



Universidad de Los Andes  
Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales  
Escuela de Geografía



# UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, NÚCLEO MÉRIDA- CIUDAD SOSTENIBLE

Trabajo Especial de Grado: Modalidad Trabajo de Investigación

Tesista: Br. Grecia Sánchez  
Tutora: Kretheis Márquez

Mérida, Abril de 2022.

# PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



Universidad de Los Andes, Núcleo Mérida, considerada como ciudad

Situación insostenible

Pronunciamento institucional+Plan de acción

# OBJETIVO GENERAL

Formular los lineamientos de acción estratégica en la Universidad de Los Andes, Núcleo Mérida, para la gestión de los temas prioritarios considerando la relación entre la Iniciativa de Ciudades Emergentes Sostenibles y el paradigma Universidad Ambiental.

## Objetivos Específicos

1. Identificar los grupos de interés externos e internos para la definición de la Universidad de Los Andes, Núcleo Mérida, como una Ciudad Sostenible.
2. Ejecutar el diagnóstico de los temas prioritarios de abordaje para la Universidad de Los Andes, Núcleo Mérida, como una Ciudad Sostenible.
3. Proponer los lineamientos de acción estratégica para los temas prioritarios en la definición de la Universidad de Los Andes, Núcleo Mérida, como una Ciudad Sostenible.

# Procedimiento Metodológico

Fase 1

Consulta de antecedentes, marco legal y revisión bibliográfica.

Fase 2

Identificación de indicadores para el diagnóstico de los temas a trabajar.

Fase 3

Identificación y contacto con los grupos de interés.

Fase 4

Recopilación y tratamiento de la información referida a las percepciones de los grupos de interés.

Fase 5

Diagnosticar las problemáticas de los temas desarrollados.

Árboles de problemas.

Aplicación de la encuesta y tratamiento de la información.

Fase 6

Elaboración de los árboles de objetivos.

Plantear lineamientos estratégicos de los temas prioritarios para la definición de la ULA como una ciudad sostenible.

## Antecedentes Internacionales

- Estévez (2018)
- Mina (2018)
- Arango (2020)

## Antecedentes Nacionales

- Cordero (2015)
- Cermeño (2020)

## Antecedentes Locales

- CU-1035-11 «En atención a la importancia global del aspecto ambiental, de cual deben ser bandera nuestras instituciones, aprobó por unanimidad declarar a la ULA, Universidad Ambiental de Venezuela».
- Parra (desarrollado en la actualidad)

# MARCO LEGAL

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Artículos 107 y 127.

Ley Orgánica del Ambiente (2006). Artículos 34 y 35.

Ley Orgánica de Educación (2009). Artículo 15.

Reglamento Curricular de Pregrado de la ULA (2012). Artículos 56 y 88.

Reglamento del Consejo Ambiental (CA-ULA) y la Red Ambiental y Operativa de la Universidad de Los Andes (RAYO-ULA) (2016). Artículos 6 y 11.

Política Ambiental de la ULA (2018).

# CONCEPTOS BÁSICOS

Tyler, 2007.

Sostenibilidad

Jiménez, 2000.

Márquez y Pérez, 2012.

Grindsted, 2012.

Universidad  
Sostenible

Parrado, 2015.

BID, 2014, 2016.

Ciudad  
sostenible

Montero,  
2004.

Comunidad

Martínez,  
2011.

Terraza, 2016

Padilla, 2015.



