

PSICOTERAPIA DE ADULTOS

1. Identificación

Nombre de la Carrera:	Psicología
Nombre de la Asignatura:	Psicoterapia de Adultos
Código:	8.1
Prelación:	Psicoterapia Infantil
T.P.L.C	3 2 0 4
Ubicación	Octavo Semestre
Tipo de Curso:	Obligatorio
Departamento	Psicología de la Salud

2. Justificación

Uno de los ámbitos más importantes de acción del psicólogo es la atención de problemas de diferentes índoles. Con la unidad curricular Psicoterapia de Adultos se le ofrece al estudiante una panorámica general de diversas técnicas psicoterapéuticas en contextos específicos para el trabajo con población adulta. Igualmente es de alto valor didáctico la posibilidad, mediante las prácticas, de tener la vivencia personal de las ventajas, desventajas y utilización de las diversas técnicas de intervención.

3. Requerimientos

El estudiante debe haber aprobado la unidad curricular de psicoterapia infanto-juvenil.

4. Competencias

- Diseña, aplica y evalúa propuestas de intervención y seguimiento psicológico tanto a nivel individual como grupal, tomando en consideración la diversidad cultural y las características propias del entorno.
- Participa en equipos multidisciplinarios ofreciendo alternativas que contribuyan al bienestar y la salud integral
- Elabora informes acerca de evaluaciones realizadas a personas, productos, servicios, grupos u organizaciones utilizando medios orales, escritos y audiovisuales apropiados en el contexto de la actuación para el servicio solicitado como evidencia psicológica
- Trabaja efectivamente en equipos respetando diferentes puntos de vista.
- Busca, procesa, analiza información, realizando investigación de modo independiente.
- Se comunica oralmente y por escrito con excelencia

5. Objetivo General

Aplicar Las Bases Teóricas Que Fundamentan los principios de la psicoterapia dirigida a personas adultos en diversos contextos individuales y grupales.

Objetivos específicos

- a. Reconocer las bases teórico-científicas de diversas técnicas psicoterapéuticas de adultos.
- b. Explicar los objetivos de uso y aplicación de la psicoterapia de adultos.
- c. Utilizar las técnicas previa preparación y acordes a cada situación psicoterapéutica.

6. Contenido programático

1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA INDIVIDUAL. Características de la psicoterapia en la edad adulta. Características de la psicoterapia en la edad adulta. Características generales del psicoterapeuta de adultos. Enfoques terapéuticos contemporáneos y su definición de la sano e insano, normal y anormal. Factores comunes de la psicoterapia: contrato, relación y esperanza de cambio. Bases teóricas. Investigación en psicoterapia.
2. MODALIDADES DE PSICOTERAPIA. Psicoterapia individual: Características. Perfil general del psicoterapeuta de adultos. Características del consultante: proceso de solicitar ayuda. Ética en la psicoterapia individual. Psicoterapia grupal:

Características de la psicoterapia grupal. Perfil psicoterapeuta como conductor de grupos. Ética en la psicoterapia de grupos. Conveniencia del uso de la psicoterapia individual y la psicoterapia de grupo.

3. PERSPECTIVA PSICODINÁMICA. Antecedentes: Método Psicoanalítico Freudiano. Objetivo de la psicoterapia psicodinámica. Técnicas psicodinámica, Asociación libre, análisis de sueños, hipnosis. Resistencia. Psicoterapia interpersonal. Críticas y evaluaciones de la perspectiva psicodinámica.
4. TERAPIAS HUMANÍSTICAS. Terapias centradas en la persona. El mundo fenomenológico. Propositiones teóricas. Proceso psicoterapéutico según el humanismo. El movimiento humanista existencial.
5. TERAPIA GESTÁLTICA. Antecedentes. Principales representantes contemporáneos: Perls Principio teóricos: figura-fondo, cierre y experiencia presente. Terapia basada en el Análisis Transaccional de Eric Berne.
6. TÉCNICAS CONDUCTUALES. El condicionamiento. Técnicas tradicionales de modificación de conducta. Desensibilización sistemática de Wolpe. Terapia de exposición. Ensayo conductual. Manejo de contingencia. Estrategia terapéuticas aversivas. Terapia conductual para las disfunciones sexuales.
7. TERAPIA COGNITIVA. Antecedentes. Modelamiento. Entrenamiento para la inoculación del estrés. Reestructuración racional: Terapia Racional Emotiva, Terapia cognitiva de Beck, Terapia de los constructos personales de Kelly.
8. PSICOTERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA. Disfuncionalidad familiar y tratamiento para la mujer maltratada y el maltratador. Manejo terapéutico del maltrato infantil. Terapia familiar sistémica: Escuela de Palo Alto (California) y Salvador Minuchin. La relación de pareja en psicoterapia. Corriente humanística de Virginia Satir. Indicadores de crisis. Indicadores de adaptabilidad y ajuste.
9. PSICOTERAPIA BREVE. Premisas de la psicoterapia breve. Formulación de estrategias en psicoterapia breve. Psicoterapia en Víctimas: marginalidad social y exclusión social. Psicoterapia para sobrevivientes de desastres naturales.

Eclecticismo y convergencia entre las diferentes corrientes psicoterapéuticas.

7. Estrategias Metodológicas

Para promover la actitud crítica del psicólogo, se ejecutaran ensayos sobre puntos relevantes en base a las lecturas asignadas. Al mismo tiempo, el estudiante deberá participar en discusiones de grupo sobre las aplicaciones críticas de los aspectos teóricos a la realidad social. Con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas

profesionales en psicoterapia, el estudiante elaborará informes sobre actividades prácticas realizadas.

8. Estrategias de evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante la utilización de técnicas que permitan medir, en forma acumulativa y progresiva, los conocimientos adquiridos.

10. Bibliografía

- Ajuriaguera, J. (1992). *Manual de Psiquiatría Infantil*. Barcelona: Masson Andolfi, M.. (2002). *Terapia de Familia*. Bs As Edt. Paidós.
- Avila, A. y Poch, J. (1994). *Manual de Técnicas de Psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico*. Madrid: Siglo XXI.
- Bachs, M. (1988). *Psychotherapy. The Science behind the Art*. New York: Basic Books. Balint, M., Ornest y Balint, E. (1986). *Psicoterapia Focal*. B. Aires: Gedisa.
- Bernstein, D. y Nietzel, R. (2000). *Introducción a la Psicología Clínica*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Belloch, A, Sandi, B y Ramos, F (1995). *Manual de Psicopatología*. Madrid: McGrawHill Caballo, V. y Simon, M (2001). *Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Generales*. Madrid: Pirámide.
- Coderch, J. (1990). *Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Herder.