



SOCIEDAD, COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

Ubicación: 3er, 7mo, 15vo trimestre (Menciones de Ingeniería); 3er trimestre (Menciones TSU)

Prelación: Ninguna

T P L C: 2 0 0 2

Condición: Esta dentro de una de las tres obligatorias Humanísticas que debe tomar el estudiante en la carrera (en el caso de TSU solo deben tomar una sola obligatoria Humanística).

Nomenclatura: H3

Departamento: Escuela Básica, Humanidades, Sistemología.

Área Curricular de Formación: Todas

Nivel de Formación: Básico.

2. JUSTIFICACIÓN

El propósito de esta materia es que el estudiante aprenda la importancia de la comunicación, como explotar las tecnologías de información en ese contexto, y su aplicación de en la sociedad, en particular en proyectos sociales.

3. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de analizar la sociedad y prestar soluciones a problemas sociales vinculados a la informática y computación.

4. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD 1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN



- Leer, comprender y resumir la lectura
- Escritura
- Equipo y comunicación de grupo
- Habilidades de presentación

UNIDAD 2. SOCIEDAD Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACION

- Filosofía tecnológica.
- Tecnologías de información y proyectos sociales.
- Planificación y metodología de proyectos sociales
- Sociedad, conocimiento y tecnología.
- Informática y Desarrollo Comunitario
- Desarrollo de Soluciones Informáticas para la Gestión Social
- Gobierno electrónico

5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases Magistrales. Clases de Habilidades de Comunicación. Clases de Sociedad y Tecnologías de Información.

6. RECURSOS

- Aulas adecuadamente acondicionadas y sin ruidos molestos.
- Tiza y buenos pizarrones.
- Existencia de bibliografía recomendada en la Biblioteca de la Facultad.

7. EVALUACIÓN

Evaluación integral y continua

8. BIBLIOGRAFÍA

BARTOLOMÉ, A.R.(1989): Nuevas tecnologías y enseñanza. Barcelona, ICE-GRAO.



BARTOLOMÉ, A.R. (1999): Nuevas Tecnologías en el Aula. Guía de supervivencia.

BAUTISTA GARCÍA-VERA, A. (1994): Las nuevas tecnologías en la capacitación docente. Madrid, Visor.

CABERO ALMENARA, J (Coord.) (1999): Tecnología Educativa. Madrid, Síntesis.

CABERO ALMENARA, MARTÍNEZ SANCHEZ y SALINAS IBAÑEZ (Coords.) (1999): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa. Barcelona, Oikos-Tau.

CABERO ALMENARA, J. (2001): Las tecnologías de la información y comunicación en la Universidad. Sevilla, MAD.

CABERO ALMENARA, J. (Coord.) (2007): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid, McGraw Hill

DE PABLOS PONS, J. y GORTARI, C. (1993): Las nuevas tecnologías de la información en la educación. Madrid, Alfar.

FERNÁNDEZ MUÑOZ, R. (2006): "Aplicación de los créditos ECTS para la formación inicial de maestros en nuevas tecnologías aplicadas a la educación", en BENITO DEL RINCÓN (Coord): Primer Intercambio de Experiencias ECTS, ediciones de la Universidad de Castilla la Mancha, págs. 67-97.

FERRÉS, J y MARQUÉS, P.(Coords.) (1996): Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías. Barcelona, Praxis.

MAJÓ, J. Y MARQUÉS, P. (2002): La revolución educativa en la era internet. Barcelona, Praxis.

ORTEGA RUIZ y OTROS (1994): Educación y Nuevas Tecnologías. Murcia, CajaMurcia.



PAVÓN, F. (2001): Educación con Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Sevilla, Kronos.

PÉREZ TORNERO, J.M. (2000): Comunicación y educación en la sociedad de la información. Nuevos lenguajes y conciencia crítica.

RODRÍGUEZ DIÉGÜEZ, J.L. (1995): Tecnología educativa: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Alcoy, Marfil.

SAN JOSÉ, C. (Coord.) (1999): Tecnologías de la información en la educación. Madrid: Anaya Multimedia.

SEVILLANO GARCÍA, M^a.L. (Coord.) (2002) 2^a ed.: Nuevas Tecnologías, Medios de Comunicación y Educación. Madrid, CCS.