Fiscal y gobernabilidad	Ambiente y cambio climático	Desarrollo urbano integral	Ambiente y cambio climático		Fiscal y gobernabilidad
Autonomía financiera	Gestión integral de riesgos	Seguridad	Energía	Calidad del aire	Transparencia
Número de proyectos que realiza cada dependencia (O)	Número de actividades de formación en gestión integral de riesgos en cada área operativa (O)	Cantidad de personal fijo en relación con el personal activo destinado a la vigilancia en la ULA (O)	Procedencia de la energía eléctrica utilizada en las diferentes áreas operativas de la ULA (O)	Índice cualitativo del olor del aire (A)	Número de auditorías realizadas (por año) (G)
Porcentaje de recursos que percibe la universidad por proyectos que generan ingresos propios (G)	Porcentaje de recursos financieros invertidos en equipamiento (G)	Número de eventos delictivos en cada dependencia (O)	Cuánto es el consumo de energía eléctrica (KV/mes) (A)	Filtros purificadores de aire existentes y/u operativos en los laboratorios (O)	Informes de memoria y cuenta presentados al año (difusión) (G)
Distribución de los recursos (G)	Número de planes de gestión integral de riesgos para las dependencias universitarias (O)	Número de actividades de formación, actualización y perfeccionamiento realizadas para el personal de vigilancia (O)	Cantidad de recursos utilizados para las mejoras y reposición de equipos energéticos (G)	Cantidad de personas que reportan enfermedades respiratorias vinculadas a sus puestos de trabajo (O)	Accesibilidad y disponibilidad de los informes de rendición de cuentas (G)
Cuántos convenios internacionales mantiene la ULA y cuál es la cantidad de recursos que generan (G)	Número de señaléticas instaladas en las áreas operativas (O)	Porcentaje de recursos financieros invertidos para la dotación del personal de seguridad (G)	Duración de las interrupciones eléctricas (O)	Emisión de contaminantes atmosféricos por área operativa (O)	
Porcentaje de los ingresos propios que son destinados a apoyar iniciativas y proyectos ambientales (A)	$\Sigma$ =Índice de capacidad institucional para la gestión integral de riesgos (O)		Insuficiencia de combustible para el parque automotor (O)		



### Grupos de interés externos.

Redes Universitarias por la Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"><li>-GUPES</li><li>-ARIUSA</li><li>-RELVUA</li></ul>
Entes Oficiales	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ministerio de Ecosocialismo</li><li>-Ministerio de Educación Superior</li><li>-Gobernación del Estado Mérida</li><li>-Alcaldía del Municipio Libertador del Estado Mérida</li></ul>
Miembros de la sociedad en general	<ul style="list-style-type: none"><li>-O.N.G's</li><li>-Sociedad Civil Organizada</li><li>-Empresa Privada</li></ul>

### Grupos de interés internos.

Autoridades de la ULA	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comisión Central de Coordinación Ambiental</li><li>-Red Ambiental y Operativa</li><li>-PLANDES</li></ul>
Institutos y Centros de Investigación y Atención Médico Asistencial	<ul style="list-style-type: none"><li>-CIDIAT</li><li>-CAMIULA</li><li>-Jardín Botánico de Mérida</li></ul>
Facultades	



Grupos de interés  
externos



Interés/Expectativas

Problemáticas



Grupos de interés  
internos



# TEMA: AUTONOMÍA FINANCIERA

Disminución de la calidad académica e investigativa de los ulandinos.

Disminución de la calidad de vida de los ulandinos (pérdida del poder adquisitivo e inexistencia de seguridad social).

Afectación en la estructura económica-financiera dentro de la ULA.

Alteración en la calidad de bienes y servicios ofrecidos por la ULA.

Incumplimiento de pagos al personal y disminución en la capacidad de adquisición de materiales y equipos.

Falta de recursos económicos disponibles dentro de la ULA.

Asignación de recursos insuficientes por parte del Ejecutivo Nacional.

Mala planificación de gastos e inversión.

Ausencia de proyectos prácticos destinados a la autonomía financiera.

