormal*. México: Limusa. México: Limusa.
- Herzer, J.E. (2003). *La definición de la psicopatología en el siglo XXI: Más allá deDSM-IV*. Editorial Ars Médica.
- Jarne, A. y Talarn, A. (2000). *Manual de Psicopatología*. Barcelona: Paidós
- Luque, R. y Villagran, J.M. (2000). *Psicopatología descriptiva: Nuevas tendencias*. Editorial Trotta.
- Lemos, S. (2000). *Psicopatología*. Madrid: Síntesis.
- Mesa, P.J. (1999). *Fundamentos de psicopatología general*. Madrid, Pirámide.

- Mesa, P. y Rodríguez, J.F. (2007). *Manual de Psicopatología General*. Madrid, Pirámide. Scharfetter, C. (1988) *Introducción a la psicopatología General*. Madrid: Morata