Indicadores		Facultades y dependencias											
		Arquitectura y Diseño	Arte	Ciencias	FACES	Ciencias Forestales y Ambientales	FACIJUP	Farmacología y Bioanálisis	Humanidades y Educación	Ingeniería	Medicina	Odontología	CIDIAT
Número de proyectos que realiza cada dependencia *	Postgrados activos	8	1	28	16	6	8	2	18	32	43	4	5
	Postgrados inactivos e inactivos nuevos	3		1	7			5	2	5	3		
	Extensión académica	9	67	10	39	27	39	4	42	8	84	210	58
	Unidades de Investigación	23	8	81	26	33	19	44	72	70	64	12	3
	Proyectos de investigación financiados por el CDCHTA		1	12	4	1	1	1	4	4	5	2	
Porcentaje de recursos que percibe la universidad por proyectos que generan ingresos propios		Sin datos (año 2020)	No tienen proyectos (año 2021)	0% (año 2021)	Aranceles 100%/Obvenciones 10% (año 2021)	No tienen proyectos (año 2021)	Aranceles 100% (año 2021)	Colaboraciones empresa privada (año 2021)	No tienen proyectos (año 2021)	Aranceles 100%/Diplomados 12% (año 2021)	0% (año 2021)	No tienen proyectos (año 2021)	30% (año 2021)
Distribución de los recursos *													
Cuántos convenios internacionales mantiene la ULA y cuál es la cantidad de recursos que generan		Convenios sin generación de recursos (año 2020)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	Convenios sin generación de recursos (año 2021)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	Convenios sin generación de recursos (año 2021)	Convenios internacionales no consolidados (año 2021)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	Sin datos (año 2021)	No tienen convenios internacionales (año 2021)	4500 \$ (año 2020)
Porcentaje de los ingresos propios que son destinados a apoyar iniciativas y proyectos ambientales.		Sin proyectos (año 2020)	Sin proyectos (año 2020)	Sin proyectos (año 2021)	Proyecto FACES Consciente (año 2021)	Sin proyectos (año 2021)	Sin proyectos (año 2020)	Sin proyectos (año 2021)	Mantenimiento de áreas verdes	0%	0%	0%	Partida de funcionamiento

\*Fuente: Informe de Gestión de la Universidad de Los Andes, 2019



Proyecto	Asignación	Porcentaje de asignación	Asignación modificada	Porcentaje de asignación modificada
01 Ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes en pregrado	89.179.616,00	8,25%	450.334.679,60	0,45%
02 Formación de los estudiantes en postgrados o estudios avanzados	5.280.801,00	0,49%	176.563.121,27	0,18%
03 Investigación y creación intelectual	9.655.427,00	0,89%	9.202.252,61	0,01%
04 Servicio, asistencia y apoyo académico	21.898.355,00	2,02%	47.271.951,09	0,05%
05 Servicio de soporte y apoyo a la prosecución estudiantil	39.290.184,00	3,63%	180.140.756,66	0,18%
06 Mantenimiento de la infraestructura y dotación de insumos de las instituciones de educación	20.713.115,00	1,92%	23.686.145,65	0,02%
91 Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores y trabajadoras	482.181.282,00	44,59%	46.945.081.565,15	46,64%
92 Gestión administrativa	216.282.957,00	20,00%	1.794.049.698,78	1,78%
93 Previsión y protección social	196.970.409,00	18,21%	51.032.823.547,60	50,70%
<b>Total</b>	<b>1.081.452.146,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100.659.153.718,41</b>	<b>100,00%</b>

# TEMA: GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS

Detrimiento de las infraestructuras pertenecientes a la ULA.

Inadecuada capacidad de respuesta humana.

Aumento de pérdidas en caso de eventos adversos.

Vulnerabilidad institucional ante eventos adversos.

Infraestructura inadecuada para resistir los eventos naturales.

Falta de preparación en el personal para hacer frente a los eventos.

Bajo índice de capacidad institucional para la gestión integral de riesgos.

Falta de recursos económicos disponibles.

$$ICI = f(C+R+Pg+S+Le+I+Sci+Rd+Pc)$$

Bajo (1)  
Moderado (2)  
Bueno (3)

$$A = \text{Rango} / K$$

$$A = (27-9)/3 = 6$$





ICI	Facultades y Dependencias	Observaciones
<b>Bajo</b>	Arte, Ciencias, Ciencias Forestales y Ambientales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina, Odontología y CAMIULA	Asociado a condiciones de alta vulnerabilidad ante la ocurrencia de un evento adverso debido a una estructura académica, cultural y económica frágil, y a un bajo desarrollo de la capacidad de resiliencia como institución.
<b>Moderado</b>	Arquitectura y Diseño, Ciencias Económicas y Sociales, Farmacia y Bioanálisis, CIDIAT	Corresponde a un nivel propicio para la autoevaluación y el establecimiento de medidas priorizadas para avanzar hacia una mejor capacidad de respuesta en caso de presentarse una amenaza, manteniendo una visión integral de los indicadores relacionados con el desempeño en la gestión integral de riesgos por parte de la institución.
<b>Bueno</b>		Se caracteriza por un tratamiento armónico de todos los indicadores trabajados, manteniendo un apreciable esfuerzo para cumplir con los estándares sugeridos para una adecuada Gestión Integral de Riesgos.

# TEMA: SEGURIDAD

Aumento en los gastos anuales de la ULA para reponer pérdidas materiales.

Aumento en la cantidad de perjuicios ocasionados por la actividad delictiva.

Aumento en la vulnerabilidad del personal ulandino por estos hechos.

Pérdida de equipamiento tecnológico en las diversas instalaciones de la ULA.

Aumento significativo en la incidencia de hechos delictivos dentro de la ULA.

Carencia de personal destinado a la vigilancia dentro de las instalaciones de la ULA.

Ausencia de equipamiento adecuado para evitar hechos delictivos.

Falta de recursos económicos disponibles para la capacitación del personal de vigilancia.



# TEMA: ENERGÍA

Detrimento en los servicios ofrecidos a los ulandinos por fallas eléctricas y de transporte.

Daños en los equipos eléctricos.

Alteración negativa en la productividad de la jornada laboral.

Interrupciones constantes en el servicio eléctrico.

Horarios de contingencia.

Insuficiencias energéticas para cubrir las necesidades de la universidad.

Carencia de plantas de generación eléctrica.

Falta de mantenimiento en los equipos proveedores de los servicios eléctrico y de transporte.

Inexistencia de equipos técnicos destinados al uso de energías alternativas.

Dificultades en la adquisición del combustible usado para el parque automotor.

Indicadores	Facultades y dependencias												
	Arquitectura y Diseño	Arte	Ciencias	FACES	Ciencias Forestales y Ambientales	FACIJUP	Farmacia y Bioanálisis	Humanidades y Educación	Ingeniería	Medicina	Odontología	CAMIULA	CIDIAT
Procedencia de la energía eléctrica utilizada en las diferentes áreas operativas de la ULA	Sistema Interconectado Nacional												
Cuánto es el consumo de energía eléctrica (KV/mes)	Sin Datos												
Cantidad de recursos utilizados para las mejoras y equipos energéticos	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación	Sin asignación
Duración de las interrupciones eléctricas (horas al mes)	Más de 100 horas (año 2020)	30 horas (año 2021)	Más de 100 horas (año 2020)	Sin interrupciones (año 2020)	5 horas (año 2021)	Sin interrupciones (año 2020)	Más de 50 horas (año 2021)	Sin interrupciones (año 2020)	Más de 40 horas (año 2020)	Menos de 5 horas (año 2021)	30 horas (año 2021)	30 horas (año 2021)	3 horas (año 2021)
Insuficiencia de combustible para el parque automotor	Cantidad de combustible surtido insuficiente para el parque automotor												

# TEMA: CALIDAD DEL AIRE

Incomodidades en el personal ulandino por malos olores.

Alteración de la salud de los ulandinos por contaminación del aire.

Alteración de la calidad del aire.

Niveles negativos de percepción y actitud debido a la presencia de olores molestos.

Filtros purificadores de aire inoperativos en los laboratorios de la ULA.

Concentración de contaminantes en algunas áreas operativas de la universidad.

Indicadores	Facultades y dependencias												
	Arquitectura y Diseño	Arte	Ciencias	FACES	Ciencias Forestales y Ambientales	FACIJUP	Farmacia y Bioanálisis	Humanidades y Educación	Ingeniería	Medicina	Odontología	CAMIULA	CIDIAT
<b>Índice cualitativo del olor del aire</b>	Excelente (año 2020)	Bueno-muy bueno (año 2021)	Bueno-excelente (año 2020)	Bueno-excelente (año 2020)	Excelente (año 2021)	Bueno (año 2020)	Excelente (año 2021)	Bueno-excelente (año 2020)	Bueno (año 2021)	Bueno (año 2021)	Muy bueno (año 2021)	Muy bueno (año 2021)	Bueno-excelente (año 2021)
<b>Filtros purificadores de aire existentes y/u operativos en los laboratorios</b>	Sin equipos	Algunos se encuentran operativos	Sin equipos	Algunos se encuentran operativos	Algunos se encuentran operativos	Dañados	Operativos	Operativos	90% en funcionamiento	Sin equipos	90% en funcionamiento	Algunos se encuentran operativos	Sin equipos
<b>Cantidad de personas que reportan enfermedades respiratorias vinculadas a sus puestos de trabajo</b>	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	3	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna	Ninguna
<b>Emisión de contaminantes atmosféricos por área operativa</b>	Sin concentración de contaminantes	No en niveles de riesgo	No en niveles de riesgo	Sin concentración de contaminantes	Sin concentración de contaminantes	Sin concentración de contaminantes	No en niveles de riesgo	Sin concentración de contaminantes	No en niveles de riesgo	Sin concentración de contaminantes			

# TEMA: TRANSPARENCIA

Manejo de la información contable incorrecta.

Falla progresiva en la administración de recursos.

No adquisición de insumos varios para las instalaciones de la ULA.

Discrepancias entre la contabilidad y la realidad gestionada.

Inaccesibilidad a los informes de rendición de cuentas.

Falta de capacitación (contable-administrativa) en el personal que realiza las auditorias.

Incumplimiento con la periodicidad de las auditorias.

## Transparencia

Número de auditorías realizadas (por año)

Informes de memoria y cuenta presentados al año (difusión)

Accesibilidad y disponibilidad de los informes de rendición de cuentas



# TEMA: AUTONOMÍA FINANCIERA

Disponibilidad de recursos económico-financieros para ser invertidos en actividades de docencia, investigación y extensión.

Propiciar altos niveles de competitividad en la producción de bienes y en la prestación de servicios.

Incrementar las capacidades investigativas y financieras de las unidades académicas.

Aumento del poder adquisitivo y cumplimiento de la seguridad social del personal docente, administrativo, obrero, y de los estudiantes.

## Fortalecimiento de la estructura económico-financiera de la ULA.

Mejorar las relaciones interinstitucionales entre la ULA y el Ejecutivo Nacional.

Estimular la generación de ingresos complementarios al presupuesto universitario.

Asignar y distribuir los recursos en función de los objetivos y prioridades planteadas.

Lograr el aprovechamiento óptimo de instalaciones, equipos y del potencial humano existente en la ULA.

Desarrollar proyectos e iniciativas ambientales en las facultades y dependencias de la ULA.

Establecer mecanismos de control y seguimiento de los financiamientos otorgados.

Línea de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
<b>Fortalecimiento de la estructura económico-financiera de la ULA</b>	Ampliar la disponibilidad de recursos económico-financieros para el mejor desenvolvimiento de las actividades inherentes a la universidad (docencia, investigación y extensión)	Lograr que la ULA cubra el 50% de los requerimientos de sus diferentes facultades y dependencias	Mejorar las relaciones interinstitucionales entre la ULA y el Ejecutivo	Manejo autónomo de los ingresos propios generados por parte de las facultades y dependencias	3 años	ONAPRE Consejo Universitario Dirección de Relaciones Institucionales (DIORI) Vicerrectorado Académico Vicerrectorado Administrativo Consejo de Fomento Dirección General de Extensión universitaria Jefes de las Unidades Administrativas de las facultades y dependencias CCCA
			Establecer convenios y acuerdos con la ONAPRE para flexibilizar los trámites legales referidos al financiamiento	Disponibilidad de los recursos asignados para la operatividad de la ULA	3 años	
				Mecanismos de monitoreo para el seguimiento de la ejecución de dichos convenios	3 años	
	Crear modelos de negocios que permitan la consolidación del Sector Productivo Universitario*	Consolidar al 80% el Sector Productivo Universitario	Estimular la generación de ingresos complementarios al presupuesto universitario en apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión*	Porcentaje de recursos destinados a apoyar proyectos de generación de ingresos	1 año	
				Cantidad de asesorías y postgrados a nivel internacional		
				Cantidad de recursos generados		
			Incrementar las capacidades investigativas y financieras de las unidades académicas*	3 años		
			Lograr el aprovechamiento óptimo de instalaciones, equipos y potencial humano existente en la institución*	Índice de Calidad de Espacios Educativos	3 años	
			Establecer mecanismos de control y seguimiento de los financiamientos otorgados*	Informes trimestrales de Rendición de Cuentas	1 año	
			Desarrollar proyectos e iniciativas ambientales en las facultades y dependencias de la ULA	Número de proyectos e iniciativas ambientales por cada facultad y dependencia de la ULA	2 años	
Número de actividades de Extensión con temática ambiental y/o sostenible	2 años					

\*Tomado de las actividades especificadas en el Programa de Financiamiento Reembolsable del Consejo de Fomento.

# TEMA: GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS

Reducir la vulnerabilidad física de las infraestructuras pertenecientes a la ULA.

Mejorar la capacidad de respuesta de la comunidad ulandina ante la ocurrencia de un evento adverso.

Reducir la vulnerabilidad económico-financiera de la ULA.

**Reducir la vulnerabilidad institucional ante un evento de riesgo.**

Diseñar y promover actividades de formación referidas a la gestión de riesgos.

Jornadas de mantenimiento correctivo y preventivo a las edificaciones de la ULA.

Fortalecer el ICI para la gestión integral de riesgos.

Asignación de recursos financieros para ser invertidos en actividades e implementos referidos a la gestión integral de riesgos.

Línea de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
<p><b>Fortalecimiento del Índice de Capacidad Institucional (ICI) para la Gestión Integral de Riesgos</b></p>	<p>Reducir la vulnerabilidad académica, física y económico-financiera de la ULA ante la ocurrencia de un evento de riesgo</p>	<p>Reducir en un 70% la vulnerabilidad académica, física y económico-financiera de la ULA ante la ocurrencia de un evento de riesgo</p>	<p>Diseñar y promover actividades de formación y capacitación para la comunidad ulandina referidas a la gestión de riesgos</p>	<p>Número de actividades de formación y capacitación realizadas al año en cada área operativa</p>	<p>1 año</p>	<p>Consejo Universitario Vicerrectorado Administrativo Servicios Generales ULA Departamento de Ingeniería y Mantenimiento SSST Bomberos ULA Bomberos Forestales Rescate Andino</p>
			<p>Asignar recursos financieros para equipamiento referido a la temática</p>	<p>Porcentaje de recursos financieros recibidos para equipamiento asociado a la gestión de riesgos</p>	<p>1 año</p>	
			<p>Instalación de señaléticas y demarcación de rutas de desalojo</p>	<p>Número de señaléticas y rutas de desalojo demarcadas en las áreas operativas</p>	<p>1 año</p>	
			<p>Instalación de luces de emergencia y sistema contra incendios funcionales</p>	<p>Número de luces de emergencia y sistema contra incendios instalados y funcionales</p>	<p>2 años</p>	
			<p>Realizar mantenimiento correctivo y preventivo a las edificaciones pertenecientes a la ULA</p>	<p>Número de actividades para el mejoramiento del estado de las infraestructuras</p>	<p>5 años</p>	
			<p>Diseñar y publicar los planes de gestión de riesgos</p>	<p>Número de planes de gestión de riesgos</p>	<p>2 años</p>	
			<p>Diseñar los planes de contingencia en cada área operativa de la universidad</p>	<p>Número de planes de contingencia</p>	<p>2 años</p>	

# TEMA: SEGURIDAD

Atracción de inversiones.

Disminución del índice delictivo.

Disminuir la vulnerabilidad institucional ante las acciones delictivas.

Garantizar la seguridad ambiental dentro de la ULA.

Promoción de un clima de confianza para el personal ulandino y sus estudiantes.

**Aumentar los niveles de seguridad dentro de la ULA.**

Cumplir con las demandas de personal de vigilancia para las instalaciones de la ULA.

Actualizar y adecuar los requisitos para la contratación del personal de vigilancia.

Realizar actividades de capacitación y perfeccionamiento para el personal de seguridad.

Asignación de recursos para la dotación de los vigilantes.

Líneas de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
Mejoramiento de la estructura de vigilancia de la ULA	Aumentar los niveles de seguridad dentro de la ULA	Aumentar en un 60% el nivel de seguridad para la comunidad ulandina y sus instalaciones	Fortalecer los acuerdos con las autoridades competentes para que apoyen en el resguardo de los espacios de la ULA, y sus adyacencias	Número de acuerdos interinstitucionales entre la ULA y los órganos de seguridad del Estado	1 año	Consejo Universitario Gobernación del Estado Bolivariano de Mérida ZODI – Mérida Organismos de Seguridad dentro de los Cuadrantes de Paz
				Número de patrullajes semanales en las áreas de influencia de facultades y dependencias	1 año	
				Número de funcionarios asignados en cada área de influencia de las instalaciones de la universidad	1 año	
			Mantener una nómina de vigilantes adecuada a los requerimientos de cada facultad y dependencia	Número de vigilantes que asisten regularmente a su lugar de trabajo	1 año	Dirección de Vigilancia Dirección de Personal Decanos y Jefes de las Unidades Administrativas y de personal de cada facultad y dependencia
			Diseñar incentivos para el personal de vigilancia			
			Reducir el índice delictivo	Número de hechos delictivos ocurridos en la universidad	1 año	
			Actualizar y adecuar los requisitos de admisión para optar a un puesto como personal de vigilancia	Número de vigilantes con antecedentes penales	1 año	
			Realizar actividades de formación y perfeccionamiento para el personal de seguridad	Número de actividades de formación y perfeccionamiento para el personal de seguridad	2 años	
			Diseñar mecanismos para garantizar la seguridad ambiental de la universidad	Índice de calidad paisajística	2 años	
			Asignar recursos financieros para la dotación del personal de seguridad	Porcentaje de recursos financieros invertidos para la dotación del personal de vigilancia	1 año	

# TEMA: ENERGÍA

Promover la productividad de la jornada laboral y académica.

Asegurar la oferta continua del servicio eléctrico.

Mantener los equipos eléctricos operativos.

Aumentar la operatividad del parque automotor de la universidad.

**Disponer de una oferta energética que cubra las necesidades de la universidad.**

Ejecución de propuestas para la autogeneración de electricidad mediante fuentes de energía alternativa.

Asignación de recursos financieros para el mantenimiento de los equipos eléctricos y de transporte.

Diseñar y aplicar programas de uso racional de la energía eléctrica.

Establecer alianzas y estrategias que faciliten al acceso al combustible.

Líneas de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
Utilización de energía eléctrica procedente de fuentes alternativas de generación propia	Asegurar la oferta continua del servicio eléctrico	Generar 30 MW de energía eléctrica	Aplicar las propuestas de autogeneración de electricidad	Porcentaje de recursos financieros invertidos en modelos de generación eléctrica	5 años	Consejo Universitario Dirección de Ingeniería y Mantenimiento/ Facultad de Ingeniería
				Cantidad de MW/mes generados		
Manejo eficiente de la energía eléctrica	Disminuir el consumo eléctrico	Disminuir en un 50% el consumo eléctrico en laboratorios y oficinas	Diseñar y aplicar programas de reducción de consumo eléctrico	Número de facultades y dependencias que aplican programas de reducción de consumo energético	1 año	
		Utilización de bombillos LED en el 50% de las instalaciones de la ULA				
Funcionamiento de los equipos eléctricos	Aumentar la operatividad de los equipos eléctricos	Lograr que el 100% de los equipos eléctricos sean totalmente funcionales	Realizar actividades de mantenimiento y reparación para estos equipos	Porcentaje de recursos utilizados para repotenciar los equipos energéticos	3 años	
			Establecer convenios y/o colaboraciones que permitan la adquisición de equipos	Número de proyectos de actualización de equipos concretados	5 años	
Reincorporación de maquinarias al servicio de la Universidad	Aumentar la operatividad del parque automotor de la universidad	Aumentar en un 60% la cantidad de buses de la ULA operativos	Asignar recursos financieros para el mantenimiento de la flota de autobuses	Porcentaje de recursos invertidos en el mantenimiento de las unidades de transporte	5 años	
			Diseñar estrategias y establecer alianzas que faciliten el acceso al combustible	Cantidad de combustible requerido para la operatividad de las unidades de transporte	2 años	
				Porcentaje de recursos financieros necesarios para la compra del combustible	1 año	

# TEMA: CALIDAD DEL AIRE

Percepción positiva del ambiente en que labora y estudia la población ulandina.

Asegurar la salubridad del ambiente dentro de las instalaciones de la ULA.

**Mejorar la calidad del aire dentro de las instalaciones de la ULA.**

Realizar actividades de mantenimiento y adecuación de espacios que generen incomodidad o representen un riesgo para la salud de las personas.

Completa operatividad de los filtros de aire, extractores y aires acondicionados en los laboratorios y talleres de la universidad.

Línea de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
Niveles adecuados de salubridad en el ambiente	Mejorar la calidad del aire dentro de las instalaciones de la ULA	Asegurar que el 60% de los filtros de aire, extractores y aires acondicionados se encuentren totalmente operativos en las áreas donde sean requeridos	Asignar recursos financieros para el mantenimiento, reparación y/o adquisición de filtros de aire, extractores y aires acondicionados	Porcentaje de recursos financieros invertidos para el equipamiento mencionado	3 años	Dirección de Ingeniería y Mantenimiento SSST
				Número de filtros de aire, extractores y aires acondicionados operativos	3 años	

# TEMA: TRANSPARENCIA

Actitud y comportamiento honestos de los funcionarios de la comunidad universitaria.

Verificación y seguimiento del POA.

Garantizar la óptima administración de recursos.

Completa ejecución de los recursos financieros disponibles.

**Completa correlación entre los ingresos económico-financieros y su ejecución presupuestaria.**

Diseñar e implementar mecanismos de control de gestión.

Manejo claro de los recursos humanos, económicos, financieros y ambientales.

Implementar acciones correctivas a la operatividad interna, fiscalización de bienes y de recursos humanos.

Acceso a la información adecuada para el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas.

Línea de acción estratégica	Objetivos	Meta	Actividades/Acciones	Indicadores	Plazos	Responsables
Verificación y seguimiento del Plan Operativo Anual (POA)*	Evaluar los procesos administrativos, presupuestarios, financieros y técnicos relacionados con la administración del personal, el control fiscal y el interno**	Garantizar la óptima administración de recursos**	Diseñar e implementar mecanismos de control de gestión**	Número de informes de rendición de cuentas entregadas por cada área operativa que maneje recursos económicos y financieros	Cada tres meses	Dirección de Programación y Presupuesto PLANDES
		Asegurar la completa ejecución de los recursos financieros efectivamente disponibles	Manejo claro de los recursos humanos, económicos y financieros**	Cantidad de metas cumplidas y evaluación de resultados	1 año	
			Diseñar un documento de rendición de cuentas ambiental	Número de informes de rendición de cuentas ambiental en cada área operativa	1 año	Consejo Universitario Jefes de las Unidades Administrativas de las facultades y dependencias CCCA
			Implementar acciones correctivas a la operatividad interna, fiscalización de bienes y de recursos humanos	Número de auditorías realizadas al año	Según requerimiento	Unidad de Auditoría Interna
			Acceso a la información adecuada que haga posible el seguimiento de la gestión y la rendición de cuentas**	Grado de la información contable disponible para la comunidad universitaria, la sociedad y organismos de control del Estado	1 año	PLANDES

\*Tomado de las actividades especificadas en el Taller sobre Ejecución Presupuestaria de la Dirección de Programación y Presupuesto.

\*\*Tomado del Informe de Gestión 2019, PLANDES.

# CONCLUSIÓN

*«...el desarrollo y el fortalecimiento de la Educación Superior constituyen un elemento insustituible para el avance social, la generación de riqueza, el fortalecimiento de las identidades culturales, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y el hambre, la prevención del cambio climático y la crisis energética, así como para la promoción de una cultura de paz.»*

*Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior de América latina y el Caribe (CRES, 2008).*

# RECOMENDACIONES

- Continuar con las investigaciones de los indicadores de la ICES redefinidos y priorizados para el caso de estudio de la Universidad de Los Andes, Universidad Ambiental - Comunidad Sostenible.
- Impartir conocimientos dentro de los programas de estudio interrelacionados con el tema ambiental.
- Una mayor presencia de la CCCA dentro de las facultades y dependencias de la ULA.
- Un actuar consecuente con la aprobación de la ULA como la Universidad Ambiental de Venezuela en todas las esferas de su población, a la vez que cumple con su misión de producir efectos positivos en la sociedad, presentándose como un modelo de prácticas y valores conducentes a impulsar la armonía entre el hombre y el ambiente en el que se desenvuelve.
- Contar con un mayor apoyo por parte de la Dirección de Medios ULA para la divulgación de la información producida en la universidad en materia ambiental.

MUCHAS  
GRACIAS!!